

(حسن پاشا زاد، على رسالة الا داب الكانبوي)

(يسم الله الرجن الرحيم)

الجدهة ذى الجلال والأكرام * والصلاة على رسوله الملزم بالحية الباهرة على الكفرة المعاندن الشام * وعلى آله واصحابه المتأدين با دابه القاعمين بو ظائف الشرع المبين * وعلى العلماء العاملين المرشدن للانام الى نهج الصواب المعرفين الحق اليقين * والمتشبين بالحبل المتين (وبعد) فيقول العبد القاصر في امر العباده * السيد عجد المدعو بحسن باشازاده * احسن الله معاده وجعل التي زاده * هسذا شرح على رسالة الاداب التي هي من بين الرسائل والدفار * كالبدر المنير من بين المجوم الازاهر * جعها في احسس المتيب اخونافي الدين العلم مله المحقق و الخبر المدقق مو لا نا المتيل بن مصطفى الكلنبوي العريف بشيخزاد و بلغم الله مراده الدمن بي مصطفى الكلنبوي العريف بشيخزاد و بلغم الله مراده الدمن بي مسيرة من كتب الاداب و سميشه * بفتح الوها ب في شرح الدمنالة الاداب * والله الموفق والميد الماب في شرح رسالة الاداب * والله الموفق والميد الماب * قال المصنف واقتداه بافتاح الرحيم) تينا يذكر اسمه تعالى وامتثالا لحديث البسمان واقتداه بافتيا حسور القرأن الكريم ولم يذكر التحميد اكتفاء بالذكر

اللفظى وفيه تنبه لطيف على الالمحث في ضمن الامدلة في الكناب انساهو عن الحد كاصرح به نفسه واعراب البسملة وما يتعلق بهسا من الا بحاث عمايغي عن الاستقصاء فيه كتب التفاسيرلاسيا رسالة المفي محد الحادى فانها كافية فهذا الباب فراجعها (يقول العبد الفقير الى رب العباد القدر) يجوز قطعه وهوظاهر و يجوز أتساعه بنساه على ان الفاصل ليس باجني عن الموصوف لاله مضاف اليه كما ذكر. الامام ابن مالك (أل حكان منون علم الأحاب) اي علم المناظرة لاعل الآداب الذي هوائي عشراو ثلثة عشربنا وعلى جعل المروض منه كافي الاتفان (لم تشمل علم تفصيل امثلة المحت) اشار يذكر الامثلة إلى أن القواعد ولومتفر قد مذكورة في كتب القوم والقصود الما هو تفصيل اطلها فقط (مجميع الابواب) المترتبة لتلك القواعد الكلية ولايخني ان تفصيل هــذ ، الامثلة امر لازم لايسنغي عنه (اذبهذا التفصيل ننتقش صور كيفية المساظرة قي صفايح) جع صفيحة بعني اللوح (اذهان الطلاب) والاذهان جع ذهن كالحفظ او ذهن كذهب عصاه واضافة الصفايح الى الاذهان من قبيل لجين الماء و الانتقاش ترشيح التشبيه (جعلت) جواب لما واتحاد الوقتين باعتبار الامتداد والتوسع في الوقت كالايخي (هـذ والرسالة) اي الالقاظ والنقوش الدالة عليها الموجودة في الخارج او المشخصرة في الذهن باعتبار تقدم الديباجة على الكناب اوتأخرها وعلى كلا التقديرين فغي كون الاشارة حقيقية او تجوزية كلام (الشَّمَّلة) بالنصب صفة الرسالة والظاهر مشتلة على انه مفعول (علىذا) اي على هنذا التفصيل الذي به الانتقاش المذكور والكونه مقصودا بالذات من الجمع خصه بالاشارة وان لم يتصور الابعد تفصيل القواعد كما لا يخفي (هدية) بالتصب ايضا مفعول ثان مجعلت المتعدى إلى مفعولين لاله بمعنى صيرت . كقوله تعمالي وجعله نبيا اي صيره والهدية واحمدة الهداما يقال هدى إد والدكذا في المختار (شافية) صفة هدية اي هدية ذات

شفاه على انتكون الصيغة النسبة اوعلى ظاهرها وعلى كلاالتقديرين فالنسبة مجازية (آلصدور) جع صندر وهو مذكر والجار متعلق بشافيمة وشفاء الصدور مجما زعن شمقاء القلب تجاورته اياهما (الاخوان) جع اخ واصله اخو بضح الخاء المعمة لانه يجمع على آخاء مشل آباء فالذاهب مسنه واو لانك تقول في الشنية الحوآن و بعض العرب يقول اخان عملي النقص و يجمع ايضاعلي اخوة بكسر الهمزة وضمها ايضا واكثر مايسنعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة كذا في الصحاح والخنار والظاهر اله أراد بالاخوان همنا الاخوان في المدين اي شافية لقلوب علما تهم عن علل التفتيش والفعص فيالكتب المتشتة فيها مسائل فن الآداب واصدور جهالا تهم من ادواه الجهل الذي تنفر منه الانعام و الدواب (اولى الالباب) قوله اولى جع لاواحدله من لفظه واحد ، ذوو اعرابه كباب عشرين والالباب جع آب وهو العقل و بجمع ايضاعلى الب كأشد وربما اظهروا التضعيف لضرورة الشعثر وهوصفة للاخوان اوالصدور على ان محسل العقسل هو القلب على ما قسيل ولاسا في مامر لان العقبل غير العلم (قاعلم) انها الطالب لعبلم الأكاب والفساء زائدة ههنسا عسلي مافي نختصر المنتهي وشرحه للسماموي وجعل الرضى في مثل ذلك جوايا لاما المحذوفة الكثرة الاستعمال (اناليحتُ) في اللغة هو التفيص والتفتش و بايه قطع (والمساطرة) اما من النطير وهو المثل أومن النظر عمني الابصسار اوالانتظار اوالمقابلة نحو بنتي اظراني بيت فلان اي مقابل له وهذا احسن وانسب وفي العطف اشارةالي الترادف في المعنى الاصطلاحي وهو (مدافعة الكلام) من الجانبين وهي في اللغة المماطلة والمكافحة وتجئ بعني الدفع وفي الاصطلاح تردد الكلام بين شخصين يقصدكل منهما تصحيح قوله وابطال قول صاحبه (ليظهر الحق) احتراز عن الجسدل لأن الغرض منه ليس ظهور الحق بل حفظ ای وضع کان وهد م ای وضع کان وقصد ظهو رالی ایم

منظهور ، في يد ، مع ارادة غلط الحصم وظهور ، في يد الخصم ولا يخرجه شئ من القصدين عن كونه غرضا للساظرة وان كانت بطريق الامتحان والاختبارعلي مانص عليه بعض الحققين وفي تعبره يه اشارة الى ما قلنا الا إن ألسلف كانوا يقصدون ظهور الصواب فيد الخصم دفعا لخظ النفس وقيمه ايضا اشارة الىان طهور الحق لا يجب أن يكون عقيب البحث المدكور فلارداله قد يظهر أن المناظر دير مصيب (فان قلت المدافعة مفاعلة تقتضي الدفع من الجانيين فني صور ، طلب صحة النقل من التاقل والدليل من الدعى يتحقق البحث هناك و لامدافعة (قلت بعد طلب الخصم يتحقق الدفع من الناقل والمدعى فأنه لما اعتني بكلامه بعده فقد تحقق منه الدفع فندبر ثم اله يرد على هذا التعريف ايضااله او فرض مساظر أن بلسغ حالهما من النصفية الى حيث يعلم كل مافى ضمير صماحبه و يناظركل فى نفسه مع الآخر مناظرة كالمناظرات الواقعة فيا تقدم بين الحكماء الاشراقيين المتألهين المصاعمين لايصدق التعريف على مثل هذه المناظرة اللهم الا ان يعم الكلام من النفسي واللفظي و يكني في الدفع بمجرد العلم وامامنع كونه مساظرة اصطلاحا فما لايستحسنه عقول الفعول كالايخني (وعلم الا داب موضوع لتميز صحيم المن عن سعيم) اى المث الصحيم عن البحث السقيم (واعلم ان الواجب على كل شارع في علم امران احدهما النصور بوجه مالاستعالة طلب المجهول الطلق والثاني التصديق بفسائدة ما لانالشروع في العلم فعل اختياري فلابد فيه من ذلك على مابين في محسله واماماعداهما من الاشياء التي يسميها القدماء بالرؤس المالية فقد ذكرفي التهذيب وشروحه تفصيلا فراجعها ومنحق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة ان يعرفها بتلك الجهة للامن من ان مفوته ما يعينه ويضيع عروفيا لا يعينه ولاشك انطاب العلوم طالبكثرة من حقم ان يتصور العلم المشروع فيمه اولا بتمريف مأخوذ منجهة وحمدته الذاتيمة أو العرضية

حتى يحصل له علم اجالى بذلك فيصع توجهه اليد بخصوصه ويكون على بصيرة في طلبه ولايكون ضالا في طريقه فان من ركب وان عياء يوشك ان يخبط خبط عشواء وان يعرف موضوعه اى يصدق عوضوعيمة موضوعه حتى يتمير عنده اذيتمابزيه معماومات العلوم في انفسها حقيقة وهي بتبعيتها وان يعرف غايته وفائدته المعتدبهما اي يصدق بذلك دفعاً للعبث و يزداد رضِّتُه وجده فيه فإن الطالب اذالم يعتقد فيمه فائدة اصلا اوفائدة معتدا بهما لم شصور شروعه فيه على وجه البصيرة والاجتهاد فاشار المصنف الىكل من تلك الامور الثلة فقسال (فهو) اي علم الآداب ويسمى علم صنساعة التوجيسه ايضا ولفظ العلم لبس جزأ منهذا وكذا منسائر العلوم فالاضافة بانسة كشير الاراك كذا في تقرير القوانين اي اذاكان هــذا العلم موضوعا للتمييز المذكور فتعرفه بانه (علم) أي أصول وقواعد اوادراك بامور (يحث فيه عن احوال الانحاث الكلية) كالمنع والنقض والمعارضة الكليات فانالبحث فيالفن اتمما هوعن الاحوال العارضة لما لاالشخصيات الجارية فعابين الناظرين بخصوصهم (من حيث الهسا) اى تلك الا بحاث الكلية (موجهة مقبولة) مستحسنة مسموعة عند الحصم والتوجيمه لغة جعل شي على جهة واحدة لابختلف ويقال وجهه في عاجة ووجه وجهه الحالله تعالى كذا في الصحاح واصطلاحا جعل المناظر كلامه مقابلا الكلام خصمه ودافعا له (اوغير موجهة مقبولة) اي غير مقابلة دافعة لكلام الخصم اومقابلة غير دافعة لكون الوصفين مأخودين مسا وقديعرف بإنه آلة قانونية تعصم مراعاتهما الذهن عن الخطأ في المباحثات اي في مجنوع اعتراض السائل وكلام المعلل فالتعريف الاول باعتبار جهة وحدته الذاتية والشائي باعتبار جهة وحدته العرضية فان من تصور هذا العلم باحدى هاتين الجهتين حصل له وقوف اجالي عملي جبع مسائله حتى اذا اورد علميه مسئلة من مسائله اومسئلة بماليست منهسا يقندر بذلك على أن يعرف أنهسا

منها اوليست منهالاته حيننذ حصل عنده من طرد النعريف الاوله مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال العارضة للا بحاث الكلية فهي من مسائل علم الآداب ومن طرد التعريف الثاني مقدمة كلية هي انكل مسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي من مسائل علم الآداب فيضم الى احدى هاتين المقدمتين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينتظم منهسا قياس على هيئة الشكل الاول منتبح انهذه المسئلة من مسائل علم الأداب مان تقول انهذه المسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال العارضة للابحاث الكلية وإن هذه المسئلة لها مدخل في العصمة عن الحطأ وكل مسئلة شانها كذا فهي من علم الاكاب ينتج ان هذه المسئلة من علم الأداب و يحصل له ايضا عنده من عكس التعريف الاول مقدمة كلية هي انكل مسئلة لس لهسا مدخل في معرفة الاحوال العارضة للابحاث الكلية فهي ليست من مسائل علم الاداب ومن عكس التعريف الثاني ايضا مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لبس لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي لبست مسائل علم الآداب فيضم ايضا الى احدى هاتين المقدمتين الكليين صغرى سهلة الحصول لينتظم منهما قياس منتج ان هذه المسئلة ليست من مسائل علالاً داب مان يقول ان هدده السئلة لامدخل لها في تلك العرفة اولا مدخل لها في تلك العصمة وكل ماهذا شانه فهو ليس من علم الا داب يتبع ان هدد و المسئلة ليست من علم الا داب ثم البحث عن احوال ثلث الابحاث الماهو (بان يقال كل ماهو منع مقدمة) اى ردهـــا اوهو مجول على التجريد وسيجيُّ مايتعاق به انشــا الله تعالى (معينة) اومطلقا على القولين (موجهة) مقبو له مستحسنة (وكل ماهو تقص) بالتخلف او باستازامه خصوص الفساد (اومسارضة) باتواعما الثلثة سواء كانت في المدعى او في المقدمة (فهو) كذلك (موجهة) مقبولة (وكل ما هو اثبات القدمة الممنوصة) باحدى الطرق الآئيسة من التحرير والتغيير و الانتقبا له

على قول (اوابطال السندالمساوى) لتقيض المقدمة المنوعة اولحفائها على القولين (موجهة وهكذا) كإيقالكل ماهومعارضة المدعى المدلل فهي موجهة وكلماهو ابطسال المقدمة الغير المدالة ابداء فهوغير موجهة بدليل او بدونه على ماسياتي ان شاالله تعالى (فوضوع هـ ذا العلم) اى اذا عرفت ان البحث في هذا العلم اتمــا هو عن الاحوال العسار صة للا يحساث الكلية فوضوع هددا العلم (هو الا بحسات الكلية) وهي مجولاتها (واعلم أن موضوع كل علم ما بحث فيه عمارجع الى اعراضه الذائية اي احواله التي تلحقه لذاته اولجزته المساوى له في الصدق اوفي الوجود فإن المباين الشيء اذا قام به مساوله في الوجود و وجد عارض له حققة لكن الموضوع يوصف به ايضاكان ذلك العارض من الاحوال الطلوبة في ذلك العمل كالسطح بالنسبة إلى الجسم الطبيعي فأنه واسطة في عروض اللون له غير مجول عليه فاللاحق الشي يواسطة جزية الاعم ليسمتها بل من الاعراض الغريبة له هذا عنسد القدماء واما عند التأخرين فالعرض الذاتي هوالخدارج المحمول االذي يلحقه لذاته او لجزئه اولخارج بساويه فيكون اللاحق له بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذائية المحوث عنها في العلم كالمشي العارض للانسان بواسطة الحيوان واما اللاحق الشي لامر اخص قانه من الاعراض الغريبة الفاقا كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة (ثم ان الحققين رحوا مذهب المقدمين بان المحوث عنه في العلم هوالا أار الطلو بد لموضوعاتها استحسانا وهي الاحوال الت تطلبها الاستدادات الخنصة بشبك الموضوعات ولاشبك أن مطلوب الاستعدادات المختصة بالشي لايدان يكون مختصابه لامشتركا يينه وبين غـير. واللاحق للشي بواسطة جزية الاعم لايكون مختصابه بل يكون مشمتركا يته وبين غيره فلا يحسمن جعله من الاعراض الذائية المجموث عنها فىالعلم وان اللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعم اعم منه فلوجعل من الاعراض الذائية المحوث عنها في العلم لزم

خلط مسائل العلم الادبي الذي موضوعه أخص عسائل العلم الاعلى الذي موضوعه اعم منه فلا يحصل التمايز المطلوب على مالا يخني وفسيه تأمل واما ماكان اخص منالشي وكان ذلك الشي محتاجا في اوقه الى ان يصير نوعا منهينا لقبوله لبس عرضا ذاتيا له وانكان شاملا لجميع افراد الموضوع بمقابله تقابل التضاد الحقيق اوتقا بل العدم والملكة وان عد منه مسامحة فأن العرض الذاتي بالحقيقة هوالقسمة ههنا اعنى المفهوم المرددبين القسمين لاكل واحد منهما نص عليه المحقق جلال الدين والراد بالبحث عن الاعراض الذا تبة حلهما على موضوع العلم اماعطلقا اومقيدا بعرض ذاتى اوعلى نوع الموضوع اما مطلقا اومقيدا بدلك اوعلى عرض داتی له كذلك اوعلى نوع عرض ذاتى له كذلك قبل كذا ما الحق الموضوع لامر اعم بعد تقيده عما بخصه بالموضوع وقال ناقسد النزيل بشرط أن لا يجاوز عن موضوع العلم في العموم كقول الفقهاء كل مكرحرام والكلام فيه مبي على مأمر وههنا ابحات شريفة مذكورة في التوضيح والتلويج بجب الاطلاع عليها ولامكان الرجوع وخوف الاطناب طوينا ها بالكلية هذا وقد ظهر انموضوع السئلة قد يكون تفس موضوع العلم و قديكو ن ماهو راجع اليه نحو تعرير الراد موجه وان مجولها قديكون نفس العرض الذاتي نحو المنع موجه والغصب غيرموجه وقديكون ماهو راجع اليه نحو حراير المراد ينبغي أن يكون سندا للنع وآذير الدايل يوجب اثبات المنوع تأمل في هذا المقسام (وغايته) المرتبة عليه الباعثة على تحصيله (المصمة عن الخطأ في الابحسات الجرسة) ولذا قالوا ان من ليس ادمعر فد وبضاعة من هذا الفن لا يكاد مفهم الا بحاث الواقعة فىالعلوم خصوصا الكلام واصول الغقه فلاعدر على تمييز العقائد الحقة الواجب اعتقاد ها و لا الد لائل القطعية من غيرها و يصير مقلدا صرفا منبعا لكل من يظنه عالما ومستما لمن يقسرها بشي سواه كان حقب او باطلائم اعلم ان ما يتأدى اليه الشي و يترتب عليه التحديد العلم الله عليه التحديد التحديد المستحد المستحد التحديد ال (1)

تُم انكان مما يشو قد الكل طبعا يسمى منفعة كذا في شرح المقاصد (فا ن عالم هذا العلم يعرف صحة البحث الجر في اوف ده بان يضم الى قاعدة من قواعده) الكلة (صغرى سهلة الحصول) بجعل تلك القاعدة الكلية كبرى على هيئة الشكل الاول و الصغرى السهلة الحصول صغرى وهي ان يؤخذ فرد من افراد موضوع القانون الكلي و يجعل موضوعا ووصف موضوعه مجولا لذلك الفرد كا اذا اردنا اثبات انهذا الاعتراض موجه فانكان معارضة نأخذ المعارضة التيهي عقد وضع لقضية كلية هي انكل معارضة موجهة ونجملها مجولا لهذا الفرد الصادق عليه ذلك الوصف فتحصل قضية فتجعمل صغرى وتجعلناك القضمية الكلمية التي هي القانون الكلي كبرى فيتألف من الشكل الا و ل قيماس منتبح ان هذا الاعتراض موجه بان يقال هذه معارضة وكل معارضة موجهم فهذه موجهة وقس على هذا مثل أن يقال هذا منم وكل مبع موجمه فهذا موجه وتحوان هذا نقض أجالي بشماهد وكل تقض اجالي بشاهد موجه فهذا موجه وهذا غصب غيرموجه لآنه ابطسال للقدمة الغسير المدالة بدايل وكل ماهو ابطال للقدمة الغير المد اله بدليل غصب غير موجه فهذا غصب غير موجمه وعلى هددًا فقس (ومايجب ان شدم) على المطلوب في البيان (انالدليل) وهو في اللغة مقال للرشد وهو الناصب والذاكر ولمايه الارشاد صرح به في الاحكام وقال القاضي عضد الدين و لا يبعد ان يجمل مابه الارشاد معنى مجاز ما للرشد فان مابه الارشاد بقالله المرشد مجازًا لأن الفعل قديسند إلى الآلة فيقال السكين أنه ماطع و في الأصطلاح له معنيان اصولي ومنطبي فهو (عند الاصولين مايمكن التوصل بصحيح النظر) هواماء مي جموع الحرك بن اوالغرتيب اللازم الحركة النسائية اوالملاحظة للحركثين اوالترتيب على اختلاف فيه والجـــا ر متعلق بالتو صـــل والامكان هو الامكان

العام المقيد بجانب الوجود وقيل متعلق بالامكان وهو محول على المعنى النوى اعنى التمكن والاقتدار وفيه مالا يخفي تأمل ثم ان عبيده به الناسه على أن الدليل من حيث أنه دليل الايعتبر فيه النو صل بالفعل بل يكفي امكانه فلا يخرج من النعريف الدليل الذي لم ينظر فيه احد الدا وقال بعضهم للاحتراز عن مذهبي النوليد والاعداد وفيه أن هذا مبنى عملى حل الامكان عملى الامكان الخماص الذي هو سلب. المضرورة عن جاني الوجود والعدم وقد عرفت ماهو الحق وتقييد النظر والصحيح وهو المشتمل على شرائط الانتاج مادة وصورة لأن الفاسد لاعكن أن يتوصل به أذ ليس هو سببا للتوصل و لاآلة له وانكان يفضي السه فذلك افضاه إنفاقي كذا قيل و فيه نظر لان فاسد المادة مع وجود شرائط الانتاج لاشك في التوصل يم لان الكواذب لها ارتباط عقلي بصير بعضها به وسيلة الى بعص آلاان يخصص بفاسدااصورة وايضا اولم يقيديه واريد والنظر العموم والاستفراق لخرج الدلائل باسرها اذ لايمكن التوصل بكل نظرفيها وان اطلق لم يكن في التعريف اشارة الى الفرق بين الصحيح والفاسد وان اريد المعهود الذهنيكان تعريفا بالمجهول وهويا طل (فانقيل كيف تنصور شروط الانتاج قي مثل القياس الفقهي معاته دار بالعني الذي ذكره (قلنا الراد بشروط الانتاج شروط اللازم العلى اعم من اليقيني والظني لاشروط اللازم الحارجي دبر (فيه) اي في نفسه في المركب (اوفي احواله) في المفرد وسيأتي انشاء الله تعالى ومعنى النظر في تفس الدليل انرت المقدمات الحاسلة فالعمل ومعني النظر في احواله ان يجعل الحال مجولا لموضوع الدليل الذي هو موضوع المطلوب مرة و يجعل مرة اخرى موضوعا لمحموله بان يقال العالم حادث وكل حادث فله محدث فيتوصل به الى ان بقال العالم له مخدث (الى مطلوب خبری) او الی العلم به وتقیید ، بالخبری لاخراج الاقوال الشمارخة لان التوصل فيها الى مطلوب تصوري ومن غفل عن معنى النظر والترتيب قال انه الاحمرازعن مواد القول الشارح لاعنه تفسمه

لانه خارج بقيد النظر قبل هذا فتأمل (توصلا بقينيا او ظنسا) توليدا اواعدادا اولزوما اوعادة فيتناول التعريف الدلسيل القطعي والظني ويشمل الامارة وصمح على المذاهب كلهسا هسذا واعلم انالمشهور ان الدابل عند الاصوليين لابكون الا مفرداكالعالم بالنسبة الى وجو د الصانع واما في النحقيق (فهوهستدهم قديكون مفردا ك العالم الذي يمكن التوصل بصحيح النظر وانتأمل في احوا له) كإذكرنا (الى) المطلوب الذي هو (وجودالصانع) بان توصل اليه بالنظر في الحدوث والاحتياج المالصانع اللذين هما من احوال العالم (وقد يكون مركباً) من مقدمات متفرقة اومقدمات مرتبة معروضة الهيئة لكن بلا اعتبار دخو لها فيمه بخلاف الدليل المطق فانه المقدمات الرتبة المأخوذة معالهيئة اى المجموع منحيث هوالجموع باعتبار دخولهما فيه ومايقال الالنظر يستحيل في الثبيء المعروض للهيئة كما يستحسيل في الشيءُ الداخل فيسه الهيئة للزوم تحصيل الحاصل فمنوع وانسا يستعيل انالواخذ ذلك الشي محيثية معروضيته لها وههنالس كذلك وانكأن يعرض له الهيئة في نفسه فتدبر (كفولنا العالم ممكن وكل ممكن يحتاج في جوده الى مؤثر فائه) اى الشان (عكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح) مشتل على جيع شرائط الاتتاج مادة وصورة (في نفسه) اي في اجزاله كمامي (الى مطلوب خبرى) هوالنهجة (اعنى احتاج العالم في وجوده) الحسارجي (الى المؤثر اوالحالق) اعلم ان ههنا اصطلاحين فقهى واصولى فالتعريف المذكور في المتن مبنى عسلى الاول ومشمل على تمريفين لان كلة اوفي احواله لتقسيم الحداشارة الى المذهبين فيسه لان الحدود على نوعين مشهوري و تحقيق فا بعد اواشمارة الى المشهوري وهومع ماقبله اشارة الى التحقيق وكذا الكلام في التعريف الشائي وقد اشرنا اليد الاانه مبنى عملي الاصطلاح الثائي قال صاحب البدايع والاول هوالمختار لاندراج الامارة فسيه فهو اعم من التساني مطلقا فههنا اربعة تعساريف الاول ما يمكن (التوصيل)

التوصل بصحبح النظر في احواله الى مطلوب خبري والثاتي مايكن التوصل بصحيح النظرفي احواله الى العمم عطلوب خبرى والشمال مايمكن التوصيل أصحيح النظر فسبه اوفي احواله الى مطلوب خبرى والرابع مايمكن التوصل بمحميح النظر فسيد اوفي احواله الى العسلم عطلوب خبري والنسبة بين الكل غير خفية والا ولان من هنده النعريف ان الاربعة للشهوري والاخبران منها التحقيق كما لا يخفى كذا قاله بعض المحققين وفيد أنه بلزم حينتذ استعمال كلة او بمعتاها تارة و عمني الواو اخرى الا ان يعتبر عموم المجاز اوعوم المشترك عند من جو ز فرو بجوزان بعستبر جموع ما بعدها وماقبلها بان يراد من النظر فيه اعم من النظر في نفسه اوفي صفاته اوفي احواله على طريق عوم الجاز ايضا فتكون كلة اومستعملة في معناها الاصلى وما قيل انه مبنى على حمدف العطوف اوعلى المسامحة فلس بشي تأمل ثم أنه لما جاز ان يكون الدليل مفرداعتمد اهل الاصول احتيج في تطبيق اكثر الوظائف المتعلقة به بعضما اوكلا الى تكلف اعتبار التركيب والترتيب وهوظماهر (وعند النطقين) عطف على عيد الاصولين اى الدابل عندهم (هو المركب من قضبتين) لم يقل فصاعدا كاقاله ان الحاجب في مختصر المنتهى اشدارة الى اللحقيق ان الدليل في الحقيقة لايتركب الا من قضبين ولذا قالوا ان القياس المركب في الحقيقة اقبسة وتقسيم القياس الى المركب والبسيط انما هو يحسب الظاهر وفيه أن القياس في الموصول النايح اقسة في الحقيقة وفي الظاهر فلدل اطلاق القياس عليه لان القياس جنس لم يعتبر في مفهومه قيد الوحد ، فالتقسيم في الحقيقة انحا هو بالقيساس إلى اصل القصود فتأمل والقضية تطلق على الملفوظية والمعقولة اماا شعراكا لفظيا كاذهب اليه شارح المطالع اوحقيقة ومجازا كادهب اليه غيره والراد بالركب هو الركب اللغوى ليتعلق به الجار في قوله من قضيتين اذلو جعدل ظرفا مستقرا يلزم حدف الموصول مع بعض صلته وهوغيرنجار وفيه كلام تأمل واحترز

بهذا عن القضية الواحدة الستازمة لعكسها وعكس نقيضها فاتما قول مؤلف لكن لامن القصايا بل من المفردات ثم القصية قول يصم ان يقال لقاله اله صادق فيه اوكاتب فيه كافي الشمسية (يُستَلزَم لذَاتَهيئتُهُ) احترازُ عَا يَلزَم بُواسطَهُ مَقَدَّمَةٌ غُريبَةً لأَزْمَةً لاحدى المقدمتين اواجنبية وماينتم بخصوص المادة (العلم) فاعل وستازم (المتعلق) صفة العلم (بهما) اى بالقيضتين استازامايدا كافى السكل الاول اوغير بين كما في الاسكال الباقية فانها تحتاج الى الواسطة من العكس والافتراض والخلف للعلم بذلك الاستلزام فها فبهذا سقط ما قال ان غير الشكل الاول من الاشكال لا نج لذاته بل بواسطة شئ آخر من العكس والخلف و الافتراض لان تلك الوا سطة اتما هي للحل بالاستلزام لالنفس الاستلزام كافي قياس المساواة فالاستازام في الاشكال الار بعة انما هو لذاته لا يو اسطة شي اصلافة وله لذات هيئته قيد لنفس الاستازام يخرج مالايستازم لذاته كاعرفت ويقيد الاستازام خرج التمثيل والاستقراء الناقص عند اذلا استلزام فيهما (علماً) مفعول يستلزم (يقضية مراد فاله بمعناء المشهور فإن مأ لهما واحد ثم الدارل كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع المركب من الضيساما الملفوظة فهذا أن جعل تعريفا للدليل المعقول براد بالفضيتين الامور المعقولة وانجعل تعريفا للدليل الملفوظ براد بهما الملفوظة وعلى النقديرين يراد بالقضية الاخرى التي هي التبخة القضية المقولة لان التلفظ بالنتيجة غيرلازم لاللقياس المعقول ولاللقياس المسموع الملفوظ ومعنى اخروية تلك القضية أن لا تحكون أحدى مقد مني القياس لاان لاتكون جزأ اصلا منه واتمااشرط اخرويتها لانهلولاها لكان هذاا اومصادرة على المطلوب مشتلا على الدور المهروب عنمه وقيل يلزم حينئذ ان يكونكل قضيين قياساكيف كانت لاستازام مجوعهما كلا منهما وفيد مالانخني ثم أنه بردعلي هذا التعريف أنه (لايشيل)

لابشمل غير القيساس البرهائي من الضاعات الخمس مع انه خلاف مااطبق عليه اهل المبران كما يظهر بالنظر الى كتبهم وفيه الام موضعه كتب الميزان (اعني يازم العلم بالنتيجة من العلين السمايقين أزوما عادما) مفعول مطلق توعي والظما هر استلزا ما ونسبته الى السبب (عشد) ابى الحسن (الاشعرى) شيخ السنة (بمعنى ان عاد ةالله تعسالي جرت على خلق العسلم بالتيجة عقيب العلمين السابقين وان لم يجب خلقه عليه تعالى) لأنجيع المكنات مستند عنده الى الله تعالى ابتداء بلا واسطة واله قادر مختار فلا بجب عسنه صدور شي منهسا ولا يجب عليه ايضا ولاعلاقة بوجه بين الحوادث المتعا قسية الاباجراء العسادة بخلق بعضها عقيب بعض كالاحراق عقيب عاسة النار وازى بعد شرب الماء والشبع عقيب الاكل (وزوما اعدا ديا) الاعداد النهيئة يقال اعده لامر كذا اي هيأله والعدة بالضم والاستعدا ديمعني وهو التهيؤ يقال كونوا على عدة اى تهيؤ و ترصد واكثر استمال الاعداد في الموجودعلي ما في الكليات (عند الحكماه عمني انه يجب عليه تعالى خلق العلم مالتجة عقيب العلين الساسين لانهما) اى العلين المتعلقين بالقصة ين السابقتين على العلم بالتنجية (بعدان) ويمينان (الذهن اعدادا تامافلولم بخلق الشجة) عقيبهما (يلزم البخلوهو من البدأ الفياض يحال) لتمام القابل مع دوام الفاعل فان المبدأ الذي يستند اليه الحوادث في عالمنا هذا موجب عندهم عام الفيض و يتوقف حصول الفيض منه على استعدا دخاص يستدعيه والاختلاف بحسب اختلاف استعمدادات القوابل فالنظر كامر يعد الذهن اعمدادا تاما والتبجد ثفاض عليه من ذلك المبدأ وجويا (ولزوما توليد ما عند المعترُّلة) وذلك انهم لما اثبتوا لبعض الحوادث موَّ ثراغبرالله تعالى قالوا الفعل الصاد رعنه اما بالمساشرة واما بانتوليد ومعناه ان يوجب فعل لفاعله فعلا آخر كعركة اليد والمفتماح فان حركة اليد صدرت بالمباشرة بلا واسطة فعل آخرمنه واوجب لفاعلهما

حركة المفتساح وهي صادرة عنه ايضا لكن يواسطسة حركة اليد والنظر فعل للعبد واقسع بمباشرته بلا واسطة فعسل آخرمته نتولد منه فعمل آخر هو العملم بالمنظور فيه (يمعني أن العلمين السمانيين يولدان العلم بالنتيجة) فالمخلوق بالمباشرة ليس الاالعلمان السابقان وهما يولدان ويوجبان العلم بالنتجة (فهو) اى العلم بالنتيجة (مخملوق) للعبد (بالواسطة) اي بتوسط العلمين السما بقين (لا ابتداء) بغير واسطة كالاولين (عند هم) خذ لهم الله تعالى بخلاف مذهب الحكماء والاشاعرة فانكلا من العلوم وكذا حركة المفتاح عسند حرجكة اليد مخلوقة فله تعالى من غير توسط شي وخلاصة مذهب المعترلة أن العلم بالنتيجة لا يحتماج إلى خلق منتقل آخر بل لس هناك الاخلق منتقل واحد هو خلق العلين السابقين فبالخلق الواحد يتجصل المخاوقان احدهما بالاصالة والثاني بالتبع كذا نقل عند (ولزوما عقليا عند الامام) فغرالدين (الرازي) قيل اخذهذا المذهب من القاضي الباقلاني وامام الحرمسين حيث قالا باستازام النظر العلم على سبيل الوجوب من غير توليد ور د بان مرا د هما هو الوجوب العا دى دون العقلي كذا ق شرح المواقف بمعنى انانفكاك العلم بالتنجية عن العلمين السابقين محال (في نفس الامر) اي في الواقع ويعبر عنه بالحارج ايضا وقد يستعمل اعم منه مطلقا على التول بالوجود الذهني ومن وجمه هنه ايضا ومعناه مايفهم من قولنا هــذا الامر كذا في نفســه اي في حد ذاته و بالنظر اليه مع قطع النظر عن ادراك المدرك واخبار الخبر على ان المرا د بالامر الشمان الشي و بالنفس الذات وتفصيله في شرح المفاصد (وان) وصلية (كانكل من العلوم مخلوقًا لله تعالى من غير واسطة بناه على تحقق اللزوم بين بعض افعاله تعالى و بعض آخر ولا بازم ان بجب على الله تعالى شي لعدم و جوب خلق العلين السابقين عليه تعالى) قال العلامة التفتازاتي في شرح المفاصد وذكر حجة الاسلام الغزالي أنه المذهب المختسار عند اكثر (العمادا)

اصحابنا واستدل الامام الرازي على الوجوب بأن من علم ان العمالم متغيروكل متغيير ممكن فع حضور هذين العلمين في الذُّهن يمتسع ان لايم إن العالم ممكن والعلم بهدا الامتناع ضروري وكدا فيجيع اللوازم مع الملزومات وعلى بطلان التوليد بإن العلم في نفســــ ممكن فيكون مقدور اللهتما فيمتنع وقوعه بغير قدرته وبيأنه في شرح المواقف والمقاصد (و) ممايجب أن يقدم أيضا (أن المقدمة) في اللغة أول الشي كما يقال لاول الجبش مقد مد وفي الاصطلاج (قضية حقيقة اوحكما) اقول هذا التعميم ليدخل فيه شرئط القياس كفاوكاعلى ما سيصرح به لتعلق النعبها اذاولاها لم بتصور النع فيها لاستدعاله الحكم وفيه نظرلانه اناعتبر الحكم فيهاتكون قضية حقيقة والا فلاتكون قضية اصلافعه م تصور المنع باق بحماله فلوقال ما تنوقف صحة الدليل عليه سواء كان جزأ من الدليل اوامر اخارجا عنه كالشرائط لكان اسلفان الشرائط قضايا حقيقة الاانها يعبر عن القضية بمضمو نها أبحو الجاب الصفرى شرط مالا تأمل (تتوقف عليها) سواه كان ذلك التوقف من جهدة الصفة اومن جهة الذات (صحة الدايل) المراد بالدليل ههتا هو المعنى الاعم على اىمذهب كان لئلا يردالانتقاض بعدم الجامعية كذا قاله بعض المحققين (هذا التعريف صا دق على مثل الصغرى لا نها جزء الدليل وصحمة الدليل تو قف على جزية وعلى مثل انجما ب الصغرى وكلية الكبرى وغيرهما من الشرائط التي بينها اهمل المعقول) ﴿كَاخْتُلَاقُ المقد مَنِينَ بِالاَّجِهَا بِ وَالسَّلِّبِ وَكَالِمَةَ احدا هِمَا وايجا بهما مع وكلية الصغرى ونحو ذلك (فان كلا منهما قضية حكما) وقد عرفت مافيد (بان مقال صغرى دليلي هذا موجبة وكبراه كلية) ومقد مناه مختلفتان بالكيف ولاشك أن هذه القضايا منبئة عن وجود تلك الشرائط لاانها هي الفسها لمالا يخفي فتأمل في هذا المقام فانه ممازات فيه الاقدام (ومنه) في العدول عن النهج السابق اشارة الى انالتقريب ليس شطر اولاشرطا بل هو أر مسترتب

على الدليل بعد استكمال الشرائط والاركان كالابخي اي وعالجب إن يقدم ايضما (التقريب وهو سوق الدليل) اي مسوقيته لاطلا قهم عليه الاستازام وهو وصف الدليل قطعا (على وجه يسازم المطلوب) وقد يعرف بتطبيق الدايل على المدعى وهذا على ما قاله القاصل العصام اعملان الاول مختص بالقياس اذ الاستلزام فيه والثائي شبامل للاستقراء والتمثيل ورد السيلكوتي بإن الدليل يعم الاستقراء والتمثيل فالاستلزام عبارة عن النساسية الصحيحة للانتقال والتطبيق عبارة عن ايرادالدليل على وجه يوافق المدعى فالاختلاف بين التعريف بن أعاهو بالعبارة و بهدذاالدفع ان تطيق الشي على الشي على ماقيل عبارة عن جمله مطابقا يحيث يصدق عليه وشي من الدايل والمدعى ليس بهذه الحيثية كا لايخفي تأمل واعلان الدخل في الدليل بانه مشمل على مقدمة مستدركة اواله محتاج الى مقدمة اخرى وأبحو همارا جسع الى منع الاستلزام في الحقيقة وهوظاهر (والتقريب أعابتم) قال السبلكوتي في حواشي التصورات القطبية معنى تما مية الداسيل اوالتقريب أن لايكون مد خو لا فيد فاذا كان اللازم من الدليل غير مطاوب والمطلوب غير لازم مند يقال ان تقريب عيرتام اولم يتم التقريب اولا تقريب والكل بمعنى واحد ونني التمام شابع فيه بناء على ان ورود الاعتراض لا يستلزم النني وقال بعض المحققين انه من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقيل الله لان التقريب سوق الدايل على وجه خاص وههنا تحقق السوق المذكور ولم يتحقق الوجه الخاص فلا ايحقق التقريب يتمامه ورد بأن هذا من قبيل اشتباء مفهوم الشيء بالصدق هو عليه وايس التقريب اجراه ذهنية اوخارجية حتى يفال تحقق بعض اجراله دون بعض وقال بعض الحققين ولا يبعد ان بقال أني تمسام التقريب عبارة عن منعسه لان التقريب انسايتم على الملصم ا ذا ثبت فينني الثبوت والطهمور ونني التقربب نفسه دعوى عدسه وليس بمنصب الخصم بل منصبه مستعالتقريب ونني الشبوت وماقيل (real)

آله لان السالبة تصدق بانتفاء الموضوع لغو كالايخني فتأمل في هذا المقام (اذا كان مايستازمه الدليل عين الدعوى) كااذا قلنا بعض الحيوان انسان لان بعض الحيوان ناطق وكل ناطق انسان فبعض الحوان انسان هذا في الشكل الاول من الافترانيات الخلية وكذا في الاشكال الباقية وفي الاقترائيات الشرطية والاستثنائيات (او) كان ما يستازمه الدليل (مايساو يها) اي ماخكس الي الدعوى مطلقا كما اذا قلتا لاثبات الدعوى المذكورة لان كل انسان متحرك الارادة وكل مُحرك بالارادة حيوان ينتج انكل انسان حيوان وهو ينعكس بالسنوى الى بعض الحيوان انسان (أواخص منها) اى من الدعوى او ممايساو بهما ولو قال اواخص مطلقا من احدهما لكان اولى اماالاول فكما اذا فلنا لائهات المذكورة لان بعض الحيوان تاطق اسود وكل اطق اسود فهو زنجي ينتم ان بعض الحيوان زبي وهو اخص مطلقا من الدعوى والاخص يستازم الاعم واما التساتي فكما اذا قلت الاثبات قولت الاشيء من الانسان بحجر لان حرجاد ولاشئ من الجماد يحيوان يتبع لاشي من الحير بحيوان وهو اخص من قولت الاشي من الحبر بانسان المنعكس الى لاشي من الانسان بحجر والاخص مطلقا بماينعمكس اليالمدعي اخص منمه ايضنا لانالاخص من احدالمتساويين اخص من الأخركالا يخني واعلم ان النسبة بين القضايا الما تنصور بحسب المحقق فقط بخسلاف المفردات وتفصيلها في كتب الميران (وإمااذا كأن اللازم من الدليل اعم من الدعوى مطلقا) سواه كان اعم منها نفسها اوممايسا و بها كما اذا قلنا لاثبات لاشي من الحيوان بحجر لان كل حجر جاد ولاشي من الجساد بانسان ينتبح لاشيء من الحور بانسسان وهواعم من قولنسا لاشيُّ من الحُر بحيوان فهواعم من عكسم ايضًا ولم يذكر بواطالة على المقايسة (اوم وجه) لم يتعرض لليان لطهوره ومثاله كااذا قيل لاثبسات بعض ألحيوان ناطق لاته قرس وكل فرس صهسال يتشيح يعض الحيوان صهال وهذا مباين للدعى (فلاتقريب له) اي لهذا

الدليل (كايقال) اى هذا إومثاله اوامثل مثالا (هذا انسان لايه معرك بالارادة وكل ماهو كذلك حيوان فهذا حيوان) فهذه التنجية اعم مطلقا من المدعى (أو) بقال في اثبات هذا المدعى (لانه مفرق البصر وكل ما هو مغرق البصر ابيض فهذا ابيض) فهذه التنجة اعم من وجه من المدعى لان قولتا هذا ايض مجتمع مع قولنا هدذا انسان فىالانسان الابيض و يفترقان فىالزبجى والحجر آلابيض فهذا الدليل وكذا ماقبله باطل لعدم الاستلزام ولمافرغ المصنف من بيان المسادى اداد الشروع في الطالب فقال (مماعلم) ايها الطالب الشارع في علم الا داب اوالصالح للخطاب وثم هذه محقل العطف والابتداء وهوظاهر (الكاذا قلت بكلام) اى اذا صدرمنك كلام والمراد الكلام اللغوى الصادر بالقصدوالاختيار والتحقيق وحديث أن القول المستعمسل بالباه يكون بمعنى الحكم ممنوع الكليمة كما لايخنى فلابرد آنه آذا استعمل القول بالبساء يكون بمعنى الحكم و به خرج عن الكلام الانشائيات ان حل الكلام على العني الأصطلح اى الركب التام الخبرى و يخرج المفردات ايضا ان حل على المعنى اللغوى اى مايتكلم به مطلقا اشتمل على النسبة الخبر بة اولا مع أن كلامتهما يعلق به المؤاخذة باعتبار النقل كالاخبارات تأمل (فان قلت هذه قضية مهمله وهي في قوة الجزئية فلاتكون مسئلة من مسائل العلوم لانها لابدان تكون كاية على ماصرح به الشيخ (قلت صرح الشيخ ايضا انمهملات العلوم كليات ومطلقاتها ضرور يات عَالَهُ اللهُ فَقُوهُ الكلية في العلوم خاصة وقد بجاب بأنذلك مختص بالعاسوم الحكمية وفيسه فظر لان الغرض من مسائل العلوم اتساج فروعاتها بضم صغرى سهلة الحصول اليها وهذا الفرض لايحصل عند انتفاء كون كل من مسائل العلوم كلية فلاوجه بجعل المهملات جزية مطلقسا حكمية اوغير حكمة كالاينفى فان قبل صرح الشيخ ان اجزاء العلوم حليات موجبات كليات فالشرطية لاتكون منها قلنا ماهي من الاجزاه انمسا هو مايستفاد من هذه الشرطيسة وهي (dala)

حلية موجبة كلية لاهي نفسها تأمل (فأما أن تكون ناقسلا) لايخني انهذأ يمعنى ناقلا فيه وهوالمناسب لقوله اومدعيا لانالمدعى لايكون نفس السكلام بل منسا ، والمنقول قد يكون معسني الكلام مع قطع النظر عن اللفظ بل هو العالب وكون الالفاظ مطلقاً منقولا ناد رعلى ان تكون الظرفيمة مجازية من قبيل ظرفيمة الدال للدلول فلا يد عليه اله يلزم ان يكون ايضا المدعى تفس الكلام بل النفسل كذاك اى حاكسا في ذلك السكلام عن النسير بلاالتزام باى وجدكان سواء كان بالسلب او بالايجاب بالسمع اومن الكتاب اوحاكيسا الكلام عن الفسيركذلك على ان بكون هذا الكلام غير الاول فلابرد على شارح الحسبنية ما اورد ، بعضهم فتدبر (فتطلب منك الصحة) اي صحة النقل ان لم تكن معلومة بالعلم الناسب المطلب لانها لوكانت معاومة فطلبها لايليق بحال المناظر من حيثاته مناظر لانعرضه اظهارالصواب (فتحضر) الكتاب (النقول عنه) انكان النقل من الكناب (اوتثبتها) باي وجه يتيسراك ان كان بالسمع (اومدعيا ذيه) اي ملتز ما للحكم سواه كان منقولا اولا واما المنقول من حيث اله منقول فلا يتعلق به لمؤاخدة اصلاالا أذا نقله لتأبيد بعض المقالة فحينتذ تتوجه المؤاخذة المناسبة الحيثية المعتبرة فيه لان توجه كل وظيفة باعتبار حيثية في موردها كما لايخني ثم ان صحمة النقابل ههنا مبنى على أن العمام أذا قوبل بالخساص يراديه ماوراء الخساص وماقيل ان التقسابل باعتبار حكم خاص قي الناقل وهو عدم الترام صحة منقو له وعدم تعلق المؤاخذة فيه بخلاف الدعى فهو بيان اوجه اختيار التقابل لابيا ن صحمة التقسابل فتدبر ثم المدعى من نصب نفسه ليسان الحكم اما بالدليل او بالنبيه وقيل لاثبات الحكم وفيد نظر من وجهين الأول انالمدى ثابت في نفسه لا بالدليل اغما الدليل مبين له بنماء على ان الدليل مغيد للعلم ليس الانعم بقسال هذا المدعى ثابت بالدليل الفلائي عرفا والناتي أن التبيد لازالة الخفاء دون الاثبات وبه صرح سيد المعقبين

في مواضع من كنه ولذا قيل ان الدخل في النبيه لا بجدي نفعا وقال المولى عصام الدين هومايفيد مطسابقة النسبسة للواقع سواء كان الحكم بها بديهيا ظاهرا اومحتاجا الى ازالة الخفاء اونظريا وفيه اله تفسير بالاعم كما لايحني ثمانه اختار مدعيا على معللا لان الشخص مالم يقيم الدليل لم يصر معللا لان التعليل تبيين علة الشي فلايشمل المدعى الذي لم يستدل بعد مع ان في مقابلته وظائف سيأتي بنانها انشاء الله تعالى (دعوى صر يحية) مذكورة ملقوظة حقيقة (اوطمنية مستفادة) مفهومة بخسب القرائن (من قيود الكالم) ومثلها دعوى الحصر المفهومة يقربنة السيكوت فيمعرض البيان وانمسالم بذكر وظمائف المدعى ههنا معانه المناسب لمماسبق لانه لوذكرها ههنا لوقع اطولها وانشعابهما فصل كثيربين شقوق الترديد فغرج الكلام عن الانتظام كالابخني (أومعرفاً) فيه تعريفا لفظيا اوتنبيها اوحقيقيا اواسما (اوتقعماً) فيد تفسما حقيقيا اواعتماريا وسيي تفصيل المكل ان شاه الله تعالى (فصل) اى همذا فصل ف تفصيل وظمائف المدى و يقال في همذا المقام انه لاحظ له من الاعراب مسل العلامات الفساصلة بين آيات القرآن وتقصيل هذا القمام على وجه يحصل منه المرام في تنايج النظر على الدرر والغرز فليراجع (ان كنت مدعيا قاما أن تشنقل بالاستدلال عليها اولم تشتغل فان لم تشتغل بالاستدلال عليها) اى على الدعوى الدال عليها قوله مدعيا (فهناك) اى في مقام عدم الاشتغال به (السائل) هومأخود من سل عنه وهو الجارى في اصطلاح القوم لامن سأله المعروف وهوط اهر (تُلثة مناصب) اى ثلثة اصول قال في المختار نصب الشي القامه ويايه صرب والمنصب على وزن المجلس الاصل اوثلثة محال عداوة قال في الصحاح النصب العداوة تقول نصبت لفلان نصبا اذاعاديته ويجوز ان يكون من باب التشبيه وهو الاوجمه المتصب (الاول) اول الشي جزئه الاسميق وهو افعل بدلسيل صحة من كما تقول اول من كذا و يجمع (مل

على اوائل ذكره ابن خالويه وفي الجمهرة هو فو عدل ليس له فعل والاصل ووول قلبت الواو الاولى همزة وادغت احمدي الواوين في الاخرى وفيه تفصيل ايس هـذا محله (طلب الدليل عليهـ بان يقول السائل (هذه) الدغوى (غيرمسلماو) هذه الدعوى (مطلوبة البيان او ممنوعة) سواء كان (مجردا) اى عار باعن السند ووجه النفسير بهذا هو ان التجريد يقتضي سبق الوجود ولا وجو د ههنا قال الفاضل الهندي فيشرح الكافية وقد ينزل الامكان منزلة الوجود كما في قولهم ضيق فم الركبة وسبحان الذي صغرجسم البعوضة وكبرجسم الفيل وقوله تعالى امتنا اثنتين واحببتا اثنتين يُسْمِيةُ العدم الاصلَى اماتَةُ وهي همنا من هذا القبيل (اومستندا) اى مقارنا للمند وان كانت الدعوى بديهية حفية بخلاف الجلية والمستقرأة على ماسيحي انشاء الله تعالى (واستعمال لفظ المستمر) وكذا المنا قضــة والنقض التقصيلي ومايشتق منهــا (فيه) اي في طلب الدليل على الدعوى وكذا في طلب بيان النقل (محازى) من قبيل استعمال لفظ الكل في الجزء وهو مطلق طلب البيان وكذااطلاق السندعلي مايقوي المناقضة المجازية واطلاق الشاهد عليه على طريق المجوز كاافاده بعض الفضلاء (ولذا) اي ولكون استعمال لفظ المنع فيه مجازيا (اشتهر بينهم أنه منع مجازي لغوى) وهوالكامة المستعمله في غيرما وضعتله في اصطلاح به التخساطب لعلاقة مع قريسة مانعة عن ارادته كلفظ الاسد في رأيت اسدا في الجام ثمانه ظهر بهذا ان مراد العضد من ان النقل والمدعى لاعنمان الامجازا اله لايستعمل لفظ المستع فيهمسا الابطريق التجوز لا انالمنم في معناه الحقيق والمجاز في النسبة حتى يرد عليه ان منع النقل ماعتباردابله ليس علىما ينبغي لاناثباته بالتصحيح ولادليل فيدبحب الظاهر غالبا بخلاف المدعى المدلل فان منعه راجمع الى دليله اما بطريق المحاز الحكمي او الحذفي فكان المصنف اراد بهدا سان الاشارة الى البسواب عن الايراد المذكور لكن يجمعه عليه بعد

هذا ان الجاز باقسامه يجرى في المدعى دون النقل فإن فيه لايجرى الاالجا زبالطريق المذكور فجمع ماهو مخصوص الحكم مع ماهو عام الحكم في مسئلة واحدة مستنكر جلدا اذ بلزم احد الامرين اماتوهم خصوص الحكم فيهما اوعومه كالايخني (واما استعمال عدم السليم) اي استعمال اللفظ الدال على في التسليم ففي كلامه مسا محة بناء على ظهور المراد (وطلب البيان) إبان يقال في الاول لانسل انه كذا وهذا غير مسلم او بحو همسا وفي الثما أن اطلب منك بيانه أوهذا مطلوب البيمان (فلا مجوز فيهما) لايخني انالاولى فلايجوز فيه وهوظماهروفي تصر يحمه بهذامع انفهامه مماسبق رد على شارح الحسينية حيث جول هذه الالفاظ كالها محازات وقديجاب عنميان مراده لسان هذه الالفاظ محازات اقوية فيطلب البيان بل ان المناقضة مجاز لفوى في الطلق صليه هذه الالفاظ منطلب البيان وفي قوله ومأل الكل انهذا مطلوب البان اشارة الىماذ كرنافتفطن المنصب (النائي النقض) الاجالي (الشيهي) قديقال أن النقض وكذا المعارضة غصب غيرمسموع لايه استد لال وهو حق المعلل وليس للسائل الاالمطسالية و يجاب بان الكلام مبني على مذهب مجوزي الغصب لايقال ان القصب عاز عند الضرورة لانا نفول لا ضرورة ههنا اذالسما تل لا يخلواما أن يكون مرد دا في حكم المدعى والنقل او يحكم يفسا ده وامايا كان يمكن منعه وطلب بيانه بخلاف النفضين النحقيقين وقوله الشبيهي من قبيل نسية الخاص الى العمام الذي هوالشبيه مع قطع النظر عن موصوف كا يقال زيد انساني والازم نسبة الشي الى نفسم في الحمارج لأن النقض المذكور هو السبيه بالنقض الحقيق في مجرد الابطال بخصوص الفساد فانالنقض الحقبق ابطال الدليل بالتخلف وبازوم فساد مخصوص والنفض المحازي ابطال الملكم يخصوص الفسساد كالا يخني (وهوان يبطل) السائل (هذه الدعوى) التي انت لدعمها من غيراشتغال بالاستدلال عليها (بيان استارامها شامن الفسادات (Hice)

كالدور) وهو توقف الذي على ما دو قف عليه بمر تبه ويسمى الدور المصرح كتوقف (١) على (ب) وبالعكس اوبمراتب و سعم الدورالمضركتوقف (١) على (ب) و (ب) على (ج) و (ج) على (١) وهو بكلا نو عبه باطل كما اذا قال المدعى مطلق العلم نظري يمكن تحديده فيقول السائل هذا باطلل الاستلزاء شانه باطل (والسلسل) وهورتب امور غير متناهمة وهوفي جانب العال باطل بالاتفال وفي المعلولات بأن لاتقف بل يكون بعد كل معلول معلول آخرفيه خلافيين المتكلمين والحكماءواما السلسل في الامور الاعتبارية فغيرممناع وبيان الكل في علم الكلام (منغير تقدير دليل من حائيل عليها) لانهاذاكان يتقدير دليل كذلك يكون معارضة تقدير بة فظهر من هذا أن الفرق بينهما أعا هو بتقدير الدليل وعد مه قال شارح الحسينية الغرق ينهما هو ان المارضة التقديرية ابطال النقل والمدعى بواسطة اثبات انتقيض وعلاحظة الدليل الفرضي والنقض ابطالهما بدونهما وفيه بحث من وجوء اما اولافلان التقص الشبيهي ليس هو الابطال مطلقا بالابطال بخصوص الفساد تأمل واما ثانيا فلان الابطال بواسطة أسات الاخص من النقيض اوالمماوي بناك الملاحظة معارضة تقديرية ابضًا نعم أن هذا مستلزم له ضرورة استلزام الاخص الاعم وأحسد المتساويين الآخر واما تالنا فلان لك الوا سطة غير واجبة فيها بليجوز الابطسال اولا بازيقال قوله هذا اوكون ذاكذا باطل لانه كذا وكذا واما رابعا فلانعدم تلك الواسطة غير واجب في النقض بل يجوز فيه الابطال ابضا بواسطة اثبات التقض وكلامه مشعر مدِّناكُ الوجوبين فالحق أن الفرق بينهما أعما هو يوجوب الك اللاحظة فقط فيالمارضة وعدمها في النقض فتأمل ثمان المصنف لم يدكر النقص في النقل و تصويره كالذافلتائقال احد عن الفلاسفة حشر الاجساد فيقول السائل هذا النقل بأطل لانه مناف لمذهبهم

وكل نقل كذافهو بأطل وإماالنقض بالثنافي لمذهب الساقل فليس م وجها الااذا النزم حكم المنقول وهذا ظاهر المنصب (التالث المعارضة التقديرية) من قبيل النسبة الى اللازم لان تقد والدايل لازم لنلك المعارضة اذ لاتنفك هي عنه كالايخني (وهي اقامة الدنيل على خلاف تلك الدعوى) اوالنقل (يان يفرض) السائل (ويقدر) عطف تفسيرله (دليلا من جابك عليها) اي على تلك الدعوى التي أد عيتها فيقا يله بدليل يثبت خلافها وقصو يرها في المدعى فكما اذا ادعى احد تركب الجسم من الاجزاء التي لا تتجزى فيقول الحكيم ان مد عام هذا وان فرض ان عندكم دليل بدل عليه لكن عندنا ذليل على خلافه او يقول لكن عندنا ماينفيه او ينافيه وهواته لو امكن تركب الجسم منهـ الامكن وفوع جزء بين جز ثين او على ملتقسا هما والتالي إطل والمسئلة الى آخر ما ذكر في كتب الحكمة وتصويرها في النفسل فكما اذا نفسل احد من الاشاعرة انهم فالوا بامتناع رؤية الله تعالى فيقول السائل ان نقلك هدا وان فرص عندك دليل يدل عليه لكن عسند نا دليل قائم على خلافه وهو انهم صر حوا في عامة كتبهم بأن رؤية الله تعالى جازة واقعمة للو منين فكل نقسل هذا شائه فأسد قال شمارح الحسنية واما الممارضة التحقيقية والنقض التحقيق والمنع المجازي العقلي والحذفي والحقيق فلا يتعلق بالمدعى الغير المدلل والنقل لان الكل يقتضي الدليل وهو غيرمو جود ههنا وفيه انه اعايتم اناوثبت ان هذه الاشياء تقتضي دليلا محققامذ كورا ولاتصم عند الد ليل المقدر لكنه لم يثبث بمد بل الظاهر صحتها عنده أيضًا لانالقدر في حكم الملفوظ مل قوله الأكى اذا اشتغلت بالدليل على التقل ولوكان نادرا مصرحايه اومشارا اليه اوعلى المدعى آه اشارة الى ماقلنا (اللهم الا ان يقسال ان الدليل ههنا اعم من المقدر والمنفوظ لكن الكلام فيما لم يوجد فيه دليل اصلا لالفظا ولاتقديرا نأمل (ولفظ النقض و المعار صنة مجاز فيهما ابضا) مفعول مطلق لا ض المقدر بمعنى رجع اوحال

حدف عاملهما وصاحبها وشرط استعماله ذكر شدين متوافقين في حكم بمسكن استفاء كل منهما عن الآخر على مابين في محله مم ان كونهما محسار بن بطريق استمال لفظ الكل في الجراكا في المنع و يجوز ان يكون في الكل بطربق اطلاق اسم القيد على المطلق كافي اطلاق للشفر على شفة الانسان او بطريق الاستعارة ويؤيده وصف النقض بالشبيهي بأن سبه في الاول طلب الصحمة أو طلب الدليل على النقل اوالمدعى الغير المدلاين بالنع الحقيق الذي هو طلب الدليل على المقدمة المينة اومطلقا على المذهبين في مطلق طلب البيان ويستعمل لفظ المنع الدال على الشائي في الاولين على طريق الاستعمارة المصرحة وانيشبه في الشمائي ابطال النقل او المدعى بالتقص الحقيق الذي هو ابطال الدايل بخصوص القساد بجامع ان مكون الشاهد خصوص الفساد وان يشيه في الثالث اقامة الدليل على خلاف النقل والمدعى بالمسارضة الحقيقية التي هي اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل بجامع كونهما بدليل الخلاف على طريق الاستعارة النصر يحية فيهما ايضا و هذا كله ظاهر كالايخني (مثال هذه الا تحاث) الذكورة من المنع والنقض والعارضة المجازيات (ان تقول) انت ايها المدعى (هذا التصنيف يجب تصدره بالحدو) الحال انك (لانشتفل بالاستدلال عليها) ايعلى دعوالنهذه (فيتوجه عليك) من طرف السائل (منعهده الدعوى) اى طلب الدليل عليها بان يقول لانسل ان هذا التصنيف مما يجب تصديره بحمد الله تعالى كيف اله ايس بدى بال أو يقول والمسابحب قصدره بالحد انالوكان ذا بال (او) يتوجه عليك من طرفه (تُقضها) اى ابطا لها بفساد مخصوص بان بقول هذا باطل لانه مستلزم النسلسل لان الحمد تفسم امر ذو بال فيجب تصديره بحمد آخر وهو ايضا كذلك فيتسلسل (اومعارضتها) اى اقامة الدليل على خـ الافها بان مقول ان دعواك هذه وان فرض عندك دليل يدل عليها لكن عندنا ماينفيه وهو ان الحديث الشريف لايدل

على الوجوب اوائه وارد في السملة وهكذا مماسيعي تفصيله انشاءالله تعالى (وان اشتغلت بالدليل عليها) اي بايراد ، على تلك الدعوى (فَهَنَاكُ أَيْضًا لِلسَائِلِ ثَلثَةَ مَنَاصِبِ) المنصب (الأولى المنع الحقيقي) ويقالله المناقضة والتقض التفصيلي كذا نفلعنه اماتسميته مناقضة فلاستلزامه الابطال في بعض الموارد فانها في اللغة ابطال احدالقولين بالأخرو اما تسميته نقضا تفصيليا فلتعلقه بالمقدمة المعينة المفصلة كافي الحواشي لطا شكبرية والحقيق منسوب الى الحقيقة وهي المافعيل بمعنى فاعل من حق الشئ اذائبت ومنه الحاقة لانها تابتة كأنة لامحسالة واما بمعسني فعول من حققت الشي اذا اثبتم فبكون معناهما الثابتة اوالمثينة في موضعه الاصلى والتماء للتأنيث في الوجه الاول ولنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية في الوجه الثاني كافي نطحت واكيلة لان فعيلا عمني مقمول يستوى فيه المذكر والمؤنث هذا عند الجهور وقال السكاكي انها للتأنيث في الوجهين لانه صفة حارية على موصوفها والتقدر كلمة حقيقة واتما يستوى المذكر والمؤنث في فعيل معنى مفعول اذا كان جاريا عسل موصوفه تعو رجل فتيل واحرأة قتيل والا فالتأنيث واجب رفعا الالتساس يحوم رت بقتيل يني فلان وقتلة بني فلان و فعيل عمني فاعل يذكر و يو نث مطلق وهي ههنا عبارة عن الاستعمال في المني الوضعي فتكون النسبة من قبيل نسبة المسبب الى سبيه كما لايخني (وهو طلب الدليل على مقدمة معينة) من دليل آخرك الا او بعضا ومنع الكل صان عن كل واحدة بعيثها دون المجموع من حيث هوالمجموع اذلاتمكن المامة الدليل عليه حتى بطلب وأبضا انه لبس مائو قف عليه سحة الدليل حتى يكون منعه على قانون التوجيه اذ المقدمة هي ماجعلت جزء نياس اوحية اوما يتوقف عليها صحة الدليل والمجموع ليس شيئسا منهما ولم بذكر التنبيه المالان الدليل هوالاصل وكثير الوقوع وشايع الاستعمال وانالناظرة فيدكثيرة النفع بخلاف النبيه اولاته مال الى أن المساظرة التجرى في التنبيهات و عمكن أن يقال أن فيه حذف

المعطوف والتعدير طلب الدليل والتنبيه والراذمن الطهف هوالطلب من المستدل كما هو الظاهر المشادر لا مطلقا اي سمواء كأن بنفسه اومن المستدل على قياس ماذكره المولى عصام الدين في طلب محمة النقل كاقبل وتعين القدمة المنوعة مذهب الجهورمن الحققين واماعنسد بعضهم فانه ليس بشرط و تحقيقه في الحواشي الفتحسية ثم ان المراد بالطلب ماهو على سبيل الدخل اما الطلب على سبيل الاستفسار فليس بمنع عند الناظرين (واعلم ان للنع معني آخر يعم المناقضة والنقص والمارضة وهوالدخل في مقابلة الدليل سواءكان بطريق المطالبة اوالابطال كذا في تقرير القوانين (بان يقال صغرى دلياك هذا أوكبراه أوشرطيته أومقدمته الواضعة أوالرافعة أوتقربه تمنوعة) فيه أن أساد المنع يحتاج إلى تجريد معنى المنع عن المقدمة واستعماله في طلب الدايسل لئلا يلزم التكرار و هو مجاز من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء اذالتجريد استعمال اللفظ في جزه معتساه فلا يتصوركون المنع حقيقة وعكن ان يجاب عنه اله من باب وضع النظهر موضع المضمر فالاصل مطلوبة الدليل عليها فلايكون مجسانا لان الضمر عبارة عن المقدمة لا يقال هذا لا يشفى لان الصمر عبارة عن فرد المفهوم الكلي المقدمة المذكورة في تعريف المنع فالبحريد فيه عن ذلك المفهوم المكلى لانانقول ماهية المنع عبارة عن مفهوم كلى وهو لايتعلى بشئ من المقدمات بل المتعلى هو فرد ذلك المفهوم الكلي ويمكن ان يجساب عنه ايضا بإنه محول على التأكيد لاعلى النجريد وابضا ان المنع ههنا بمعنى الدخل والرد لابمعني طلب الدليل لما عرفت ان له معني آخر اعم و ماقيل ان المراد من كون المنع حقيقياكون نسبته حقيقية ولامانعكون النسبة حقيقية عند مجيازية الاطراف على مابين في محله تأباه المقابلة على إن منع النقل والمدعى الغير المدللين حقيق بهذا المعنى ايضا كالايخني فتأمل (وَذَلكُ) المنح (اما بجرد) عارعي السند عيرمقارن له ابتداء (اومع السند) ويقال له المستند ايضا كأفي آداب المسعودي والاول اشهر والشاهد وهو اقل

استعمالا منهما (وهوفي المشهورعلي ثلثة انحاء) اي انواع (الأولى) لانسلم آنه كذا (لم لا يجوز أن يكون كذا الثاني أنما يلزم هذا) أن (لوكان كذا وهوممتوع الثالث) لانه (هذا كيف والامركذا لكن قدريذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته) قال في الحواشي الخليلية ذكرهذه الثلثة اكثراستعمالا واشهر ورودا في مواضع الاستعمالات والافقد يورد السند في صورة الدليل بل المنع تفه قديورد في صورة الدعوى مبالغة في ورود. مثال المنع المجردة ول السائل لانسلم الصغرى عند قول المعلل الزكوة واجبة في الحلي لاله متساول النص وهوقوله عليه السلام "ادوا زكوة اموالكم "وكل ماهومتاول النص فهو مراد فالحلى مراد ومثال المنع مع المسند قول المسائل في رد قول المعلل ما فيسه مبدأ ميل مستدير امتنع ان يكو ن فيد مبل مستقيم والالكانت الطبيعة الواحدة مقتضبة لاثرين منتافيين والتالي باطل فكذا المقدم لانسلم بطلان التالي لملايجوز اقتضاء الطبيعة الواحدة اثرين مختلفين يحسب شرطين مختلفين اوقوله وانما يكون باطلا أن لولم يكن اقتضاؤها لهما بحسب شرطين مختلف ن أوقوله كيف يكون ممتعا والحال اله مكن بحسب شرطين كذلك و يدان اصل المدعى على وجمه التعقيق غيرملتزم ههنا اذالفرض كاف في التمثيل كمالا يخفي (والسند مايدكر م لغرض تقوية منعه) لا يخني ان في تعبيره بالغرض اشارة الى انالتقوية في غس الامر غيرلازمة بل الزعم كأف فالاستناد وانالراد بالغرضية هوالغرضية فانفس الامر فلا ينتقص التعريف طردا ولاعكسا كماتوهم واتماعدل عن تعريف مجد السمر فندى و هو ما يكون المنع مبنيسا عليه لصدقه على تخلف الحكم لان منع الدليل بعد تمامه مبنى علمه وكذا على المسارضة لان منع المداول مبنى عليهسا وقد يجاب بتخصيص المنع بمنع المقدمة وفيه اله مع كونه خلاف الطاهر برد المعارضة التي فى المقدمة و يمكن ان بجاب عنه بإن المقدمة حيثيتين حيثية كوقها مقدمة للطلوب وحيثية كونها مطلوبة في نفسهما وابراد المسارضة فيها

باعتبار الحثية الثاثية لاالاولى فلااشكال بق همناشي الهرد علسيه ايضاانه يقتضي ازيكون الكلام على السند مطلقا موجها لاستدعاء انتفاء المبنى عليه انتفاء المبني قطعا واجيب عندبان معناه مبيئايه ومؤبدا بسبه وفيه أنه صرف العبارة عن الطساهر ومقسام التعريف يأباه والهلا يتناول التعريف السند الاعم حيننذ اذلاتأبيد هناك الاان يراد بالتأبيد الاعم من الواقعي والزعي وقد يفسر بما يكون مصححا لورود المنع وفيه الهمستلزم ليطلان المنع المجرد وهوظماهر وقد يعرف عمايلزم من جوازه ورو د المستع وهو منقوض بالسند الاعم فتدبر (وهو) اي السند بحسب الواقع والا فالما نع لايأتي بالسند الابرعم المساواة في الأكثر (امامساو النع اعني نقيض المقدمة المنوعة) لاخفائها وقبه اشمارة الى انقولهم همذا السند مسماو للنع مجماز فى النسبة والمراد اله مساولنقيض المقدمة المنوعة لملابسة بين المنع و بين تلك المساواة اذالمستع كانه مكان لهاكا في تمرير القوانين قال المحقق ميرالفتحي المشهور ان مساواة المند للنع انما تعتبر بالتياس الى القدمة المنوعة بالعني المشهور في النسبة بين القضايا وكذا العموم والخصوص و ريمايقال ان المساواة وسائر النسب بين السند والمنع يعتب بالقياس الى خفاء المقد مة المنوعة الذي بناء المنع عليه سواءكان منع نقبض القدمة المنوعة من قبيل التصورات فالنسبة بينهما ليست على ما ينبغي (اللهم الاان يرجع خفاء المقدمة الى القضية يانه في تقد ره هذه المقدمة خفية عسندي وقد يقال أن السند ايضا من قبيل التصورات لاجوا ز القضية لانفسها وفيه مالا يخني تأمل ثم ان النسبة بين التقبض وبين الحقاء عند المانع عوم وخصوص من وجه (قَانَ قلت قد قيل ان كل سند مساو النفيضين فهو مساو خفاه المنوع عسنده وكذا الحال في سائر الاسائيد فلا يتعدين بينهما العموم من وجه (قلت أن قي السند قولين الأول أنه تنفس الشيءُ المذكور مع المنم والثاني أنه جواز ذلك الشيء عند المانع فعلى الاول نسبة السندال نفس النقيض وعلى الشائي الى جواز النقيض عنده

هَا قيدل منى على القول الثدائي لانجواز النقيض عنده مساولخشاء المنوع عنده فتكون نسية السند الى النقيض مثل نسبته الى الخفاء لأنه لابد انتكون نسبة الثئ لاحد المتساويين مثل نسبته للمساوى الاتخرواما العموم من وجــه فبين نفس النقيض والخفاء عــند المانع لايف ل فعلى الاول لايكون السند المساوى للنفيض مفيدا لانه لايستلزم الخفاء عنده ومدار المستع عليه حتى لوكان المنوع واضحا عنده ولوبا لجمل المركب لكان منعمه مكابرة وكذا الاخص من النقيض لانا عول كون السند مفيدا على هذا القول مشروط بجوا ز النقيض عنده على انالسند سبب لنقوى المنع بعد وروده على ما ذكره المحققون والمراد بوضوح المنوع عند المانع هو ان يكون المنوع مسلاع عنده مجزوماً به بسبب من الاسباب مطلقا مثال السند المسما وي لخفاء المنوع عند الما نع كما ادًا منع السمائل مقدمة من مقدمات دليل المستدل يستند بقوله كيف وهي عندي غيرواضحة ومثال الاعم مند مطلق اكيف وهي غيرثا بنة عدى ببرهان ومثال الاخص مطلقا كيف والأحتردد فيها ومشال الاعم من و جه كيف ولم اجزم بخلا فها و يجب انبكون هـذا السند مساويا اواخص في زعم المسانع وانكان غيرهما في الواقع (واعمل ان جوا ز السئد المساوي للنقيض عند المانع سند مساو للحفاء عنده وكذا الحال في الباقي كالفاده بمض المحقدين على ما فهم ايضا بماسبق (واما اخص منه مطلقا واما اعم منه مطلقا اومن وجه) ومر, حع كل من هذه النسب مذكور في كتب الميزان (كما اذاقيل هذا الشي لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع) على صيغة الماضي المعلوم عطف على قديل (السائل) فاعله (صغراه) اى قوله لانه لاانسان (خان استدبانه كاتب) بان قسال لانسل انه لاانسان كيف وانه كانب (فالسند مساو) انقيض المنوع اعنى انه انسان (و) اناستند (بانهرومي) بان شول كيف وانهرومي (فاخص و) ان استند (بانه حيوان فاعم مطلقاً) من نقبض المقد مة المنوعة

وانت خبير بانه اوقيد الاخص ايضًا بقوله مطلقا لكان اولى (و) ان استند (بانه اليص فاعمن وجد) لا يحفي انه رد على حصر القسمة السند الذي يكون بينه وبين المنع لزوم من احد الجانبين فقط لكن لاينفك احدهما عن الآخر والسند الذي بينه و بين المنه ع تلازم الا انالساوي يشملهما و رد علم اله بجوز ان يكون السيند اخص من وجه من نقيض المنوع ومسار بالخفائه اواعم مطلقا من خفاله بنساء على ما اسفلناه الااته لانظر الص في الخفاء كاعرفت ويرد عليه المند البساين و مجاب بان الحصر استقرائي وتحقق وقوع السند المباين في كلام المناظرين غير معلوم وتخصيص المقسم بالتعديه يأباه جعل الاعم مطلقا من الاقسام على ان الضمير عبارة عن السند المعرف بما يشمل الحكل لما عرفت أن النقوية الواقعة عسر لازمة والافيحصرالسند فيالمساوى والاخص مطلقا فإنالمانع لايأتي للسندية الايالمساوى اوالاخص في زعم وانكان هوفي نفس الامر غيرهما وكذايرد عليه السند الذي يكون عين نقيض القدمة المنوعة كقول السسائل لملايجوز الايكون زوجا اوان يكون فردا عند قول المعلل هددا منقسم عنساو بين لانه زوج وكل زوج بنقسم عنساو بين ولايخني ان السند المذكور تقيض الصغرى واجيب بالبناء على القول الثاني من القواين الساقين في السند و فيه تأمل (ولاينفع السائل الااستناد الاولين) اى السند المساوى والاخص مطلق اما الاول فظاهر واما التسائي فلأن ثبوت الاخص بستلزم ثبوت الاعم وان لم يستارم انتفاؤه انتفاء الاعم بخلاف الاعم مطلقا اذلا دلالفاه على الخاص باحدى الدلالات الثاث فلايستازم تبوته ثبوت الاخص فلايفيد المانع وايضا يجامع المقدمة المنوعسة فلا يكون ملزو ما لنفيضها وكذا الاع من وجده وهوظهاهر (ولا) ينفع (المملل الاابطال الماوي) وهوظاهر فانقلت انالمساويين لاينفك احدهما عن الآخر ذاتا لا ماعتسع انفكاك احدهما عن الآخر على ان لا بكون التسماوي بمعنى اللزوم في مصطلح اهل الفن كاوهم

لان مرجعه على مافي حواشي التهذيب المعقق ميرالفتي إلى موجبة ين كلية بن مطلقتين عامتين لاضرو ريتين مطلقتين اذ الظـاهر توافق اصطلاحين عند تقارب العلين فيرد اله على هذا يكون ابطال السند المساوى غيرنافع المعلل اذلايلزم من نفي السند انتفاء النقيض فلا يثبت المنوع فلذا قيده بعضهم باللازم و بعضهم قصرعليه وابذكر. المساوي ولافرق في ذلك بين كون السيند نفس الشي المذكور مع المنع اوجوازه لايقال انءساواة السند المنع مساواته لنقبض المقدمة الممتوعسة ومن المعلوم بالضرورة ان التفاء التقيض يستلزم ثبوت الممنوع لامتناع خلو نفس الامر عن النقيضين ولاشسك ان انتفاء السند ملزوم لانتفاء النقيض وانتفاؤه ملزءم لثبوت النقيض الآخر وهو المنسوع ومازوم الملزوم مازوم فيكون انتفاء السند مازوما لانتضاء ثقيض المقدمة الممنوعة وهو المطلوب لانا نقول هذا فرع ملزومية انتفاء السند لانتفاه النقيض وهواول البحث والكلام فيسه قلت النسماوي بين المعيثين يوجب الدوام بين نقيضهما فالنساوي بين السمند والمنع يسمتازم الدوام بين انتفائهما وقدةالوا ان الدوام لاينفك عن اللزوم ولذا يقسال في تصوير المساوا ، كلما تحقق هذا تحقق ذاك وبالعكس كما لا يخفي (اوالاعم مطلقا من نقيض المقدمة المنوعة اومن وجه منعيثهنا اذبابطا لهما ببطل نقيض القدمة المنوعة فيشت عينها) لاستحالة ارتفاع القيضين اما ابطال السند الاعم من وجمه من تقيض الهذوغ فهوغمير مقيد للعلل اصلا بل يضره وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين المنوع كما اذا قال المعلل هذا حيوان لاته انسان فقال المائع لانسما اله انسان فلم لا يجوز ان يكون جسما فابطال هذا السند يضرالملل لان بطلان الاعم مازوم لبطلان الاخص مخلاف مااذا قال العلل هذا بقر لانه حيوان وقال المانع لانسل اله حيوان كيف واله لا انسمان فهذا اعم مطلقا من نقيض المنوع ومن وجه من عينها فابطسال هذا السند نافع كاذكره المصنف وهو ظهاهر واما السسند الاعم من وجه من عين (things)

المهنوع ومن نقيض المنوع ايضاكما اذا قال السائل فيالمنع المذكور كف اله ايص فلا يضر ابطاله المسلل كالايفسيده وأماالسند الاعم مطلقا من العدين والنقيض فابط اله يضر المعلل اذبا بطاله يبطل العين لاستلزام التفائه حيشذا تنفاء المنوع كما أذا قال المانع في منع أنه ليس محبوا ن لانسلم أنه ليس محبوا ن لم لا يجو ز أن يكون ماعكن أن يخبر عند فهذا السند كاله اعم مطلقا من نقيض المنوع كذلك اعم مطلقا من عينه ايضا لان المتوع موضوعه اماموجود واما معدوم لانه لكونه سالبة لايستدعى وجود الموضوع على مابين ف محله وكل منهما يمكن ان يخبرعنه قطعا فكلما تحقق عين المنوع تحقق السند المذكور يدون العكس الكلي اذ السند المذكور يتحقق مع نقيض المنوع ويتحقق حينة عينه قبل لا عكن ابطال هـذا السند لاستلزامه ارتفاع النقيضين والجواب ان ابطال شي المامة دليل على بطهلا له ومايستازمه لس الاقامة نفسها بلالدليل فلايلزم الحجال حينتذ الامن الدليل ولاشبهة في امكان اقامة الدليل الفاسد صورة وما دة اوصورة اومادة فقاية مافي الباب اله يه يعود السائل و ينقض ذلك الدليل باستازامه المحال المذكور كذاذكر. بعض المحققين قال المحقق ميرالفهمي النسبة المعتبرة في السند لوكانت بالقياس الى خفاه القدمة المنوحة لايلزم ان يكون السند الاعم محامط لتلك المقدد مة ضرورة ان تحقيق معنى العموم على هدا انمانقنضي كونه مجامعا لوضوح المقدمة المنوعة وهو لايستلزم صدق المقدمة المنوعة كافي اغلاط الحس الاانه على تقدير كون السند مجامعا لوضوح المقد مة المتوعة يضر ابطاله بالملل اذبيطال بسيسيه وضوح مقدمته فلايثبت دعواه واما ابطال السند الاخص مطلقا فغير مفيد قطعا لماعرفت ان النفاء الاخص لايستلزم التفاء الاعم فلايستازم ذلك الابطال بطلان النقيص فلاتثبت المقدمة المنوعة حال في تقرير القوانين أن قلت المنع المجرد موجه فا ذا بطل السند يهقي المنع مجردا محتاجا الى الدفع ابضا فلايكني ابطاله في بطلان

المنع قلت انام يستازم أبطاله بطلان المنع فالامر كذلك والايست عـ بن المنوع فيسقط المنع بالكلية (واما منع المدعى المد لل فراجع الى دليله محازاً) اماعقليا اوحد فيا اولغو ما اماالاول فكما اذا اسند منعه الىالمدعى واراد منع مقدمة من دليله بان قال مدعاك هذاممنوع مريدا منع مقدمة دليله فهذا الاسناد مجاز عقلي من قبيل السبة الى السبب عاحقه أن ينسب إلى السبب لكن المنع حقيقة لفوية وكذاالمدعى وامأ الثاني فكمااذا قال ذلك وقدر فوق المدعى مضافا اى الدليل اومقد منه فإن المجاز حينئذ في الحذ ف لكن المنع وألمدعى والسية حقيقيات وإماالناك فكما اذا اراد من المدعى مقد ممة من مقدد مات دليله بطريق ذكر المسبب وارادة السبب على الميساز المرسل فان المدعى مجـــا ز لفوى لكن المنع حقيقة لغوية والاســــا د حقيقة عقاية لكن هذا القسم ربما يشتبه بالاول فلذا لم يذكره الاقد مون ثم ان هذه المتوع راجعة الى منع مقدمة غيرمسية ومع هذا هي كشيرة الوقوع في كلام المحققين فلعل هندامين على رأى من جوز مطالبة الدليل الاان توجد هناك قرينة تدل على المينة تدبر (ولاتمتع المقدمة البديهية الجلية) بشاهد او بدوته واما الخفية فتمنع بشاهد لابدوئه وقيل بجوز منعها يدوثه ابضا وهومخنار محمد الدارندوي والاول مخنار جهور المحققين (ولاللقدمة المعلومة بالعلم المناسب المطلب) بانكان العم المتعلق بالمطلب اليقيني بقينيا والمتعلق بالظني ظنيا و بالتقليدي تقليديا فهدا معني منسا سبة العلم المطلب فاذاكان العلم المتعلق بالمقدمة اليقينية يقينيا يعنى اذاكانت تاك القدمة اليقينية معلومة للمانع يقينا فلا يجوزله منعها مطلق وكذا اذاكان العلم ظنيا عند كون المقدمة من الظنيات وكذلك المدعى الفير المدلل وذلك لان متعها حيثة لايليق بحال المناظرين لان غرضهم اظهار الصواب وقد قيل يجوز منعها للامتحان المقصودمنه اظهار الصواب وهذا لايستازم تعدد الطة الفائية لكنه تطويل يستغني عنه في المناظرة وايضا بجور لتحصيل العلم بها بطرق متصددة (وهذا)

وهذا ايضا لاينا في كون الغرض اظهارالصواب لكنه غير مناسب في مقام المنا ظرة وفيه أن الرغبة وعظم المطلب قد يجعل الاشتغال يتكثير الطرق امر الايقا متاسبا للناظر في مقام المنا ظرة كالايحني فان قلت بجوز ان يكون له بناك المقدمة على حداك ولم يكن له علم بانه يعلها فلا نسلم انمنعها حينئذ لايليق نحسا له قلت المنا ظرة في شيءُ لاتكون الابعد التوجه والالتفات وقد صرحوا بان العلم بالعلم بعد التوجه والالتفات قطعي الخصول كافي شرح المواقف وغيره (ولا) تمنع (المقدمة المستقرأة) اى المثبتة بدايل الاستقراء (الابشاهد محقق) يظهر به خلل دليل الاستقراء وكذا لأعسم المقد مة الغير اللبر مة صحتها عندالعلل كااذا كانت من المشهورات التي قدتكون صادقة وقد تكون كاذبة الااله قديتألف القياس جدلا والزاما واقناعاً لمن هوقاصرعن ادراك مقد مات البرهان وكما اذاكات من المقدمات التي يستازم التفاق ها المطلوب فحين ادمعنها المانع يقال له ان منعك هذا مدفوع لائه مصادم للفد مة هذا وفي هذا المقام تفضيل شريف في تقر يرالقوانين فراجعه ومما بجبان يعلم ههنا منع مخصوص شايع استعماله يسمى بالحل وهو توع من المنع لكن قد يذكر في مقابلته لنوع خصوصية وهي تعميين منشأ غلط المعلل وغلطه وهومقمدمته الكاذبة فهوكسا ئراتواع المناقضة وارد على مقدمة من مقد مات الدليل بسبب غلط وقسع في ال المقسدمة ناشيا من فهم ذا كذا بأن يقول المسانع لانسل تلك المقدمة وأعما تصبح ان لوكان الامر كافهمته لم لايجوز ان يكون كذا ومينه مجاراة الحصم ويسمى التماشي مع الخصم وارخاء العنان اليه والساهلة معه كذافي المطول وحقيقتها انالسائل يزعم استلزام شيء ششابساء على ان الوهم بحكم بذاك بسبب مامع الهلال وم في الواقع وان الشيء الاول لامجال للعال ان ينكره والشي الناتي سنا قص دعوى المعلل فيعارضه السائل يدعوى الشئ الاول لائه يستارم فيزعه مايناقص دعوى المعلل فالمعلل في الجواب عسنه امران الاول اتبات مد عام

لدليل آخر وترك الالنفات الى مايسارض به السائل وهذا معارضة على المعارضة والثائي تسليم دعوى السائل ومنع الاستلزام وهسذا مجاراة الخصم وهذا اشد تأثيراني تبكيت الخصم واسكاته وهو كثير في اجوبة الصنفين يقولون قلت نع ولكن الامر كــذا والجـــا راة غيرالشايم فيعرف الشاظرين وانكان يطلق عليها السليم افدة اذالتسليم فيالمحاراة بمعني التصديق واعتقاد الصحمة والتسليم في عرفهم أن يفرض السائل صحة مامنعه من غير اعتقاد بصحته ويسمى التنزل ايضا وصورته أن يقول السائل بعد قوله لانسلم الصغرى ولوسلناها فلانسل فائدته اشعارا بان منع المقدمة الاخرى لابتوقف على منع الاولى لئلاً يتوهم المعلــل الله آذا دفع منع الاولى يسد فع منع الاحرى ويشهد له قول صماحب التلخيص وقواهم ان نحن الابشر مثلكم من باب مجساراة الخصم ليعثر حبث يراد تبكيته لالتسليم انتفاء الرساكة قال الترمذي وهي اعني مجاراة الخصم على وجهين احدهما الاعتراف بمقدمة مخالفة للواقع عند الخاطب على سبيل التدل والثان الاعتراف بقدمة موافقة عند، وهذا هو المراد ههنا لان البشرية موافقة الواقع عنده كاعند الخصم وتفصيله في تقرير القوانين المنصب (التابي النقض الاجالي) توصيفه به لماله رد للدليل بلا تفصيل مقد مة والنسبة ظاهرة (التحقيق) وجهم ظاهروهو فياللغة معلوم يستعمل فيالبناء والحبل والعهد كافي الختار وفي الاصطلاح له مسان منها الله تخلف حكم المدعى عن الدليل وهو لحمد السمر قندى واعترض عليمه بوجوه أحدهما أن النقض صفة الناقض والتخلف صفة الحكم فلا يصبح تعريف احدهما بالاتخر واجب عنه بوجهين الاول انالمرف هوالمعني الاصطلاحي دون اللغوى والثان ان المصدر من المبنى للفعول وغايته اله لايكون موافقابعد لمايليه ولاضيروقد بجاب بانفيه مضاغا محذوغا تقديره بيان تخلف الحكم واك ان تجيب عنه بان المخلف وان كأن صفة الحكم لكن تخلف الحكم صفة الناقض على فياس مايقال في تعريف

العلم بحصول صورة الشي في العقل والدلالة بانفهام المعني من اللفظ فتسدير وثانيها أن المعلل أن أقام على مطلوب دليسلا بكن أيراده على تقيضه ايضا فهناك عكن ايراد كلمن المعارضة والنقص فانقال السائل أن دليلكم هذا بما لايصم أن يستدل به لتخلف الحكم عنه يكون نقضا عملي طريق الاجال وان قال دليلكم همذا وان دل على مطلوبكم ولكن عندنا ماغفيه وهذا هو الدايل المذكور بعياء يكون معارضة على سبيل القاب و بجاب عث مائه الاقدح في ذلك لتفار الحيثيتين ادصدق النقص من حيثية والقلب من حيثية اخرى كاصرح السائل بهما على ان المراد ان يكون المخلف مرادا لاغير سواء وجد اولم يوجد والامرههنا بالعكس فنأمل وثالثها ان التحقيق ان لا يختص النقض بالمخلف المذكور كامتقف عليه ان شاء الله تعالى و يمكن ان يجماب عنه بإن الغرض من ذلك التخلف هوابطال الدليل ويبان فساد فيه فهو باعتبار هذا الغرض بتناول النقض الذي بين باستلزامه محالا ايضا ولايخني مافيه من الفساد مع اباء اضافة التخلف الىالحكم واستعماله بعن عنهذا المعنى كالابخني ومنها انه منعالدليل مع شاهد وهواطا شكيري زاده وردعليه اله منتقص طردا اصدقه على الناقضة على انالناقضة على المذهبين اما على رأى منجوز منع الدليل تفيه فظهاهر واماعلي مذهب النافين فلأن النسع اعم من المطالبة والابطال بالشاهد والشاهد يطلق على السند على مامر و يمكن ان يجساب عنه بان المراد من حيث أنه شساهد او الشاهسد مايدل على فساد الدليل من حيث هوكذلك ليمساز عن السند مطلقا وعلى التقدير بن مختص منع الدليل عقارنة الشاهد بصوره الابطال لان المطالبة لاتقارن الناهد بهذا المعنى ومنها أنه منع الدليل مع بيان تحلف الحكم عنه و هو لشارح آداب السعودي وفيه اله غير متعكس لعدم أنحصار الشياهد في التخلف ومنها اله وجود العلة في صورة مدع تخلف الحكم عنه و هو لبعض الحقفين ومنها إنه بسان تخلف حكم المدعى بثبوته اوتفيسه عن دايل المعلل

الدال عليه في بعض من الصور وهو لسيد المحققين و ينجه على كل منهما بعض ماسبق وبجاب عنه بمثل التكلفات السابقة ومنها انه نفي وجود امر عما تتوقف عليه صحة الدليل بلاتمين و هو للمصام في الحواشي القطبية وفيه انه صادق على بعض صور المكابرة وهو طاهر فالتعريف السالم عن النقض ما عرفه بعض المحققين من انه دعوى فساد الدليل مع شاهد وفي معناه تمريف المصنف وهو لمسا اطلع على هذه التعريفات المشتملة على و جوه الخلل المحتاجة في الجواب عنها الى التكلفات السابقة عد ل عن جيمها الى هيذا التعريف الجامع المانع بنوع تفصيل فيه فقال (وهو ابطال الدليل) اعل ان للابطلال معنين احدهما الحكم ببطلان الشي والشاتي اقامة الدليل على بطلان الشيُّ فقوله هذا يحتملهما اماالاول فظ واما الساتي فبتجريده عن الدليل كيلا بلزم الاستدراك وفيه مامر وعلى الاحتمالين لايخرج النقص بالبداهة كاستعرف (بيان جرياته في مادة اخرى لم تتصف بحكم مدعاك) قبل معنى الجريان اقتضاء الدليل حكما في مادة مخصوصة ومعنى النخالف انتفاء الحكم في الواقع مع اقتضاء الدليل اياه فعلم ان شهادة المخلف على بطلان الدابل من قبيل الاستدلال باتنفاء اللازم على انتفاء الملزوم وكذا شهادة الاستلزام فانه لواستلزم الدليل الدور فالدور لازم منتف في الواقع فيستدل بانتفائه على انتفاء الدليل الملزوم (أو) ابطساله (ببيان استلزامه فسادا آخر) غيرالجريان والتخلف وق تقيد الفساد بالآخر خفاء لاله لم بسبق ظههرا ذكرفساد قبله ولوقلنا ان النخلف في معنى استلزام الفساد لم يبق لافراده عن استلزام الفساد وذكره في مقابلته وجه واجيب عنه باله لشيوعه في شاهد النقص افرده عن الاستلزام والا فشاهد النقص مطلقا لا يخرج عن الاستلزام المذكور قطعا وهو ظاهر (كالدور والسلسل واجماع التقيضين وارتفاعهما ونحوذاك) من التصادم بالداهة واجتماع الضدين وامكان الضدين وامكان الحسال وسلب الشيءعن نفسه وحل (القص)

النقيض علىمثله ومسماواة الاعظم للاصغر والمترجيح بلامرجح ووجود الاخص بدون الاعم ووجود المازوم بدون اللآزم وغيرهما من الفسادات المخصوصة قال المولى عصام الدين لاخفاء أن نفي صحة الدليل دعوى لايدلها من بيان فلذا قالوا نعص الدليل بلاشاهد مكارة غيير مسموعة بخلاف منع المقدمة المينة قانه يسمع مجردا وفياقالوه نظرلانه بجوزان بكون عدم صحة الدليل بجميع مقدماته من اجلي البديهيات فلايحتاج اليشاهد فلايكون نقضه بلاشاهد مكابرة الاان تجعل بداهة العقل داخلة في الشاهد وهذا الجواب مع اله تعسف يسمنازم ان لايكون المنع بداهة منعا مجردا وان لاينحصس شماهد النقض في التخلف والاستلزام مع أن ظماهر تحقيقاتهم الانحصار فيهما واجيب عنه بإنالشاهد عندهم مايل على فساد الدليل كامر ولاشك انداهة فسادالدليل مايدل على فساده والسند عندهم مأيذكر لتقويةا المنع فلاتكون البداهة سندا الااذا ذكرت حقيقمة على انمرادهم بقولهم نقص الدليل بلا شماهد مكابرة ان تقضه بلا شاهد اذا لم يكن عدم صحتمه بديهيا جليا مكارة اونقصه بلاشاهد مكابرة الااذا كان عدم صحته بديهيا لكن ترك هــذا الاستشاء لندور. اعتمداعلي العقل ولابخني أن بداهة فسساد الدليل راجعة الى استارا م خلاف ما يحكم به بدا همة العقل فسندبر (فان يقول) الناقص (هذا الدليل جار في مادة كذا) اي السادة الفلائية و هذا اشارة الى صغرى دليل البيان وكبراه ماسيأتي من قول المصنف وكل دليل هذا شاته فاسد (مع تخلف حكم المدعى عنه) اىعن هذا الدليل (فيه) اىفالمكنى عنه بكذا اعن فهذه المادة التي هـذا الدايل جار فيهـا كما اذا قال المعلل الزكوة واجبة في الابل لائه متناول النص وهو قو له عليه السلام (ادوا زكوة اموالكم) وكل ماهو متناول النص فهو مراد وقال السائل هذا الدليل بعينه جار في اللاكي مع أن حكم مدعاً " تخلف عنه وبيان الجريان اله متناول النص وكل ما هوكذا فهومرا دثم اله ليس

معنى الجريان بعينه ان لايتفهاوت الدليلان اصلا ضرورة ان تعمدد المدعى يستازم تعدد الدايل بل ان لايقاوت الدليلان الاياعتيار تمام الحدالاصفر اوالحدالا كبرو ذلك في الافترائيات الشرطية انهم يشترك المقد مة والتبالي في الموضوع او باعتبار جزء من الحد الاصغر اوالحد الأكبر أو بأعتبار جزء منها مع جزء من الحد الاوسط وذاك في الاقترائيات انشرطية انكانا مشتركين فيه اوباعتبار جزء من الجزء الغيرا لمتكرر والجزء المتكرر بعيته امانفيا اواثباتا وذلك في الاستشائيات ان اشترك المقدم والتالي في الموضوع والا فقد يكون التفاوت ياعتبار بعض قيود الاستثناء وقد يكون باعتبار الجزء الغير المتكرر اما بماءه او بجزئه والامثلة غيرخفية على الفطن الذكي (أو) بأن نفول هذا الدليل (مستلزم لفساد كذا) اى التسلسل اوالدور او نعو ذلك ممااسفلناه (وكل دليل هذا) اى الجريان والتخلف في الاول اواستازام الفساد الآخر في الشاتي (شانه) اى امره وحاله (فاسد فهذا الدايل) الآتي به لاثبات المطلوب (غاسد) وقس عليه الفسادات المذكورة وغيرهما وهي كثيرة ثم أن التخلف أذكان يعتقد ، المال والناقض معا يسمى النقص به نقضا مركبا والايسمي نقضا بسيطسا مُ اصل الراد بالحكم في قو لهم تخلف الحسكم هو الوقوع اواللاوقوع الكلي وهو الانصاف بالحمول اوعدم الاتصاف به في الجليسات ولزوم الحكم الكلي اوعدمه في المتصلات او تعسانده اوعدمه في النفصلات وان استلزام الفساد انماهوعلى تقدير محدة الدلل ضرورة ازالدور مثلا انمايلزم اوصيح الدايل اذلو فسد لم يلزم شي من ذلك قطعا كذا قال المصنف في حواشي ميرالفني (ولا محال انع كبرى هذا النفض) قطعا عند جهور الحنفية والنظار خلافا لن يقول بتخصيص العلة فاله جوزه مستندا باطهار المانع من ثبوت الحكم وبيانه في الاصول (بل عنم الجريان اولااستارًا م تارة) منصوب اماعلى الظرف اوالصدر على قيماس ماقيل في مرة في صنر بت مرة (و) يمنع (التخلف اوالفساد) تارة (اخرى كاسيح) (لان)

لان صغرى دليل النقض بالجريان لكونها مقيدة كا رأيت منضمنة لمقيد متين فاحد المنعين متعلق باحداهما والآخر بالاخرى لكن اذا اراد منع كلنا المقد مستين فاعما يكون بتقسدير تسليم الاولى منهما بعد منعها والابازم الاعتراف بفسساد الدليل من حيث لايشعر فانه اومستع بدون تسليم مامنعه اولايلزم استلزا م الدليل الحكم يد و ن جريانه فيه وهو في الحقيقة اعمراف باجتماع النقيضين من حيث لايشعر فيقول اذا ارادمنع الاولى لانسلم اندليلنا جارفي الك المادة اذقد اعتبرفيه مثلا قيد لآيوجد فيهما ويقول اذا اراد منع الاخرى لانسلم التخلف واعما يتخلف اذاكان الراد من المدعى مافهمته اومن ثلاث المادة مافهمته وامااذا كان المرا دمنهما هـذا فيد خل في حكم المدعى فلا تخلف و يقول اذا اراد منعهما جيعا لانسلم الجريان وائن سلنا. فلانسل التخلف ولايجوزله منع الكبرى وأن جوزه بعض المحشسين وكذا الحكم فيقياس النقض بالاستلزام علىماذكره المصنف وتحقيق المقام يستدعى بسطا في الكلام (فاعلم ان في قياس النقص بالاستلزام طريقين احدهما ان توجد صغراه مقدمة واحدة بانكانت مشتله على نفس الفساد فقط نحو ان يقال ان هذا الد ليل مستلزم للدور مثلا ففيد للمعلل ان يمستع الصغرى مطلقسا ان لم يكن الاستار ام بديهيا جليا وله ان يستع الكبري ان لم يكن الفساد بديهيا كالدور والتسلسل والا فلا يجوز منعهاكما اذاكان النقض باستلزام اجتماع النقيضين وارتفا عهما اومساواة الاعظم للاصغر واجتماع الضدين اونحو ذلك مماهو ضروري الفساد اوكانت نفس الكبرى بديهية واناميكن الفساد بدبهيا كان مقال فىالكبرى وكل مايستارم الفساد فاسد فان ما يستارم الفساد بديهي الفساد لا محسالة ثم انه في صورة النقص بمثل استارام الدور ير دد في صغرى قباس النقص يان يقول أن أردت من الدور الحال فلا نسلم الصغرى وأن أردت الدور مطلقا فلانسا الكبري ولايشترطفيه السلم كاشتراطه فيقياس النقص بالجريان والتخلف اذ لايلرم فيه المحال المذكور على تقدير

انتفاله وهو ظاهر وتاتبهما ان تؤخذ صغراه بحبث تشيرالي متقدمين بانكانت مشتملة على نفس الفسا دمع التبيه على استحالته نحو ان يقال هذا مستارم التسلسل وهو بحال فه هنا لابجال بمنع الكبري اصلا بل يمسنع المقد متين الضمنتين الصغرى مان يفسال لا نسسلم التسلسل ونثن سلناه فلانسلم الاستحالة فاذكره المصنف مبني على هددًا الطريق واما في الحسينية فبني على الطريق الاول لكنه مشروط بان لايكون الفساد يديهيا ايصا اذلوكان بديهيا لايجوزله منع الاستحالة اصلاكما لايجوزله منع الكبرى مطلقا فاحفظ هذا فاته ينفعك في كثير من المواضع (وقد ينقض الدليل باجراء خلاصته) في المختار خلص الشي صار خليصا اى خالصا و بايه دخل والخلاصة بالضم ماخلص منه والمرا دههنا ترك بعض الخصو صيات والقيود واجراء الباقى في مادة النقش على ما هو مراد المصنف لكن فيه ماسترفه (وزيدته) عناها (فيسم نقضاً مكسوراً) لانكسار بعص شعب الدليل فقيه تشييه اطيف وههنا محث لان النقص بإجراء خلاصة الدليل و زبدته نوعان ولايسمي شئ منهما نقضا مكسورا امااأنوع الاول فهو اجرا. خلاصة الدليل مع امكان اجراء عينه كااذا قال الحكيم العالم قديم لانه مستند الى القديم فيقال ان دلياك هذاجار في الحوادث اليومية لانها اترالقديم مع تخلف الحكم عندواما النوع الثاني فهواجرا وخلاصنه وملخصه يلاامكان اجراء عينه وذاك لايكون الاعند اشتراك مقد مة من دليل المدعى مع مقد مة من دليل الجريان في عله والتقض في هذه الصورة نفض لتلك العله في الحقيقة وهذا كثير الوقوع فيما بين القوم كما أذا استدل المعلل على أن الحس المشترك مدرك لانه مابه الادراك وكل مابه الادراك فهومدرك فيجريه الناقض بخلاصته فيان القلمكائب لانهمايه الكتابة وكلمايه التكابة فَهُو كَاتُبُ لاشْسَرَاكُ المُقَدُّ مَيْنٌ فِي العَلَمْ وَهِي كُلُّ مَا بِهِ الْفَعْسُلُ فَهُو فاعل اذهى بضم ملازمة البها يقوم على كبرى دليل المدعى وبضم ملا ز مة اخرى البها يجرى في كــبرى دايل الجريان فالنقض راجع (as 1)

في المقيفة الدليل الكبري ولهذا قيل بليق بهذا النوغ ان يسمى تقضا محازا واما النقض المكسور فهو الجريان بترك بعض القبود مطلقا على قول آكثرالمحقف بن اوترك ماله مد خل في الاستدلال على قول بعضهم فلو كان النقض بترك مالامد خل له فيه من القيو د يكون من قبيل التقص باجراء خلاصة الدليل وزيد ته و لايكون تقضا مكسورا عسنده على ماصرح به في حواشي الحسينية مثاله كا اذا قال الشافعي انالغما ئب لايجوزبيعه لانه مبيع مجهول الصفة فينقص بامرأة نزوجها من لم يرها يانها مجهولة الصفة مع انها يجوز عقدها فقد خذف قيد مدع فيجاب عنه بان العملة هوالمجموع و لايلزم منعسدم علية البعض عسدم علية المجموع فلا نقض عليه اصلا الا ان بين بان المحذف لامد خل له في العلية وكذا قول المعلل الحكيم الفلك قسديم لانه كرى مستند الى القسديم وكل ماهو كرى مستند الى القديم فهو قديم ينقض بان هذا الدايل جارفي الحوادث اليومية لانها مستندة إلى القديم مع تخلف الكم منه فظهر من جيع ماذكرنا انالتقض بالخلاصة غيرالنقض المكسور وهذا مماصر حوابه في كتبهركا يظهر بالمراجعة فتدبر ثم أنه لابد في جسيع ما ذكره من النقوض من بيان الصغرى كيلا يكون مكابرة ومعامدة الااذا كانت بدبهية جلية في الواقع اومسلة عنده كما قيل وبمايجب أن يعلم همهنا أنه قد ينقض العبارة بانها مخسالفة للقوا نين العربية اويان الاولى ان يقال هكذا وامثال ذلك فقد سمعت عن الاستاذ العباس التوقادي حين قرائني عليه حواشي ميرالفتحي على الحنفية انهدذا يسمى دخلا فىالعبارة ولايسمى نقضا اجا لياوانت خبير بانه لابأس بتسميته نقضا باعتبار الدعاوي الضمنية على ان المشهور فيما بينهم ان اقص العبارة مستدل كالايخفي المنصب (الثالث المعارضة الشحقيقية) وهي في اللغة المقابلة وفي الاصطلاح (القامة الدليل) اي ابطال المدعى باقامته فهدا من قبيل اقامة السبب مقدام المسبب (على خلاف مااقام عليه) ايعلى تقيضه اومسا وي تقيضه اواخص منه مطلقاً

لامايغايره على اى وجه كان (الخصم) لم يقل المعلل اوالسائل لعدم التعيين بتبدل الوطائف كاستعرفه (الدايل) برد عليه أنه قديكون الخلاف من البد يهيات فلا محتاج الى اقامة الدليل عليه الاان مجعل كلمن يداهة العقل والتنبيه داخلا فيالدايل ويمكن انيقال انءاهو بواسطة البداهة ليس عما رضة بل نقض بشها دة التصادم بالبداهة لكنه لايتشي الافي صورة البديمي الجلي كاقيل وقد يفسر بانها المقابلة على سبيل المانعة اى ابطال الدليل عقابلة دليل آخر عانع للاول في ثبوت مقتضاه قال في الحسينية وهوالاو فق المعاورات والانسب للقام والاول هوالانسب للرام فان قيل ان التنسير الاول يستدعى ان يكون متعلق المعارضة المدلول مع انها متعلقة بالعليل قننا المعارضة التعلقة باحدهما متعلقة في الحقيقة بالآخر على انها على ماسرح به المحققون منعالمد لول على وجه مخصوص باقامة الدليل على خلافه ولايردعليه انهم يقولون الدليلان متعار ضان ولايقولون المدلولان متعار ضان لان العارضة غير المتعارض لانه لازمها ولايلزم من قيام اللازم بشيُّ قيام الملزوم به لجوازكون اللازم اعم كما لايخني (ولا يشترط فيها مساواة الدليلين قوة وضعفا حتى يتعارضا ومتسا قطا أذلوكان احدهما قو ما والا تخرضعيفا لم يتعارضا) اقول فيه ان هذا الاشتراط ليس مذهب المناظرين اذلايشترط في المعارضة عندهم تلك المساواة بل تتحقق المعارضة بمحرد تخالف الداياين في المداول واويدون الساواة عندهم ولمنظرواقوة احدهما على الآخر اصلا ولم يفرقوا معارضة عن معارضة في المسا قطة كما يظهر بالنظر الى كتبهم الاترى انهم لايقولون حكم المارضة المساقطة لانها القابلة على سبيل المانعة ولذا قال بعض المحمقين أن غرض المعلل بتعليله أن كان مجرد ايقاع الشك الاثبات المدعى في الواقع كتعليل الامام فخر الدين الرازي على نفي اللزوم وغيره فالجواب عنه بالمعارضة غير مرضي لان المسكك لايد عي حقية كلا مه بل غرضه مجرد القياع الشك والقاء الشبهة ولايند فع ذلك بالمعار ضة غالا ولى دفعه بالنقص

بل بالناقضة واواريد البيان على مذهب اهل الاصول فع ان هذا الكتاب في يسان آداب المحث الجساري بين المنساظرين لا ينطبق على مذهبهم ايضا لما أن المعارضة عند الاصوليين على قسمين على مافي التوضيح والتلويح وغيرهما معارضة مع رجيح ومعارضة بلا ترجيح وانثاني حيث كأن الدليلان منساو بين قوة وضعفاو حكمها الساقطة والتوقف فهذا هوالمذكور فيالمتن الاان قوله لم يتعارضا ايس على اطلاقه كاسيظهر والاول حيث كان احدهما اقوى يوصف هو تابع وحكمهما وجوب العمل بالاقوى وترك الاضعف واما اذا كأن احمدهما اقوى بماهوغمير تابع فلاحمارضة يبتهما ولا رجيح كالنص مع القياس فندير (ولا ترجيح بكثرة الاجراء) الفاقا بيشما وبين الشافعي بلاترجيح عنده بقلتها فان علة ذات جزء اولى من ذات حزئين والاارلهمذا عندا على مافى النهوضيع (ولا) ترجيم ايضا بكثرة (الادلة) عند ابي حنيفة وابي يوسف رجمها الله لان كل دايل مع قطع النظر عن الغير مؤثر فوجو د الغير وعدمه سرواء (والماالرجيح بالقوة) اي قوة التأثير كافي تغير التنفيح ولا يحني أنه يقع عندنا بامور اربعدة الاول قوة الاثركافي مسئلة طول الحرة والثاني قوة ثبات الوصف على الحكم كافي منافع الغصب والثالث كثرة الاصول عال صاحب المرآة وهو قريب من الشابي بل الاول وقال شمس الائمة السرخسي الثلثة راجعة الى الترجيح يقو ، تأثير الوصف والجهات مختلفة فالمنظورق قوة الاثر نفس الاثر وفي الآخرين الاصل و في تغيير التنقيم شدة الاثر ما عتبار الوصف وقوة الشبسات باعتبار الحكم وكثرة الاصول باعتبار الاصل فلا اختيلاف ينهمها الاعسب الاعتبار وهدذا كقوانا في مسمح فلايسن تكرار ، كسار المسوحات نانه اولى من قول الشسافعي ركن فيسن تكراره كالفسل والرابع العكس كقو لنسا في سمح الرأس سمح فلايسن تكرار ه فاله اولى لانعكاسه من قوله ركن فيسمن تكرار ، لعدم انعكاسم فان المصفحة متكررة وليس بركن وهمذا اضعف الوجوه ثم اله

ادًا تعارض سبباه فالذائي أولى من الخالى لسبق الذاتي وقيام الحال به وانما ذكرت هذا توضيها القام والتحقيق في الكشف والمرآة (وهي) اى المعارضة (ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كانعين دليل المعلل مادة اعنى ذات الكلام) اى في الحد الاوسط دائما وفيالحد الاصغر والاكبر بعضا ولايقدح بمايفيدتقر يرا وتفسرا لاتيديلا ولاتغييرافيها على ماصرحيه العلامة التفتازاتي في التلويح وفي الجزء المتكرر بعيثه "فيا اواتباتا ففي تفسيره نوع ابهام كالايخني (وصورة أعنى شكلا مان يكونا من الشكل الاول) هو مايكون الحد الاوسط فيه محمولا في الصغرى وموضوعا في الكبري بشرط الايجاب في الاولى والكلية في الاخرى (أو) من الشكل (الثاني) وهوما يكون الحد الاوسط فيه مجمولافيهما بشرط اختلافهماكيفا معكليه الكبرى هـ ذا في القياسات الافترائية الجلية و الشرطية (أو من الاستئناني المتقبم) بوضع المقيدم (اوغير المنقيم) برفع التالي والقياس الاستشائي مركب من مقدمتين احداهما شرطية والاخرى وضع احد جزيها اورفعه ليلزم وضع الاخرى اورفعه و بجب أبجاب الشرطية وازومية المنصلة وكليتهما اوكلية الوضع والرفع ادلميكن وقت الاتصال والاتفصال هو بعينه وقت الوضع والرفع كذا قي الشمسية (قسمي المعارضة بالفلب) وقابما ومعارضة على سبيل القلب وتسمى عند الاصولي معارضة فيهامه في المناقضة اماالمعارضة هن حيث ثيمات نقص الحكم واما المناقضة فنحيث ابطمال دليل المعلل اذالدليل الصحيح لايقوم على النقبضين ومرادهم من المناقضة ههنا النقض الاجالي و هو ظهاهر واعاسمي قلبا لان المعرض جعل الملة شاهدا له بعد ماكان شاهدا عليه كافي المفالطات العامة الورود ثم اعلم أن الاختلاف في الضرب لا يخرج المعارضة عن أن تكون قلب مالم تختلف نفس الاشكال بان يكون احد الدليلين من شكل والآخر من آخر فعينتذ لا تكون المعارضة قلبا على ماصرح به المعققون وماقيل انهذه العسارضة ليس حكمها الساقطة أوجود (التقص)

التقص فيها مدفوع بانمسل هذا التقص يتمشى في دليل المارض ايضا قال في الناويح فإن قلت في المعارضة تسايم دليل الخصم وفي الناقضة انكار ، فكيف هذا قلت يكفي في المارضة التسليم من حيث الظماهر بأن لا يتعرض الا نكار قصدا فأن قلت فني كل معسارضة معنى المناقضة لان أني حكم الخصم وابطاله يستسلزم بني دليله المستلزم له صرورة اتنفاء الملزوم بانتفاء اللازم قلت عندتمار الدلينين لايلزم ذلك لاحتمال ان يكون الباطل دليل المسارض يخلاف مااذا اتحد الدليلان اقول لايريديه الانحاد مزجيع الوجوه كاعرف فأنه لابد من تفسا ير الدابلين من جهسة اما من جهسة الكيف اوالحد الاصغر اوالاكبر اومنجهة الجزء الغمير المتكرر والافكيف لليمسر المنسع للمال فيد مع الله لا مجسال لمتع دليل نفسه بل كيف شصور التدارض كاصرح به بعض المحققين (وان كان عيد في الصورة فقط) اي مع التغاير في المادة وقط كمن مفرد باعتبار اللفظ وجلة باعتبار المعني والفآء التزبين اي ائته ولاتجاوزعنه الىغبره وقيل حِرالية وقبل عاطفة ومحله النحو (فتسمى معارضة بالمثل) كااذاقال المملل المسالم قديم لانه مستفن عن المؤثر وكل مستفن عن المؤثر قديم فالعالم قديم فيقول المنكلم المعارض ان دليلكم هذاوان دل على ماادعيتم والكن عندنا ماينفيه وهو أن العالم لبس بقديم لاته متغير وكل متغير ايس بقسديم فالعالم ليس بقسديم وفي تسميته مثلا وجوه والاقرب ان المسائلة في الحقيقة عبارة عن اتحاد الذاتين في صفة وان المادة من قبيل الذات والصورة من قبيل الصفة فيناء على هذا ناسب إن يسمى المنحد في الصورة فقط مثلا واماتسمية المنحد في المادة مع الاختلاف ق الصورة غيرا فبي على إن الغيراعم من الاعتباري والحقيق على ماذكر. بعض المحققين (والآ) اى وان لم بكن عينه في الصورة بلكان عينه في المادة فقط اولم يكن عينه اصلا لافي الصور ولافي المادة بلكان غيره فيهما حقيقة (فُتسمى) تلك المعارضة (معارضة بالغير) فيندرج فيها قسمان الاانسدد الحققين جمل في ماشيه على شرح

حكمة العين التحد في المسادة فقط من القسم التماي والامشاحمة في الاصطلاح وهذه المعارضات كلها غيرخفية على مذهب اهل المعتول في الدليل وكذا في المركب لاهدل الاصول امافي المفرد لهم فياعتما رالتركيب في احواله قيل اله في عاية الصعوبة لامكان اعتبار التركيب في احواله بأنحاد الصورة فقط وبأتحاد المادة فقط فلا يمر الشل عن الغيركا لا يخفى مشال الغيركااذا قيل الذهن اسميط لانه بالاحظ البسيط وكل مايلا حظ البسيط يسيط فالذهن بيط فعورض بان دليلكم واندل على ادعيتم الا ان عيدنا ما نافه وهو أنه كاكان الذهن يلاحظ الركب لا يكون بسيطا لكن المفدم حق وكذا التالي (وابضا) لمطلق المعارضة قسمان لانه (ان كانت المعارضة في مقابلة دليل المدعى) على صبغة المفعول بأن يقيم الممارض دليلا على خلاف الحكم المطلوب ولوقال في مقابلة الحكم المطلوب لكان اوفق تأمل (فنسمى معارضة في المدعى) ومعارضة في الحكم كذا في التلويح (وان كانت في مقابلة دليل المقدمة) اي مقدمة دايل الحكم الطلوب بان يقيم دايلا على أفي الشي من مقدمات دايل الحكم سهواء كان بعد تمام دليل الحكم اوقبله والاوفق في مقابلة مقدمة المدعى اودليل الحكم كالايخني (قلسمي معارضة في المفدمة) وتكون بالنسبة اليتمام الدليل مناقضة كذا في التلويح وذلك لورودها عدلى مقدمة معينة من مقدمات الدايل فان قلت حاصل المساقضة الطالبة لا الابطال كامر ودليل المعارض ابطل تلك المقدمة فكيف تكون مساقضة بالقياس الى مجموع الدليل قلت في مجرد تعلق بالقدمة المعينة لافي انها مطالبة تدبر ولايخني عليك ان تسمية الاولى بالمسارضة في الحكم والثاتية بالمعارضة في المقدمة اتما هي مجرد اصطلاح تمييزا بين الممارضتين والافالممارضة لاتنفك عن الحكم مثال الاول ظاهركما تقدم وامامثال الثاني فكما اذا فال المعال العرتب فالوضو فرض لانه منصوص عليه وكل ماهذا شاته فرض فالترتيب فرض اما الكبرى فظهاهر واما الصغرى فلان الترتيب مستفها د

من الواو العاطفة في آبة الوضوء وكل ما يستفاد من الآبة فنصوص عليه فبقول المارض دليلكم واندل علىاته منصوص عليه لكن عندنادليل ملعلى الهابس كذلك وهواله كلاكان العاطف الواوفه ودال على مطلق الجع عند جهورانعاة ولم بدل على الترتب مطلقا عندهم والحال ان القرآن الكريم منزل بلسان عربي مين فلايكون الترتيب منصوصا عليه لكن المقدم حق فكذا التالي و يشترط ان تكون هذه المارضة بعدائها شالمال تلك المقدمة بالدليل لتلابكون غصباوهو سدياب المناظرة الاانسيد المحققين قال في حاشية شرح حكمة العين اذا اورد الملل مقدمة ولم يعرض لبيانها يصبركانه يدعى بداهتها وذلك عنزلة البرهان فعازت اقامة السائل الدليل على فسادها فعلى هذا يخرجعن ان يكون غصبا و يصير دخلاوار داعلى قانون التوجيه وان كان ماذكره هذا الفاضل غيرمشهور فيما بين المناظرين فاحفظه فانه كلام صادر عن معدن العقبق ينفعك في مواضع كثيرة اذاعرفت هذه النفاصيل كلها (فلك في مقابلة كل من الك المناصب مناصب اما مناصبك في مقابلة المنع الحقيق اوالمجازي فثلثة) ايضا المنصب (الاول اثبات المنوع) اي بياته على مامر بدايسل المرادبه ماهو اعمم من النبيه ليشمل الكسبي والضروري (يدل عليه) صفة دليل (سواء كان المهنوع دعوى غبر مدالة اومقدمة دايل وسواء كان المنع مجردا) اى عارياعن السند (اومع السند) كااذا قال المعلل كلاكان العالم حادثًا فله محمدت لكن المقدم حق فقسال المانع الوضع غير مسلم لم لا يجوز ان يكون العسالم قدعا فيقول المعلل لان العسالم متغير وكل متغير حادث واوقال السائل لانسل الصغرى فيقول المعلل لانا نشاهد الحركات والسكنات ومضى الامام والليالي فافهم وهل يسمع التشبث بالوجدان في باب المساطرة فيه كلام والتحقيق أثالمنكرامامعاند مع عرفاته معنى ماينكر و فيعرض عنه لان المكايرة تسد باب المساظرة واما جاهله فيفهم معناه لبرجع الى وجد أنه ويعود عن انكاره كذا ذكره العلامة سعدالدين التفتازاني في حاشية شرح مختصر المنتهي

قال في الحواشي عملي شرح المواقف و بهذا يعمل ان النشبث بالوجدان تارة ليس في باب المساطرات واخرى يرد فاله ايس حية على الغير لان الاحكام منف اوتة جلاء وخفياء الاترى انهم يردون دعوى البداهة تارة بأنها لاتسمع ف محل النزاع و يدعنونها اخرى و يعدون الكارها مكارة تدبرالمنصب (الثاني انتبطل السندالمساوي اوالاعم كذب) اى بدليل بدل على بطلاله (ان كان المنع مفترنا باحدهما المساوى أوالاعم يعني الاعم من تقيض المنوع مطلقا ومن عيثه من وجه كاعرفت وهذا الابطال إس مناقضة ولانقضا ولامعارضة الاان يتكلف بتعميم الدليل المذكور في تعريف كل منها من السند لكندة ير مناسب لمقام ألتعريف على هاقيل بلهو من قبيل اثبات المنوع بالدليل لان بطلات السند مقدمة من دليل يدل عسلي بوت المنوع لكن يكتني المعلل بشكر البطلان و يطوى سسائر المقدمات واما التقسابل فانمسا هوانوع خصوصية فيسه كالابخني (ومثله تحرير المدعى اوالقدمة المنوعتين) اي بيسان المراد منهمنا اومن جرد من الدليل بخيث يندفع يه المنع ولوجملا على خلاف الظماهر ولوتوهما اوعلى الجاز ولو بلا قرينة اوعلاقة لان تصريحه يمراد ، قرينة دالة على ارادته حتى اذا كان المحرر غــير المعلل لايكون تحرير. هكذا مسموعا الابقرينة دالة على الراد كاصرح به بعض المحققين إللنصب (الثالث أن تنتقل من هذا الدليل) الذي اورد عليه النع (الى دليل آخر) منبت المدعى (لكن بشرط عدم العجز عن اتمام الدليل الاول) باثبات المنوع بالدليسل ان كان نظريا اوالتنبيه انكان بديهيسا غيرارلي اوبالتحرير اوبابطال السند على مامر اوبابطال المنع ان كأن المنوع بديهيا اوليا في الواقع اومسلاعند المانع اوغير ملزم الصحة لوائتقل الى تطبل آخر كلا او بعضابتغير الحد الاوسط او الجزء المتكر راجيره عن اتمام الدليل الاول باحدى الطرق السابقة ينقطع البحث الاول و يكون المعلل ملزما مغلو يا مفعما كالانتقال من بحث الى بحث آخر ولولقرض من الاعراض بتغيير المدحى وقيدل آنه موجه ان كا ن

لغرض مقارن لاظهما والضواب ونظيره الكلام على السند الليز المساوى اوالاعم كما سبق بابطال ذاته او وصفه على ما سيأ في ثم ان الانتقال من داليل الى دليل آخر هل هو موجه اولا فيه كلام ذهب بعضهم الى أنه غير موجمه لان الغرض اثبات اعلكم مع صحة الدايل الاول فقط وهرضية اثهاته فقط باى دليل كأن أنما هو قبيل ايراد الدليل لابعده واما التغيير فوجه لابعد من الانقطاع لكوته تغييرا لايصمريه الدليل الاول متروكا بالكاية والفرق بين التغيير والانتقال اله انكانماتضنه الدليل الاول بانكان ينهما تباين اوعوم اوخصوص مزوجه اوكان ماتضمته الدليل الثائي اخص مطلقا مماتضمته الدليل الاول فانتقال وانكان ماتضمنه الدليل الثاني لازما تحقق عندحقق ماتضمته الدليل الاول بإن كان بينهما مساواة اوكان ماتضمته الدليل إنتائي اعم مطلقا مماتضمنه الدليل الاول فتغيير هذا اذا اتفق الدليلان في كونهما افترانيين اواستنائين امااذا اختلف بانكان احد هما من الاقترائيات والآخر من الاستثنائيات فلابد في معرفة تحقيق كيفية رد بعض الاقيسة الى بعضها وبيائه في تقرير القوا نين وكتب الميرًا ن و د هب الا تحرون الى ان الانتقال موجمه ان لميكن للجن عن الأعام بانكان د ليل الملل صحيحا وكان قدم المعرض فاسدا الااته اشمل على تلبيس ريما يقع السامعون في الاشباء بسبيه استدلالا بمعاجة ابراهيم علميه السلام مع نمرود عليه اللمئة واليه ذهب المص (كَمَا انتقل) الكاف ههذا للتعليل او بمعنى على على ماذكر المولى مصنفك فيشرم المفتاح ويحتمل انبكون للشبيه اى انتقالا كانتقال (ابراهيم) على نبيثاو (عليه السلام) جلة معترضة لاحظلها من الاعراب (من غير عجز منه عن دليل الاحياء والاما تة الى دليل اتيان الشمس من المشرق الى المؤرب) وذلك ان الخليل عليه السلام لمَا قَالَ الْبَا تَا تَرْبِو بِيهُ اللَّهُ تَعَا رَبِي الذِّي يُحِيِّ وَعِيثُ فَقَسَا لَ عُرُودَ اللعين أنا احيى واميت مربدا بالاحياء اطلاق المسجون ظهر بطلان حجة اللمين عند العقلاء لان معنى الاحياء اتماهو اعطاء الروح وجعلى

الجاد حباواطلاق المسمون ليس باحياء الاان خليل الرحن على تبيئا وعليه السلام انتقل الىدليل آخر اوضع وحجة ابهر لالعجزه عن اعام الاول بالكون اضاءة غباضاء وينجلى به شهات المترددين بسبب تلس اللحين فقسال * أن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بهسا من المغرب فبهت الذي كفر *الآية لكن هـذا على ما ذهب البه بعض الفسرين واما الصفوى وغيره من التأخرين ففسر واهـــذه الآية القديمة عالاانتقال فيهااصلا فعلى هذالابتم الاستدلال فتأمل (ولايجوزلك) ايها المعلل (في مقابلة المنع) مطلقا (أن تمنع المنع وما يويد) من السند وينويره وهو مايذكر لتوضيح السندلان الجواز لايقابل الجواز الاادًا كان المنوع فيصورة الدليل كالتصيرعنه بلانه فعينتذ تعلق به الموا خدة مطلقا منعما اوغيره فالصورة بالصورة وكذا اذا اعتبرت دعوى ضمنية كان السائل يدعى صحة ورود منعه فينعسه المعلل فأثلالانسلم صحة ورود منعك على هذه المقدمة كيف وهي مسلمة عــندك مثلاً الاانه يكون منعا مجازياتُم منعالمتع والبطاله ومنع السند مطلقا ومنع تنويره وابطال السندالغير المساوي اوالاعم كاسبق في ذاته او وصف اوالترديد في ابطال السند مطلف ابين ابطال ذاته و وصفحه باعتبار بن كلها من قبيل الانتقسال من يحث الى بحث آخر على ما ذكره في نقر برالقوانين حيث قال أن الانتقال مزيحت الى بحث آخر منعصر في ثمانية انواع الاول الاعتراض على بعض الفاظ السائل بإنه مخالف للقوانين العربية اوفاسد لمخالفة الكل اوقبيم لمخالفة الجهور اوالبعض وهذا معنى ماقاله ميرابوالقتيم ومن قبيل الانتقال الى بحث آخر الدخل في السمند باله في حدداته غير مستقيم والثائى منع المنع بمعنى منع صحة وروده كااسلفناه وامامنع دات المسنع فكا برة اذ لامعنى لغوله لانسلم طلبك الدليل والشاك منع السند قال الشارح الحنني منع المنع ومنع مايؤ يد. لابوجب اثبات المقدمة المنوعة الذي يجب على المعلل عند منع الما نع و الرا بع والخساءس منع صلاحية السند السندية وابطسا ل تلك الصلاحية (deline)

مستندا اومسند لابكون السنداعم من نقيض المنبوع إومباينا له قال شاه حسين منع ذات المند غيرمفيد ومنع صلاحيته للمستدية وابطال ثلك الصلاحية مفيدوفيه نظراته ازارادانهما بفيدان المعلل يان يوجب اليات المبنوع كابطال ذات السندكا بشعريه سوق كلامه فهو غيرصحيم لان السند اذالم يصلح السندية يبقى المنع مجردا وهوموجه وانارادانهماموجهان باعتبار قصدالانتقال الي بحث آخر اعني انهما مفيدان بالنظر إلى الحث الآخر المنتقل اليه فنع ذات السند موجه ومفيد ايضا باعتبارذاك القصد الاان سمال آنه اراد المعني الماتي واراد من منع السند متعمنعلق الجواز في السند المصدر به فاته غير موجد بوجه اصلا اذ هو ليس في المقابلة فتأمل والسادس ابطال السند الاخص مطلقا اومن وجه وكذا ابطال السند المباين والسابع والتامن منع تنوير السند وابطاله فهذه كلهما من قبيل الانتفال الى بحث آخر وحاصلها تسليم المنع واظهار فساد ماذكره معه لدفع توهم الصحية على ماذكره مير ابوالفتح واما ابطيال النع بلانشبت باثبات المقدمة المنوعة وابطال السند المعديه فغير مسموع مطلقا الا اذا كأن المنع واردا على مقدمة بديهية اوغيرهما ممالا يتعلق بها المنع كالايخني (وأمامناصبك في مقابلة كل من النقض الاجالي البحقيق الشبهي والمعارضة التحقيقية والتقدرية فناصب السائل المتقدمة) بعينها منالمتع والنقض والعارضة فني الاول منعان متعلقان بمقدمتين ضمنيتسين لصغراه او احدهما متعلق بصغراه و الاخر بكباه على التفصيل الذي اسفلناه من مناصبه وفيسه تغييرالدليل وتحريره وتحرير المادة لكن الاحسن ان مجول هذه المحريرات اسسائيد للمنع ومنها النقضان المحقيقيان اعنى الممارضة التحقيقية اونقص شاهد النقص بالتخلف اوالاستلزام باحدهما وكذا الحكم في النقض الشبيهي سموى بعض مامر كالنغير ونحوه وفي المعارضه التحقيقة منع مقدمة الدليل مطلقا التغيير والتحريران اي تحرير الدليسل وتحرير المدعى كإعرفت والنقضان المحقيقيان والفرق بين التغبير والمعمار ضة هو

ان المعلل أن أني يدليل أقوى من دليل المعسار ص بوصف غير تابع على رأى اهدل الاصول او بدليل يظهر منه فساد دليل المارض على رأى اهلالعقول يكون تغيرا والايكون معارضة على العارضة الا تغييرا ثمان في تعلق النقص والمارضة كالمالكن التعقيق ان الاول لاشك في جوازه عند المحققين واما الثاني فالنظار من المحققين على ابنالمعارضة لاتعارض لان حكمها الماقطة وهي لاتدفعها والماالاصو ليون فعلى جوازها كذا قيل فندبر والمعارضة التقديرية كالحقيقية في بعض ماسبق وهوظاهر (لان كلامن النقص والمعارضة استدلال) هولغة طلب الدليل و يطلق في العرف على اقامة الدليل مطلقا اوعلى توع خاص من الدليل وقال سيد المحققين وهو تقرير الدليل لائيسات المداول سواء كان ذلك من الاثر الى المؤثر فيسمى ابستدلالا أثيا او بالعكم فيسمى استدلالا لميا او من احد الاثرين الى الأَخْرُ (وَتُعلِّيلُ) وهوفي اللغة مصدر علله اي سقساه سقيا بعد ستى كا في شرح آداب المسعودي وفي الاصطلاح تقرير ثبوت المؤثر لاشسات الاثر فهذ اخص مطلقا من الاستدلال الاعلى مامر من اله يطلق في العرف على نوع خاص من الدليل قال في المقدمة البرهانية الاستنالا ل هو أن ينتقل الذهن من المعلول الى العلة كا لانتقال من الدخان الى النار والتعليل عكسه فعلى هذا يتسماينا ن وهو ظاهر وقبل هو تبين علة الشي والمرا د بالملة ما يكون واسطة تامة فى حصول التصديق عاهوالمطلوب وفيهذا المقام تفصيل فيشرح آدابالمسعودي وحواشيه فليراجع (فصارالسائل في كل منهما معللا) اللزام وظائف المعلل (وصرت) على الخطاب (ايها المعلل سائلاً) لجحة اجراه وطـ الله والطـاهر أن يقو ل كالمعلل وكا لسائل بكاف الشبه نأمل (فلك) الفاء فصعة (مناصب السائل المتقدمة مكذا تقع انقلا بات المنساصب إلى ان يجز احد الخصمين فيجز المعلل يسمى أفحاماً وعجز السائل يسمى الزاما) يعني أنه تقع تلك الانقلاما ت الى ان يعمز الملل عن اقامة الدليل على مدعاه و يسكت عن الناظرة (العُدُلِكِين)

فذلك السكوت هو الافعام في اصطلاح القوم كذا ما له بعضهم والصواب فاسمكات السائل اياه هو الافعام كإقال القطب الكيلائي اوفذلك العجزهو الافعام كإقال المصنف وهوالاوفق لان مرادهم عير العدال عن اثبات المدعى وانكان ما قاله القطب انسب باللغة كافي المختار بقال افعمه بالفاء اذا اسكنه في خصومة اوغيرها والراد العيز السائل عيزه عن التعرض للملل بشي عا ذكر من وظمالفه بانينتهي دليل المعلل الى مقدمة ضروري قبولها بان كانت بديهية مشتركا منشأ بداهتها بينهما اومسلة عند السائل يضطر الى فيولها فذلك البحزهو الالزام فحيائذ تنتهي المناظرة اذلا قدرة لهماعل اقامة وظائفهما الى غسيرالنهاية لعدم وفاه الطساقة البشر يةبها لانه يقتضى ايراد ادلة غير متاهية فلا يكون مقدورا لمن يكون له زمان ايراد الادلة محصورا بين النهايت بن ومما يجب ان يعلم ههنا ان العسال يجب عليمه أن يستعمل في الجواب و يطلب عن عسم ان يحقق ما بورد م من المنوع اذر عالا يمكن من التوجيد فالمحت ينقطع ويظهر الفساد فالمنع بندفع اويذكر المعلل فيتمكن من التعليل عند توجه المنع والتفصيل وهكذا يجب على السمائل ابضا لان كلا منالمنع والجواب على قسمين في المشهور للعلل اولا مغيدا اولا والمنفي مردود عند الجهور ومما يجب على السائل ان يحيط عملو بات دليل المعلل على وجمه الترتبب والتفصيل ثم يورد الاعتراض اذقد يكون وروده على عقدمة مطوية فلا يعلم قبل الاحاطة أن المنع باي مقدمة يتعلق فيخبط خبط عشسواه اوقديكون الاعتراض بمساينوهم وروده اولا و يظهر اندفاعه بعد تفصيل فلا يظهر الحق قبل الأحاطمة على الوجه المذكور ولايوافق اظهمار الصواب فيكون نواط من المكابرة كما ذكره بعض المحققين ومما بجب أن يعلم أيضا أنه يجب على الناظر ان يحتاط في اجزاء البحث والناظر السم بحثه عن الخلل والقصور وهدده الاجراء ثلثمة امور البادي والاوساط والمقاطع أماالمبادى فهو تحرير المبساحت وتقرير المذاهب وتقديم الاشسارة وتحقيق المسدائل والكل راجع الىمعني واحد وهو تعميين المدعى

ودلك أيتمكن من النوار د بالنبي والاثبات من الجانبين على شي واحد كافي شرح المواقف واماالا وساط فهي الحيج والدلائل التي يستدل بها على الدعاوي مطلقا واما المقاطع فهي المعقدمات التي تنتهني اليها من الضروريات والظنيات المسلمة ومثل الدور والتسلسل واجتماع النقبضين وحل النقض على النقيض وسلب الثي عن نقسه ومساواة الاعظم للاصغر والترجيخ بلامرجع ووجود الاخص بدون الاعم والملزوم بدون اللازم ومالجرى هذا المجرى فذلك المقام يقتضي من الكلام ما يجديك نفسا في الرام و ينجيك من مزال الاقدام فلا تجعلني بدبب السأمة هدف الملامة وهو أنه يجب الاحتياط في هذه الامور الثلثة اما البادي فيحب على الناظر فيها الاحتساط والاحترازعن ابهام الدعاوى والذاهب والاصطلاحات وعن وقوع شي يضره بان يكون منافيا لدعواه واللازم من لوازم دعواء اولذهبه وينبغي ان يحتاط السائل في تفسير الالفاظ اذالم تكن ظاهرة الدلالة اوتكون لكن المعلل اراد بها شيئا آخر وال ينظر الياله هل يلزم من دليله أولا أذر عانفسر الشيء بتفسير يحصل منه الطاوب لكن لايلزم من الدليل في الواقع والاوسساط فيجب فيها الاحتياط في تفصيل الاقيسة وذكر المقدمات ليظهر لزوم المطلوب وفي تعيين مارد من المنع أنه على أي مقدمة الممكن من الجواب اللهم الا أن يريد تعميته وتغليطه فحيننذ بذكر بعض المقدمات علىالاجال لتلايظهر الخلل و بنغى السمائل ان محساط في طلب بسان عقدمات الاقسمة بالتفصيك ليظهر الفساد والمنع وأن لا يتسامح فيشئ من الاجراء والشرائط وان كان يظن - جلا أذرعا يقع الخلل الكثير فيشيء يسير سيما في غبر الدليل المستقيم المسمى بالخلني وهو ماثبت به المدعى بطريق فرض نقيضه كاأن بقال أولم بصدق المدعى بصدق تقيضه فينتهى الى استلزام المحال فالتقيض باطل والمدعى ثابت وهو المطلوب فاله بجب أن يحناط فيه في ثلثة مواضع أخذ نقيض المدعى ومارومية النقيض الغبر الواقع ونني اللازم امااخذ النقبض فرعما يقام مقسام (۱المجورا)

التقيض غير النقيض امامن جهد الجهد بإن يكون تقيضه متلاداتية فأورده صرورية او بالعكس اومن جهة الكيفية بإنبكون التقيض سما لمة فاورده موجية او بالعكس اومن جهمة الكمية بان يكون النقيض كابة فاورده جر بية او بالعكس كافعل الامام الرازي في اثبات أن الوجود ليس بجره اشي من الماهبات حيث قال اله لوكان جراً لها لكان جزأ آخر لها موجودا لامناع تقويم الموجو د بالعدوم وامًا كان جزأ لها موجودا كان الوجود جزأ الذلك الجزء الآجر ايضا لانه ماهية منالما هيات وهكذا لوكان جزأ آخر لها موجودا كأن الوجود جزأ لهذ لك الجزء وهكذا لكن السالى باطل فالمقدم مثله فثبت المسدعي ومثله كثير في كلام الامام اورده في علم الكلام وغيره وجوايه مذكور فسيه فراجسه واما ملزو مية تقيض المدعى فقد يجول هومع الفير ملزوما لشيء ويستنج من اتبقاه ذلك الشيء التفاء تغيض المدعى وأعا ينتبح ذلك الغيراذا كأن معلوم التبوت ليتعين انتفأه المجموع حبنئذ بالنفاء النقيض واما اذالم يكن معلوم الثبوت فلا بتبج ذلك كالانحني وامانني اللازم فريما يوضع موضع لازم النقيض غيره امامن جهة الجهة اوالكيف اوالكم كامر وربما يستعمل فيه مايضر الملازمة فلابد من الاحتياط وقديستنج من الدابل مالابكون ونقيحا ا ويقالله وضع مالس بعلة علة كافي الجالطات وقديستعمل في الدليل مقدمات الرامية وذلك بجوز في الجدليات دون العقليات بلابد فيها من المقد مات المتحققة في نفس الامر فالاحتياط واجب واما المقاطع فيجب فبهاالاحتياط ايضا اذقد يظن وقوع دوربين شئين هوعمير واقع فيالوا قمع بالتوقف احدهما على متعلق الا خردون الا مر كايظن توقف الجنس على احسد الواعد وكل توع موقوف على الجنس لكن اداع ان الجنس موقوف على القصل المتوعله زال الاشكال وقد يقع دورًا ولكن لايكون تحالا مثلالتضا يفين كالأيوة والبنوة قان احد هما لايتصوره بدون الآخر ويسمى دور المعية وهو الذي لايوجب تقدم الشيء على نفسه بل يوجب ان يكون هو

والا تخر مما وثبوت احد النقيضين مع عدم الا تحر من هذا القبيل فزال الاشكال فيمايقال المدعى ثابت لأن عدمه يتوقف على تحقق تقيضه وبالعكس فعد مه يتوقف على تفسه فيكون محا لا وكذلك يظن وقوع السلسل وهو غيرواقع كما يقال حصول الشي في ألمحل اوكان وجود بالاحتاج الى محل يحل و يحصل فيه لانه عرض والاعراض لا دلها من عوال فالمصول حصول وهكذا فيسلسل وثزول الشبهدة اذاعم أن الحصول نفس الحصدول لاأمر آخر ليعتساج في حصوله الىحصول في نفس الامر ومعساه اله في كونه حاصلا لايحتاج الى حصول زالد عليه كسار الاشباء الحاصلة إنفسها بلحصوله بذاته وكذلك كلصفة لايفارمفهومها مفهوم موصوفها ما يتكرر نوعه فانهانفس موصو فها لاامر آخر كوجود الوجود ولزوم اللزوم ووحسان الوحدة وقدم القسدم وحدوث الحسدوت وامكان الامكان وامثا لها بل كل ذلك امر يعتبره العقل فتي لم يعتبره العقل ينقطع التسلسل وكما يقال يلزم للواحد كونه نصف الانسين و للنصف ثلث التلاثة والثلث ربع الاربعة وهكذا الى غيرالهاية فيظئ وقوع التسلسل ولانسلسل بل هو امر يعتبره العقل وقد يقع السلسل ولكن لأبكون محالا كإيكون منطرف المعلول على مايشهد به جهور الحكماء القائلين يعسدم الحشير والنشر وان كأن عسند المتكلمين محالا مطلقا سواء كان بطريق النصاعد في جانب الماهني أوالتَّازل فيجانب المستقبل علىما تقرر في محله و بيسانه في السكلام وقد يظن اجتماع النقيضين ولبس كذلك كما في القضايا المطلقة او المتعدة في الجهد او الكمية او الكيفية فان النا فض شروط لا يَحْقَقُ مِدُو لَهُمَا وَقَدْ يُطْنَ حِلَ النَّقَيْضُ عَلَى النَّقْيْضُ وَلَبِّسَ كَذَلْكُ كإيقال بعض الموجود معسدوم اذمعناه بعض ماصدق علسيه انه موجود في الجلة فهو معدوم في الجلة فإن الموجود في الجُسلة والمعدوم في الجلة ليسا عشسا قضين لاجتماعهما في المعدوم بعد وجوده من كالا يخني الا ان يقيد بالدوام فيتناقضان وقد يظن سلب الشيعن بفسه (ازشلنه ع)

او سملب لازمه عنه ولایکون کذلك او یکون ولایکون محسالا تعو بعض الموجود ليس بموجود اومعد وم قان معساه مشل مامر اولاشي من الحلاء بخلاء او برمدخارجية اوحقيمة اذالحالاء لس عو جود في الخارج ولايكن ايضا عند من لايقول به هذا ما يتعلق بالعقليات واما مايتعلق باللغمات والاصطلاحات فيجب الاحتياط قيمه ايضا فانهم قديفا لطون ويستعملون الاصل مشلا فياستناع المجاز والاشستراك و الاضمار وغير ذاك كايفو أو ن لا بجوز له استعمال هذا اللفظ في ذلك المعنى لانه لم بوضعه فاستعماله فيه بطر بق الحقيقة باطلوكذا بطربق الجازاذالاصل عدم الجازفالسائل أن قول الاصل مايوجب امتناع المجازلان الحق فيتعريف الاصل انهاولي المتنافيين مالم يعارضه معارض كالقرينة فيالمجاز مثلاواماتمر يفه بانه آلة مستمرة مالم يعارضه معارض كإهو المشهور فغير صحيح لانتقاضه بالعدم جعا لانه اصل بالسبة الى الوجود معان هذا النعريف لا يصدق عليه كذا في الحواشي الخليسلية وفيه تأمل هذا (واعلم ان هذا الذي ذكر ثاه لايد وان يكون نصب عين طالب المعتبق في جيم الطالب خصوصا في المطالب العالية من الامور الاعتقادية فعليك باعمال القواعد في الاصول حتى يظهر عندك الحق النين و يتجلى بطلان اقوال المخالفين (اللهم ارتاالحق حقا وارزفنا اتباعه وارنا البساطل باطلاوارزفنااجتنابه ومنكالهداية والتوفيق لاظهارالحق والصواب) ولمافرغ المصنف من تفصيل البحث الجارى بين المناظرين وذكر الوظائف المتعلقة بكل من الجانبين اراد توضيح ذلك البحث بذكر مثال يتضمن بجمع الوظائف المذكورة فف ال (مثال ذلك البحث كااذا اشتفلت بالاستدلال على دعواك السابقة) وهي قول المدعى هذاالتصنيف بجب تصديره بالجدكامر (بان تقول لان هذاا لتصنيف امرذو بال) هذه المقدمة صغرى الدليل القائم على الدعوى السابقة والحدالاوسطهوقوله امرذو بال وكباه قوله (وكل امرذي بال يجب تصديره بالحد) فيعد طرح الحد الاوسط بنتيج فهذا التصنيف يجب

تصديره بالحد (فيتوجه) من طرف السائل (على كبراه المنع مح دا) بان يقول لانه لم انكل امردى بال يجب تصديره بالحد (اومستند الله ايس عامور من جانب الشرع و) بتوجه ايضا من طرفه (ان ينقض هذا الدايل ماله جار في قرآء شي من القرآن) لان القرآء امر دويال (أو) الهجار (في كَاينه) اي كَابِهُ شيُّ منه لان الكتابة ايضا امرذويال (معانه) اي كل منهما (ليس بواجب التصدير بالحد) اي ان داياك مِهَارِ فِي لَاكُ المَادةُ مَعَانَ حَكُمُ اللَّذِي مَعْلَفٌ عَنْهَا (أو) انْ شَفْضُ عدا الدليل (بأنه مستارم النسلسل لان الجد نفسه ايضا امر دو بال فيحب تصديره بالجد) وهذا الجد ايضا امردو بال فيجب تصديره تحمد آخر (وهكذا فيتسلسل) الى غير النهاية وكل دليل شانه هذا ياطل فهذا الدليل باطل ولايذهب عليك انصغرى فباس الاستازام مقدمة واحدة للاشارة فيها إلى مقدمتين ضمسين وقدعرفت انه يجوز منع الكبرى حينشذ وقدقال فيماسبق اله لامجال لنع كبرى هذا النقص غالاوفق ان يقول في الصغرى اله مستلزم للتسلسل الحمال اووهوممال نحتى تكون مشيزة الى مقدمتين ولم تبق لمنع الكبرى مجال على ماعرفت تفصيله فيماسق لايقال اله لم يقيد نفي الجواز بكون الصغرى ذات اشارة هكذالاته معان في قوله قبيل النفي اومستلزم السادكذا أشارة البه صرحيه بقوله عقيب النقي المذكور بل عنع الجريان والاستلزام تارة والتخلف والفسا داخري على أنه بجب حله على ماقلنا لعم ضخة الاطلاق في نظري الفساد كاعر فث وقدمر التفصيل فتذ كر (وان بعارض بان يقال الواجب هو التصدر بالسملة) أي بسم الله الرحن الرحيم يقال بسمل الرجل اذاقال بسم الله ويقال قداكرت من البسملة اي من قول بسم الله كذا في المختار (لقوله عليه السلام كل امر ذي إلى قال في الكليات البال الحال والشان والقلب وامرذ وبال اى شريف بهتم به كان الامر لشرفه وعظمه قدماك قلب صايحه الاشتقالة (لم بيداً بالبسملة فهو ابتر) اي مقطوع عن الخير تحقوق من كل يركة قال في الصحاح بتره قطعه قبل الاعام والابتر كل امر (القطع)

القطع من الخير اثره ولفظ الحديث على ما اخرجه ابوعواله هكندا كل أمر ذي يال لم يَبدأ فيسه بيسم الله الرجن الرحيم فهو اجمده كِذَا فِي الزَّاةُ (وكُلُما كَانَ الأمر هكذا) اي كَلَاكان الواجب هو التصدير ما يسملة (لا يجب التصدر بالحب) هذا ابطال المدعى بالبيات تقيضه على طريق المعارضة بالغير في الحكم وتقريرها ان يقال أن ما ذكرتم من الدليل وأن دل على شبوت ما ادعيتم ولكن عندنا ما ينفيه وهو اله لايجب التصدر بالجد لاته كلاثدت ان هذا الحديث صحيح كان الواجب هوالتصدير بالبسملة وكاكان الواجب هوالتصدير بها لأبجب التصدر والجد فكما ثبت أن هذا الحديث صحيح لا يجب التصدير والجد لكن المقدم حق فكذا السالي قال في شرح آداب المسودي والمابقال وان دل ولايقال وإن ثبت او وان صدق لللا يلزم ثيوت المدلول عنده قال في التاج السميد وفي التعبير بقوله وأن دل اشعمار يان المعارضة هي تسليم الدليل دون المدلول كما صرح به المصنف فيشرح المقدمة البرهائية لايقال المداول لازم الدايل فكيف يصم تسليم المازوم دون اللازم لانه قال تسليم فخفاء خلاه لديه لا اصحته عند. وقد دل التعارض عليه ولهذا بقال دليلكم وإن دل دون وأن صح اوثبت وفيسه أن التعارص لايد ل على تعيين ما من الخلل بليدل على انالخال في احدهما لابعيثه فيجور انبكون الخلل من الدليلين في دايل المسار ص و يجوز ان يكون في دليل المعال ولهسذا كان حكم المدارضة المساقطة وقد سبق مناعن التلوج ما يتعلق بهذا فندر (اماعند منعم) اماهذه ليحرد التفصيل انبيت عن جلة الشرط وحرفه فاستحقت بذلك جوابا وجوا بها جلة تلزمها الفاء ولابدان يفصل بين اماوبين الفاء يواحد من ستة مذكورة في مغني اللبب (فلك) ايها المدعى (ان تليث المقدمة المنوعة) سواء كان المناح مجردا اومستندا اي الكبري يعني قوله وكل امردي بالربجب تصديره بالحد (بان تقول كلا قال النبي عليه السلام كل امر ذي بال لم بهدأ فيم بالجدلة فهو ابر) اى كل امر دى بال لايبدأ فيد بالجد الله اقطع

على ماهو لفظ الحديث كا اخرجه البخساري وغيره عن ابي هريرة رضى الله عنه وفيه روايات ستجيُّ ان شباه الله تعالى (فيجب تصدير كل امر ذي بال بالجدلة لكنه عليه السلام قال هكذا فيجب تصديره بالحد) هذا قياس استثنائي مستقيم مركب من شرطيسة ووضع يتجه عليه لان الوجوب حكم شرعي يستفا د من الامر والامر ههنا واو سملم فقد يقيدالندب والا ياحة فلابتعين الوجوب حتى يدين الراد و يجاب بإن الامر لااختصاص له بصيغة افعل اذكثيرا يقصد بصيغ الاخسار معاني الانشساء على ماذكر في كتب الاصول والمسائي والامر المطاق المرى عن الصمارف حقيقة في الوجوب كما تقرر في الاصول (ولك ان يطل سنده) اي قوله اله الس عاموريه من جانب الشرع (بهذا الدليل) ايضا وقدسيق ان بطلان السئند مقدمة من دليل يدل على ثبوت المنسوع فهو منقبيل اثبات المنوع الاان فيدنوع خصوصيمة كاعرفت وهذا يان يقال كلا ثبت ان افضل الرسل عليه السلام قال كل امردى بال لم يبدأ بالحد الله فهواقطع بطل قواك في السيند اله ليس بمأ مور به من الشارع وكما بطل هذا السند ثبت المنوع اعني وجوب النصدير بالحدوائك كأن لدان يبطل هذا السند (لانه سند مساو) لنقيض المقدمة المنوعه يعني اله كلما تحقق اله ليس عأمور به تحقق اله ليس بواجب وبالمكس وفيه نظرلانه قد ينحقق انهليس بواجب ولا يتحقق اله ليس عماموريه كافي المندوب والمستحب والسينة وكف النفس عن الحرام والمكروه لان النهى امر بالانتهاء والجدواب لان الامر المطلق حقيقة في الوجوب كما عرفت فلا يكون غيرالواجب مأمورا به كإذهب اليم الكرخي والجصاص والامام شمس الائمة السرخسي وصدرالاسلام ابو البسر والامام فغرالاسلام البر دوى من محقق اصحابنا والمحققون من اصحاب الشافعي من اهل الاصول ولايردعلينا كف النفس عن الحرام والمكروه اما الاول فلانه واجب واما الثاني فلاته ايس عاموريه فيعرف الاصوابين كاان المكروه نفسه لابطلق (all see)

عليد المنهى عند حقيقة لانالنهى حقيقة في التحريم كانقرر في الاصول والمراد من قولهم النهى امر بالانتهاء الذي يستارمه لاانهما متحدان حقيقة والالم يبق فرق بين الامر والنهى وعلى التقدير بن فالتقريب غيرتام لماعرفت فأمل (و) لك ايضا عند منعه (ان تنتقل من هذا الدليل (الى دليل آخر) اوضع (بأن تقول) الحكم المذكور ثابت (لان النصنيف نعمة من آلانه) اى نعمه جع الى بالفتح وقد يكسر و يكتب بالياء مثل معي وامعاء كذافي الصحاح (تعالى) عمايقول الظالمون علوا كيرا (وكل نعمة كذلك يجب ان يحمد عليها فالتصنف يحي ان محمد عليه لكن يردعلي هذا الدليل ايضامنع تقريبه) وقد سبق معني التقريب وهذامان يقال هذاالدليل لايستازم المطلوب اعنى ان انتصنيف يجب تصديره بحمد الله تعالى اذاللازم من هذا الدليل مطلق الجد وهواعمن التصدير والتأخير فكان المطلوب من الدايل غيرلازم واللازم منه غير مطلوب فلم يتم النقر بب وانت خبير بان مراد . من المنع ههنا هو المعنى الاعم الشامل للمطالبة والابطال لاألمعني الاصطلاحي وهو طاهر (فنثبت) انتابها المدعى (التقريب) اى تقريب هذا الدليل (بان تحرر کلا) ای کل واحدة (من الکبری) وهی قوله و کل نعمة بجب ان بحمد عليها (والدعوى) وسبب زوم تحريرهما توهم الاعتراض ثانيا بعدم الاستلزام ايضا لكون النتيجة اع منها كالايخني (بان) تقول (الراداله يجب ان محمد عليها اولا) اي في اولها ولابذهب عليك أن هذا التحرير موجمه مسموع من المدعى تفسمه وانكان فيه الحمل على الجماز بلاقرينة واما من غيره فلابد من قرينة " معينة دالة على المرادحتي يكون مسموعاً كمامر فنذكر (ثم) بعد هذا النحرير (برد المنع على نفس الكبرى مستندا بإن الجد الما يجب بعد وضول النعمة الى المنعم عليه وتمامها) بأن يقال لانسلم أن الحمد بجب في اول النعمة واتما يحب الجد بعد وصولها الى المنعم عليه وتمامها (واس لك انتبطل هذا السلدلانهسند اخص) من نقيص المقدمة المنوعة يعني الهلامجب ان يحمد عليها اولا لاته يصدق

ويتحقى مع تحقق الوجوب بعد الوصول ومع انتفاء الوجوب اصلا لانالسالية البسيطة لعدم استدعائها وجودالموضوع اعممن الموجبة الحصلة ولاشك أن انتفاء الاخص لابو جب اتفاء الاعم والا فلا يتعقق العموم فلا بفيد ابطال السند الاخص كامر (بل تلبت الكبرى بتحرير الحد الاوسط) الذي هونعمة من آلاته تعسالي (بان تقول الراد لانهذا التصنف نعمة مطاوبة الزياده عققتي وعدالله تعمالي بقوله الكريم لأن شكرتم) مابني اسرائيل مأانعمت علميكم من الانجاء وغيره بالأيمان والعمل الصالح (الآز بدنكم) نعمة الى نعمة (وكل نعمة كذا يجب تصديرها بالحد) اولا فهذا التصنيف بجب تصدير ، بالحد اولا واتما قلت اولا بنا ، على من كما لايخني (وهـنداً) التحرير (تشيرللداللاول) ينوع زيادة شئ في الحد الاوسط بوجب ابضاحافه ويرفع الابهام عند (الاانتقال) مند (الى الدليل الثالث) وقد عرفت الفرق بين النغبير والانتقال فتذكر وفيه أن كون النعمة مطلوبة الزيادة لايستازم وجوب تصديرها بالحدسواءار بدباز يادة الزيادة مطلقا على ماهوظاهر القول الكريم اومن نوع لك النعمة كما اوكيفا غان قلت في التصدير اشعار بأنه على تهيؤ وقبول لاداء ما وجب عليه وانقباد له قلت نعم و لكن غاية مايستلزم اولوية التصدير لاوجويه فتأمل (واماعند نقضه فلاء ان تمنع الحريان منعا مسئندا بان المراد كل احريل يكن جزأ عمايدي ا بِالْحَـدُ) يعتى لانسلم أن هذا الدليل جا رفى قرأة شيٌّ من القرآن اوكتابته له لم لا يجود أن يكون المراد من كل امر لم يكن جزأ محابدي ا بالحدفان ماقرئ من القرآن الكريم اوكتب منه انماهوجزه من القرآن الذي هومبتدأ بالفاتحة الشريقة المشتملة على جده تعالى باكل وجه وائمه فلابلزم لقراة شئ منه اوكتابته حد آخروانت خبير بانالكبري اذا قيدت بذلك فلابد من تقييد الصغرى ايضا والالم يندرج الاصغى يُحت الاوسط فلايتم الانتاج كالايخني (و) لك (انتخنع النخلف مستندا يأنه لم لا يجوز أن تكون البسملة الواجبة مشمّلة على الحمد) الذي هو (الوصف)

الوصنف بالجيل على جهة التعظيم والتبجيل ولايخفيان البسملة مشتملة على ذلك ﴿ لان توصيفه تعالى بأنه ذات مسجمع لجيع النكما لات) وذلك مستفاد من لفظة الجلالة (وانه من تبرك) عملي صيغة المجهول صلة من الموصولة (باسمه الشريف) وفيه كمال التعظيم المسمى ولايخني انهذا على انالباه المصاحبة كاهو مذهب صاحب الكشاف واما الامام البيضاوي ومن تبعمه فعلى إفها للاستحانة وفي تفسير مولى ابي السعود بماتعاق بهذا المقسام مايفنيك عن غيرم فراجعة (واله الرحن الرحيم) صفتان مبنيتان من رحم بعدجعله لازما بمرَّ لهُ القرآئ بنقله الى رحم بالضم كما هو المشهور وقد قسيل أن الرحيم أيس بصفة مشبهة بل صفة مسالفة نص عليه سيبويه في قولهم هورحيم فلانوالرجة في اللغة رفة القلب والانعطاف ومنه الرحم لانعطافها علىما فيهاوالمراد بهاالتفضل والاحسان اوارادتها ههنا بطريق اطلاق السبب بالنسبة الينا الى مسببه البعيد اوالقريب هَانُ أَسَمَاهُ اللَّهُ تَعَالَى تُوخذُ بِاعتِ اللَّهُ الذَّى هي الافعال دون المبادي التيهي الانفعالات وتفصيله في تفسير مولى إلى السعود (اعلى مراتب الوصف بالجميل) خبران وتقرير المنع ان يقال ولوسلم الله جار في قراءة شيء من القرآن أوكتا بنه فلا نسلم التخلف لملابجور ان تكون البحلة الواجبة مشقلة على الجمد وقوله لأن توصيفه الى آخره نوير السند الا انه الى به في صورة الدليل تنبيها على قوته كامر وانت خمير فينه أو قال في السند وأنما يكون لولم تكن البسملة الواجبة مشمّلة على الجمد لكان اولى (كذا قبل وليس بشي لان تصمينه) اي تضمن الحمد والمصدر مضاف الى مفعوله (البسملة) فاعل المصدر قال ابن ماك في الكافية و بعد جرة الذي اضيف له «كال برفع او بنصب عمله » (غير كَافَ وَالَّا) اى وانكانكافيالان نني النني اثبات (لم يقع) صوابه لم يرد (حدد يث الحدلة بعد حديث البسملة) لايخني أن الملا زمة غيرظاهر علىما ذكر والما تكون اذاكانت أرواية في قوله علسيه السلام يالحد بضم الدال وذلك غير مسلم مالم يتبين بالنقل عن أعد

الحديث انها بضم الدال بل الظاهر على ماذكر • صاحب الترجيح انها بكسر الدال وأذا يقسع الامتئال بالجملة الفعلية مشسلا وذيه بعد كلام يعم بماسدة كره ان شاء الله تعالى ثم ان هذا عنسه اما ابطال السند اواثبات للمنوع وقوله والالم يقعالي آخره دليل للقدمة الواضعة وتقريرالكل ظاهر كام غيرمرة فنذكر (و) لك (انتمنع استازامه التسلسل بناء على استثناء نفس الجد من حديث الحدلة) بإن ثقول لانسل الصغرى وانما يلزم ان اولم يكن الحد نفسمه مستثنى بالاستشاء العقل عن حديث الخدلة (كاستشي نفس البسملة من حديثها قطعا للسلل) ولايخني انهذا من قبيل قصرالسام على بعض مايتناوله عسمقل غير متزاخ الا أن الخصوص بالمقسل قطعي لائه في حكيد الاستشاء لكنه حدف اعتمادا على العقل حتى لا يتوهم أن خطابات الشرع الني خص منها البحق بالعقل دليل فيده شبهة كالخطاب الوارد بوجو غسل الرجل في الوضو الخصوص منه مقطوع الرجل بالمقسل كاتقرر في الاصول وقيل في الجواب عن التسلسل اله يجوز ان يكون حمد واحد حدا لنفسمه ولقميره من النعم فلا يلزم التسلسل وفيه ان تعلق حمد واحدينفسه وغيره يستازم تعلق الشي ينفسه وغيره في حالة واحدة وان هذا الاضروري الاستحسالة وقيل الحق اله يجوز تعلق الحد الواحد بالنعمة الماضية وبالنعمة المحمودعليها يذلك الجدد فلا يازم الساسل قطعا اذبجوز الخدامد أن ذكر معودا عليه يشمل نعمة الجد ايضاكان يقول الجدعلي مااوليسا من كل نعمة وانت خيريان هذا وماقبله انسا يكون جوابا على تقدير التسليم بان كان الكلام في مطلق الجدو لبس كذلك بل الكلام في وجوب النصدير كالايخني (و) لك ايضا (ان تنقص دليل النقص سواءكان دايل النقض بالجريان اوالتخلف اودليل استازام السلسل ادهدا يصلح نقضا لهما (بان تقول دليل هذا التقص) باطل لايه (مستارَم لبطلان ماحكم الشرع بصحنه) وهوالحد على التعم التي من جلتها تصنيف الكتب بل مستازم لبطلان ما اص الشرع (بالبالة)

باتيانه اذ الامر لايازم أن يكون بصيغة الامر كيف والمستة توعان قولية وفعليمة كما لايختي وفيه أن هذا أنما بازم أن لو لم يكن المزاد من قوله عليم السلام بحمدالله بذكرالله فلانجوران يكون المراد هذا على ماصرح به الكرماني في شرح البخاري (وكل دابل هذا) اىمستازم ليطلان ماحكم الشرع بصحته (سانه باطل فدليل هذا النقص اطل) ايضا (وان تعارضه) اي دليل النقص (بان هذا الدليل) اي دليل المدعى المطلوب وهو قوله أن هذا التصنيف امردوبال وكل امردى بال يجب تصديره بالخد يعني اندليلكم واندل على ماادعيتم ولكن عندنا ماينفيه وهو انهذا الدليل (موافق المدت الشريف) الوارد في وجوب التصدير بالتحميد وفيدائه اناريد بالجد الحد الاصطلاحي فلانسلم الموافقة فحواز انبكون المراد من الحد الواقع في الاثر الجليل مطلق ذكر الله تعالى وان اريد مطلق الذكر فلايتم التقريب لكون النتيخة اعم من الدعوى فتأمل (وكل ماهو موافق له صحيح) ولايدهب عليك ان هذه الكبرى مقيدة بعدم النسيخ فتأمل (فهذا الدليل صحيح واماً) وظائفك (عندمعارضته فلك هذه الوظائف الناتة) المنع والتقض والمعارضة الاان في معارضة المعارضة كلاما وقد ذكرناه فتذكر (ايضا أن عنع) مؤول بالمصدر في محل ارفع بدل من هذه الوظائف (ملازمة دليل المارضة) يعني . ملا زمة الشُّرطية التي هي قوله فكلما كان الواجب هو التصدير البسملة لايجب التصدير بالجد منعا (مجرداً) عارباعن السند (او) منها (مستندا بأن) تقول لا نسل اله كلا كان الواجب هوالتصدير مالبسماة لاعجب التصدر بالجدكيف أن (وجوب شيئ) بدليل (لابناقي وجوب الشي الآخر) بالدليل (والآ) اي وان لم يكن غير مناف يل كان منافياله (لم يجب علينا الاشي واحد) هذا تنو يرالسند المذكور الااله الى به في صورة الد ليل لمامي ومثل هذا كثير في كلام صاحب المواقف وبه صرح سيد المحققين في المقصد الرابع في تقض عذا هب صعيفة فلميراجع (والمعارض أن يثبت هذه السلاز مة

﴿إِنْ الْابِنَدَاءُ لَا يَكُونَ الْابْشِيُّ وَاحِدً ﴾ اذيفوت الابتدار بشي آخر لكوته آتيا (فكما كان الامر هكذا) اي كلا ثبت ان الاسداء لا يكون الابشي واحد (فاذا وجب) الابتداه (بالسملة لايجب الأخر لكر الامر كذا) اشمارة الى وضع المقدم وعنى لكن ثبت ان الابتداء لايكون الابشي واحد فينجع اذاوجب الابتداء بالسملة لايجب بالأخن (فنتبت الشرطية) في زعم المعارض (فلك أن تمنع هذه المقدمة الواضعة مجردا اومستندا بانه انما يكون) الامركذا بان تقول لانسلم ثيوت الانحصار المذكور واتمايست (اناحل الابتداء الواقع في كلا المندشين على الابتداء الحقيق والحنال ان الباء) في قوله بالسمالة و محمدالله (الماصاحبة) والملابسة كافي قوله تعالى الهبط بسلام " اي معد وهم اكثراستعمالا من الاستعمانة لاسيا في الماتي وما يجري عجراهامن الاقوال كافي كليات ابي البقاء الكفوى (وليكن المراد عما في حديث الجدلة الابتداء الاضافي) ولاشك انه يصم عليه أنه مبتدأيه بالتسبية اليمايليه وانكان مسبوقا بالبصلة وانت خبير بانه لاامتناع في حل الابتدائين في الحديثين على الابتداء الاضافي ولايلزم جواز تقديم التعميد عليها لان تقديها عليه ثابت بالكتاب والاجساع على ما في الناويج (اوالراد عما في لحميثين الابتداء العرفي المستد) الي المقصود ولاشك أن الابتسداء باحد الشينين لايفوت الابتداء بأخر بهذا المعنى (أو) ليكن (الباء) في الحديثين (للاستعانة) وهي الداخلة على آلة الفعل تحوكتبت بالقلم كافي مغني اللبيب وحقيقتها التوسيل بعد دخولها إلى الشيء المشروع فيه والاعتداد بشمائه (وتجوز الاسته نة باشياء متمددة كأفيل) اشارة الى ان الاستعانة بجموع ثلك الاشياء لابكل واحد استقلالا والا الاغنى احد عن الا خرفتا مل (فيتدرج التعارض بين الحديثين) يعني اذاعلم الجواب الذي ذكرتا فيعلم منه اندفاع التعمارض المنوهم يين حديثي البحملة والتحميد وانت خبسيريانه اذا اريد بقوله عليمه السملام بحمدانة علىمايد ل عليمه اله وقع في بعض الروايات (Si)

مذكر الله بدل محمد الله كافي الحواشي الحسامية على التلويح فلا تسارض اصلا وكذا اذا كانت الرواية بحمد الله بلا تعريف المصدر كاهي كذاك في الدرالمنور السيوطي او بالحد لله بتوريفه مع كسر الدال على ماهوالظاهر كاسميق اذالتسمية متضيد المحميد وماقيل أن من الى بالسمية لايقال له عامد عرفا مدفوع بماذكر في شرح المطالع ازالجد المرفي يتحققي في ضمن السمية وهو ظاهر واما اذا كانت بضمها مع تعريف المصدر فيتوهم حيننذ و يجاب بالاجو بة السماية من عكن دفعه ايضايان المراد بالاعداء مايكون في وسع العبد اذلا تكليف الابحسب الطاقة البشرية كما تقرو في الأصبول ومايتوهم من التسلسل مدفوع بإن المراد كل امر دي بال بلا حظ انه كذلك و يقصد بالابتداء و لا يجعله وسيلة الى ابتداء آخر قال بعض المحققين لرموم التصارض اتما هو اذا جعلت الساء في الحديثين متملقة بالبدء وامااذا جعلت متعلقة بالمجذوف كالالساس والتبرك فلا لان الزمان الذي اعتبروه في مقارنة الحلل لوقوع مضون عاملهما جعلوه اعم من الحقيق الذي لأيفضل عما وقع فيه ويسميه اهل الاصول معبار اوغير الحقيق الذي يفضل عنه ويسمونه ظرفا فيجوزان يكون الالتباسان في زمان بهذا المعني فامكن وقوع الابتداء في حال الالتياسين من غيران بلؤم وجو د ابتدائيين متدافعين حتى بسبب عنه تعسارض الحديثين وفيسه نظر لان معنى العموم الذي اعتبره النحاة في مقارنة الحال العامل الدبجوز أن يكون للحال زمان فاصل عن زمان عاملها حتى تكون مقارنتها له بعصه لا يتمامها فاذا قبل جائى زيد راكب اجاز تقدم الركوب على المجي بشرط امتداده اليه ومقارنته اياه وكذا رايت زيداما شباعلى ان تكون الرؤية بصرية واماجواز عدم المقسارنة اصلا فلا قائل به قطعها فني السمية والتحميد ابهما اخر لايكون لشي منهما اقتران بالابتداء ومصاحبة له الاه و لان الاستداء آني ايس زمانه انقسام اصلا ولا يخفى أن الالتباس بشي فرع تحقق ذلك فلو قارن الالتباس

بالسمية والالتباس بالتعميد بذلك الابتداء تدافع الابتداآن لايحالة فلابندفع التعارض بين الحديثين بماذكره قطعا وقال بعضهم يجوز ان كون احدهما بالجنان و بالكتابة او باللسان والآخر بآخر منهما أو يكونان بالجنان لجواز احضمار شيئين معا بالبال وفيه بحث لان السميمة والتحميد بهمسا المرجو منهما حصول التين والتبرك مايكون عن قلب حاضر وتوجه تام والنفات كأمل ولايتيسر التوجه النام الى ششن الا من الجرد عن العلائق البشرية وداعي التصنيف فبالضرورة يقع احدهما غيرمه تدبه عاريا عن المقصود كالايخني فتأمل (و) لك (أن تنقض دليل الممارضة) وهوان الراجب هو التصدير بالسملة الحديث وكاكان الامر هكذا لابجب التصدير بالجد (يان يقول هذا الدليل مستانم لعدم صحة الحديث الوارد في حق) رُوم (الابتداء بالتحميد) اخرجــه الاما مان الجليـــلأن ابود اود والسائي عن ابي هر يرة رضي الله تعسالي عنه يلفظ كل كلام لا يبدأ فيه بحمدالله فهو اجزم واخرجه الامام الجليل ابو عبدالله محدين اسماعيل النفساري في صحيحه واين ماجسه والبهتي في سنتهما عنه ايضا بلفظ كلامرذي بال لمبيدأ فيه بالخدالة اقطع ورواه عبدالقادر الهاوى عند ايضما بلظ كل امر ذي بال لابيدا فيد محمد الله والصلوة عملي فهو اقطع ابترممحوق منكل بركة (وكل دايل شائدهذا فاسد فدليلك هذا فاسدو) للثايضا (انته رضه) بناء على قول من جوزممارضة المارضة وقدم (عما تقدم من الدليل المنتقل اليه) بأن يقول دليلكم وأن دل على ادعيتم لكن عدما دلل بدل على خلاف وهوالصنيف نعمة من آلاله تعالى وكل نعمة هذاشانه يجب ان محمدعليها لكن ير دعليه الاعتراض عثل مامر والجواب الجواب (ولكن السائل ان يعود الى دليلك الاول) وهو ان النصنيف امر ذو بال وكل امر ذي بال يجب تصدير . يالجد (ويقول) مانعا للتقريب مرة وللكبرى اخرى (آناردت بوجوب التصدير في الكيري مطاق وجوب التصدير) سواء كان بالكتابة (د اوۋياد)

اوفى النكلم (فالكبرى مسلمة والتقريب عنوع) ادالمدعى وجوب التصدير في الكتابة ولم يلزم ذلك من الدليل على هذا التقدير (وان اردت به) اي بوجوب التصدير في الكبري (وجوب التصدير فالكتابة) كاهوالمدعى (فَ) التقريب مسلم لكن (الكبرى منوعة) اذبجوزالابتداء بالتكلم منغبركذابة فيصدرالكناب اذلايدل الحديث الوارد في لروم التصدير (على وجوب كابسة) في صدر الكتاب والابتداء في الكابة يز وانا بدل على وجوب مطلق الابتداء بالحد) ســوا و كان باللسان او يالجنان او بالكتابة (واعلم ان المستفاد من جيــع ماذكره من اول البحث إلى هنا اتما هو استحباب التصدير والابتداء بالجد كااشرنا اليه في مواضع واما وجو به شرعاً فإيثبت بمدولا يثبت قطعا ولايستف د ذلك من الاثر الجليل على مأنص عليه بعض الحققين الا ان المقصود تصوير الحث لا التحقيق فتيصر (قصل * أن كنت معرفاً) اى صاحب تعريف فى كلامك (فاعلم ان النعريف) المالفظي وهوما يقصد يه تفسير مداول اللفظ فهومن الطالب التصورية عند الملامة التفتاراتي و يجوز بالاعماعنده وقيل يجوز بالاخص ايضا وعند المعقق الشريف هومن العلسال التصديقية فهوعنده تعين ماوضعه اللفظ من بين سائر المعاني ليلتقت اليه و يعل انه وضع بازاله واماتنيهي وهوما يقصدبه احضار صورة مخزونة فهو من المطالب التصور بةاتفاقاواما حقيق وهوماقصديه تحصيل صورة غير حاصلة في الذهن كنها لذي الصورة المعلوم وجوده في الخارج اووجهاله واما أسمى وهو ماقصديه تحصيل صورة كذلك لفيرحقيقة معلومة الوجود في الخارج وهما من المطالب التصورية الفاقا فالكل على الصحيح (تصوير محص في الذهن فلا يتعلق به منع) حقيق الا أنه يجرى في التمريف اللفظي ما يجرى في الدعاوي من المنع وغيره على ما اختاره سيد المحتمقين ما ل عبد الله الصار وخاتى واذا جئتم بتعريف اللفظ وتعريف التنبيه الماني و محرى فيها مافي الدعاوي على قول الشريف المستان (ولا) تتعلق به (معارضة) تحقيقية وقال المحقق

الشريف فيشرح المواقف انها تتعلق بالتعريفات فأن سلم الحاد حدية الحد التاني بطلت حدية حدده والا فلا اذبحوز أن يكون احدهما حدا والآخر رسما (الااته يشترط لصحته شرائط منها المساواة المعرف) قال المحقق الدواني المساواة في مطلق المعرف ليس عذهب المحققين فانهم قالوا المقصود من الثعريف التصوير سواء كان بوجه مساو اواعم اواخص والصناعة في جيعها مدخل فلاوجه اعدم اعتبارهما نعم تشرط في المعرف التام ثم أن المراد بالساواة الساواة في العموم والخصوص يعني ان كل ماصدق عليه المرف صدق عليه المعرف بفتح الراء وهومهني الاطراد اي اذاوجد الحد وجد المحدود و يلزمه ان يكون مانساعن دخول غسيرالافراد فيه وكل ماصدق عليه المرف صدق المعرف بكسر الراء وهو معنى الانعكاس اي اذا انتفي الحد انتفي المحدود ويلزمه ان يكون جامعا لافراد الماهية المعرفة كما فيشرح الشمسية النحر يرالنفتازاني وتحقيقه عملى ماذكره في اللوج إن الطرد هوصدق المحدود على ماصدق عليمه الحد مطر دا كليااي كل ماصدق عليه الحد صدق عليه الحدود وهو مدي قو لهم كلئا وجد المحدود و بالاطراد يصبر الحد مانساعن دخول فمرالحدود فيه واما بالبكس فاخلفه يعضهم من عكس الطرد بحسب متفاهم العرف وهو جعل المحمول موضوعا مع رعاية الكمية بعيثها كإيمال كل انسمان ضاحك و بالعكس اى كل صاحك انسان وكل انسان حيوان ولاعكس اى ليس كل حيوان انسانا فلهذا قال صاحب التوضيح اىكل ماصدق عليه المحدود صدق عليه الحد عكسا كقولنا كل ماصد ق عليه الحد صد ف عليه المحدود فصارتماصل الطرد حكما كليسا بالمحدود على الحد والعكس حكما كليا بالحد على المحدود وبمضهم اخذه من ان عكس الابسات نني ففسرياته كلا انتني الحدانتني المحدود اي كلا لم يصدق عليه الحد لم يصدق عليه الحدود فصار المكس حكما كليامالس عدود على ما ليس يحد والحاصل واحد وهو أن يكو ن الحد جامعا لافراد (المحداود)

الحذود كلها وق قوله والحاصل واحد اشعار بإناجلع هوعين العكس وفيه خلاف ذهب بعضهم الى أنه لازم للعكس أيضا والعبارة تحتمل هذا المذهب ايضا كإقال سيد المحققين وهو الموافق لما ذكر هــذا النحرير العلامة في الشرح المذكور و في هذا المقام كلم في المرجيح والحواشي العصامية و الحسمامية على التلويح فليراجع (ومنها) أي من تلك الشرائط (الجلاء) من المعرف بالفتح (والوضوح) عطف تفسير الجلاء اذهو بكسر الجيم عضاه تقول جلا الخبر يجلو جلاء اى وضم و بان والجلاء بفتح الجيم الامر الجلي كافي المختار يعني من شرائط التعريف انبكون اجلي وأوضح (منه) اى من المعرف فالجوز التعريف بالاخفى كافى التهدديب والمراد بالجلاء انتكون معرفة المرف طاصلة قبل حصول معرفة المعرف بوجمه من الوجوه فقط عمل من الشرطين الممذكورين انه لا بجوز أن يكون المعرف للمني نفس ماهية المعرف لان المعرف معلوم قبل المعرف والشئ لايعلم قبل نفسمه ولااعم منهما لقصور معن أفادة التعريف لانتصور الاعم لايستازم تصورالاخص ولااخص لكونه اخف فإن الاعم اكثروجودا وماهو اكثروجودا اعرف عند العقل والاخفي لا يصلح التمريف ولامساويا لها في المعرفة والجهالة لعدم افادته التعريف اصلا ولامباينالهاكليا اوجرتيا لاتفاقهم علىعدم صحة التمريف به (فلاسائل ان يبطله) اى التمريف (بانه غير جامع لافراد المعرف) على ان تكون هذه القضية موجبة معدولة الحمول والا فالسالية لاتقع صغرى في الشكل الاول ان اورد الاعتراض بقياس منظوم منه كما في المتن (أو) بأنه (غيرمانع عن) دخول (أغياره) اى اغيار المعرف فيه (وكل تعريف شائه هذا باطل) فهذا التعريف باطل هذا نقض اجالى شبيهي بناء على أن متعلق النقض هو الدليل فقط على ماهو المشهور وتعقيق بنادعلي انه مشترك لفظى بين نقض الدليل ونقص التعريف كاصرح به بعض المحققين وكذا الثقوض الآتية وهوظاهر (أو) بانه (مستلزم للدور) اما بمرتبة

المصرح اوبراتب وهو الدور المضمر والخني قال في تنوير المطسالع والتعريف المدوري عراتب ارد من الدوري عرقبة واحدة قال. العلامة التغشازاني لكن الدور الطساهر يعني المصرح اشمنع نظرا الى الظاهر (أو) بأنه (مستازم التسلسل) وتفصيل الكلام فيهما في الكِلام وقد سبق منا ما يكفيك في هذا الكلام (اويانه مساو المعرف في المعرفة واجهالة) فصله عاقبله باعادة قوله با نه مع تأخيره عن الجيع للاشعار بانه في الفساد دون الذي قبله وانه اقل ورودا بالنسبة الىجيع ماقبله وقدم ماهودون الكل اعنى عدم الاطراد والانكاس لكثرة ورودالنقض اهماعلى الحدود والرسوم والمراد بالساوى فيهما انتكون معرفته حاصلة قبل حصول معرفة المعرف وتفصيل الكلام في التريف في شرح المراقف (وهكذا) مز الفسادات الخصوصة كاجتماع النقيضين وارتفاعهما وبحوه ممايزيل صحة التعزيف اوالاشتمال على المستدرك اوالاشتمال على اللفظ المشترك اوالجاز من غير قرينة واضحة على تعيين المراد اوعلى الدال بالالترام بلا قرينة كذلك وتحوه عايزيل حسن التعريف من الاغلاط اللفظية كافي تقريرالقوانين (و) قداشتهر بين المناظر ن (ان اقصر التعريف مستدل) يعني أن الا عتراض على التعريف لايكون الابطر بق دعوى بطلانه والاستدلال على تلك الدعوى (وموجهه مانع) يعني ان الجواب عن هذا الاعتراض عنم مقدمات ذاك الدليل فيكون الناقض مستدلا وموجهه مانعا الاان هذا حكم اكثري وسيأني انناقضه قديكون مانعا وموجهه مستدلا وذلك عنداعتار الدعاوي الضمنية (فلك) ايها المعرف (انتمنع عدم الجمعاو) عدم (المنع) اى صغرى قياس عدم الجامعية اوالمانعية متعاحقيقيا لغويا وان كان في الاسناد مجازا عقليا مع ان في الصغرى مجازا لغويا اوحد فيا وذلك باعتسار دليسل الصغرى لان الواجب على ناقص التعريف بيسان الصغرى بمادة محققة في نفس الامر انكان انقض بعدم الطر د

او العكس تُملِّي ماهو الأكثركما فيما تحن فيه لماتقرر انماده النقص يجب انتكون من الحققات او بسانها بوجه ماانكان بغيرهما هذا اذالم تكن بديهية جلية لانهسا لولم تين حيشد لكان التقض مكابرة غيرمسمو عة امااذا كانت بديهية فالا يحناج الى بيانها و هو ظاهر فيحوز للمرف منع احدى مقدمتي صفرى ذلك البيان ابتداء لانها مشرة الى مقدمتين الاولى أن هذا التعريف غير صادق على مادة كذا والتائية انها من افراد المعرف او الاولى ان هذا التعريف صادق على ما دة كذا والنائية انها ليست من افراد المعرف بحسب النقضين بعدم الاطراد او بعدم الانعكاس و يجوز منع كل منهمالكن بشرط تسليم الاولى والابازم عدم المانعية في صورة عدم الحامعية وعدم الجامعية في صورة عدم المانعية فيعو د الناقض الى نقضم من توع آخر و مجوز ايضا ان يردد في مادة النقض فينع احدى المقدمتين باعتبار والاخرى باعتبار آخر اوما لاعلى ماقد متاه فتبصس (أو) تمنع (بطللان التعريف) بعني الكبرى وهي قوله وك تعريف هذا شاته باطل (الفسيرالجامع) لافراد الماهية وهو صغة التعريف مضافا الى الجامع لكن في تعريفه باللام كلام والجمهور على المنع حال الاضافة مع أنه لايتعرف بها حتى بازم تحصيل الجاصل حفظا لصورة الاضافة المنوية على مافي الكليسات (او) اطلان التعريف (الفير المانع) عن دحول مالس من افراد الماهية (ساء على ان المساواة لست بشرط عند المتقدمين) في التعريف الناقص كامر بل على مذهب الماخرين ايضاييسان الغرض من الثمريف بجواز أن لايكون مراده أيراد تمريف جامع مانع بل معنى غير ذال كاصرح به ميرابوالفتح في حاسية النهذيب عسند قول المحققق الدواني في تفسير التو قف هوالامر المصحم لدخول الفاءوهو الاستنباع والتوطئة لماسأتي من البحث اوتمير ذلك المعرف عن معرف آخر مخصوص وفيه تأمل (وأن تمسنع استلزام الدور اوالسلسل) يمنى صغرى دليلهما على قباس ماسبق (او بطلانهما) بعنى الكبرى

وينبغي ههنا استحضار ما ذكرنا من الطريفين في نقض الدعاوي فتذكر (بناه على ان الدور المعي) وهوتلازم الشيئين في الوجود يحيث لايكون احدهما الامع الآخر كالمتضافين مثل الابوة والنزوة (والتسلسل في الامور الاعتبارية) وقدسيق بيا نهما (الساعمالين) اما الاول فلانه لايوجب تقدم الشئ على نفسم كافي الدور التقدمي بقسميه بل يوجب ان يكون الشي مع "فسه وذا غسير قادح الااذا كان بين المعرف وشئ من اجزاه التعريف على مانص عليه العلامة التغتازاني في شرح الشمسية فعيند لا بجوزله منع الكبرى وهو طاهر واماالشاني فان الاعتبار يات "نقطم بانقطاع الاعتسارات كا سبق تفصيله (وانتمنع الساواة في العرفة والجهالة بناء على ان الحفاء والوضوح) ما يختلف (محسب) اختلاف (الاذهان) فن واضح عند شخص فهوعند شخص آخر في غاية الخفاء كانشاهده (ولمافرغ من الوظائف الجارية بين المعرف والناقص اراد انبذكر لكل منهما مثالا ليتضمح عند المبتدئين كال الايضاح فقال (كان تقول) الاحسن ان بجول هذا خبرمينداً محذوف اي هذا ولا يخيفي وجهد فتأمل (السائل قوريف كل من المنع) وهو طلب الدليل على القدمة المسنة (والنقص) هو ابطال الدليل بالتخلف او مفساد آخر (والعارضة) وهي اقامة الدليل على خلاف مااقام الدليل عليه الخصم (فأسدلان تعريف المنه) لكون القدمة مأخوذة فيه (غيرصدادق على منع المدعى الغير المدلل) اذلادليل فلامقدمة فيسه (و) ان (تعريف النقض) لكون الدليل مأخوذا فيه (غيرصادق على نقضه) اي على نقض المدع الغير المدال اذلادليل فيه (وكذا تعريف المعارضة) كذلك (غير صدادق على المعار ضد التقديرية) لمامر وانت خبير يان الاولى أن لا يذكر هسذا القيد أو يذكر قيدى المسنع والنقض الواردين عليه من المجازي والشبيهي حتى يكون من قبيل الاعتراص بما يلمح بالجواب كما لا يخنى (مع ان كارمنهـــــا) اى من منع المدعى الفيرالمدال ونقصه ومعارضته (من افراد معرفاتها) بفيح الراء (الهملة)

المهملة (وكل تعريف شانه هذا فاسد) فتعريف كل من هذه الثلث فاسد (فينع) بانصب على صيغة الجهول عماف على ان يعول اوبالرفع على أن الفياء فصيحة (كون كل منها من افراد المعرف) بان يقول لانسلم أن هذه المادة من افراد المحدود ولا يخفى أن هذا احد الوجوه السالفة فنذكر (مجرداً) اي عاريا عن السند (اومستندا بأن اطلاق المنع والنقص والمعارضة عليها مجاز كاعرفت) تفصيله (والتعريفات) انما هي (للعاني الحقيقية) دون المجازي (واعلم) خطاب عام لكل من يصلح للخطاب من طالبي علم الآداب (أَنَ ٱلتَّمْرِيفُ وَالنَّفْسِيمِ ٱلْاسْمَتَقَرَأَتَى) وسيأتَى معناه (الابنفضان الانفرد محقق) الوجود (في نفس الامر) لما قلنا قالوا اله لابد من انبكون مادة النقص من المحققات خارجية كما في الحدود والتقسيمات الحقيقيات اواعتبارية كإفى الاعتباريات والىهدا اشار بقوله في نفس الامر فأنه اعم مطلق من الخارج كما لا يخفي فلو ذكر التاقص مادة لايعلم وجودها كان يقول عندتمريف الانسان اله بادى البشرة مستقيم القسامة ضحاك بالطبع اله غسيرجامع لائه لايشعل الانسان المستور بشرته بالشعرلاته فرد مع كونه من الافراد فللعرف ان يمنسع الصغرى و الكبرى مستندا في الكل بان هذا اتما يكو ن ان لوكانت مادة النقض من المحققات وهويمندوع فتبصر (واما الإيحاث الواردة على الدعاوي الضمنية في التعريفات كان بقال لانسل الله فصل اوانه جنس) كان المرف يدعى ان هددا الله ي جنس وذلك الشئ فصل فينع السائل كوته جنا اوفصلا فيكون المعرض عملي التعريف حينتذ مانعا ويكون المعرف مستدلاكما من فللعرف بسان كونه جنسا اوفصلا الا انذلك صعب بل مشكل في الحقائق الموجودة دون المفهومات الاعتبارية على ماذكره الحقق الشريف في شرح المواقف (وهكذاً) مثل ان يعتبر اله يدعى ان هذا التعريف حدد اورسم اوجز ؤ ، خاصمة لازمة الى غسير ذلك من الدعاوى الضمنية التي يعتبرها السائل عندارادة المنعوالمعارضة على التعريفات (فداخلة فياسبق) اى فى النوع الواردة على الدعاوى لائه بعد

اعتبارالدعوى يكون المرف كأئه مدع فيجرى عليه وظائف المدعى اعنى الوظائف المتعلقمة بالدعوى من المنع ورديقيم كاسبق قال في الحسينية فعيند الى حين اعتبار المذكور يجوز المنصم ان يمنع احدي هذه الدعاوي الضمنية اوكاها مجازا لفو يالكن لابد في منع دعوى الجسامعية والمانعية والعراه عن المفاسد كأها من شاهد وقيمه نظر اذلاوجه للزوم الشاهد ههنا واماالتعليل بانه لايد من انتكون مادة النقض من المحققات فلا يمشى ف هذا المقام وان حل على القياس فهو مع الفاصل فان النقض هوالحكم بالبطلان فسلا يثبت مالم تحقق مادة التقض واما المتع فيكني فيه الجواز العقلي على انالتقريب ليس بتسام تأمل واما الوطائف من طرف المعرف فاثبات تلك الدعاوي بالقامة الدليل عليهما والتفيير جزأ اوكلا في الكل واثب تها بابطال السند ان وجدو بتحرير الموق واجزاء التعريف وتحدير مادة النقض ومنم النعارض مجردا او مستندا بالرسمية وتفصيل الكل في تقرير القوانين وقد يرد عملى التعريف منع بلااعتبسار الدعوى بأن يمسنع السائل مطابقت للعرف الاان عادة النعول غيرجا رية بذلك المان المطاعة عبارة عن الاطراد والانتكاس والتقص يغني عن ذلك هذا كله أذا قصد المعرف التعريف وامااذاارادالنصديق كااذا جعله مقدمة من دلسل فيحوز منعه حقيقة وكذا معارضته كذاك اتفاقا كالشرنا اليه في تفسير المعرف فتذكر (فصل الكتت قامما) فيه لم يقل مقسما لماقيل ان ماضي النقسيم لميات مشددا بل محفقا وفيد فطركا في القياموس قسمه يقسمه وقسمه بالتشديد اي جزأه فتأمل فتعسيك اما عقلي) من قبيل النسية الى المدرك (وهو) التعسيم (الذي يحكم العقل بحرد تصورافسامه بالحصار المتسم فيها) بان يكون دارًا بين النفي والانسات اوماهو بمزاته سافذاك الانتصار اذا كان عقلياً يكون التقسيم ايضا عقليها (كتقسيم المنهوم الى الوجود والممدوم) وبان يقول المفهوم اما موجو د او ليس بموجود اوهو معدوم (وتقسيم العد د الى ازوج والفرد) وهو اما تقسيم الكلى الى جزئساته وهوالحكم على طبيعة المؤسم ومفهومه بعدم خروجه (اعن،)

عن الاقسام واماتمسم الكل الى اجراله وهو الحكم عملي التسم بان ليس له جزم خارج عن الاقسام كذا قيل وفيه نظر لان التايي لم بوجد في التسميات العقلية على أن الكل لا يتحقق مع كل واحد من الاجزاء والاصبح ما قاله السيد الكفوي في كلياته التقسيم على قسمين تقسيم الكلي الى جزئيساته وتقسيم الكل الى اجزاله فالاول هو أن بنضم الى مفهوم كلي قبود مختصة تجامعه أما متقابلة أو غير متقابلة ليحصل بانضمام كل قيد اليه قسم منه فيكون المقسم صادقا على اقسامه و تقسيم الكل الى اجزائه هو تفصيله و تحليله اليهسا فلا يصدق المقسم على اقسسامه ثم في قوله فيهما هو الحكم تأمل وستقف على تفصيل الكلام فيه ان شاءالله تعالى (واماتقسيم استقرائي) من قبيل النسبة الى السبب (وهو) التقسيم (الذي ليس كذلك) اي لايحكم العقل بمجرد تصور اقسامه بانحصار المقسم فيها بل يحتاج في الجزم بالأنحصار الى تتبع واستقراء سواء كأن في الجزئيات كأنحصار الدلالة اللفظية فيالثلثة اوفي الاجزاء كأنحصار الجسم المركب في اجزائه من المناصر وذلك (كتقسيم السند الي الافسام الار بعية) من المساوى والاعم والاخص المطلقين اومن وجه (المتقدمة) في منع الدعوى وقصد الخصريد هو الغالب وقد يخلو عشمه و ينقهم دعوى الحصر بالسكوت في معرض البيان كاصرح يه الهندى بان يسكت من ذكر قسم آخر ولاقرينة على عدم ارادة الحصر مثل رب وقد ومن التبعيضية (عم اعلم أن كل قحمة استقرائية يمكن فيها الترديد بين النفي والاثبات على مافى حاشية شرح الاصول الساموي ليقل الانتشار و يسهل الاستقراء لكن لابدح من انيق بعض الاقسمام مرسلا ومعناه ازيكون مفهوم القسم اعم بما وجد بالاستقراء من الجزئيات والاولى ان يكون في الاخير وقديقع في الوسيط وقد يكون اكثرمن واحد لكن الارسال فيقسم واحد اشبه بالعقلي هذا اذا لم يكن تقسيما الى الاجزاء والا فلا يكن فيد الترديد المذكور الا بارجاعه الى نقسيم الكلى الى جزئياته بارادة مايتضمنه المكل مثلا

هم آنه قسد يكون المصرجعايما وحصر التكاب في ابوابه من هسذا العبيل بالنسبة الىمصنفه وامابالسبة الىغيره فاستقراني كالايخني (فان العقل بجور أن يكون السند مساينا أيضا لكن لم يوجد ذلك كَمَاقَيل) قائله مير ابوالفُّح في حواشيه (وَكُلُّ منهماً) اىمن القالمي والاستقرائي (الماحقيق وهو الذي لم تصادق اقسامه في شي واحد) ريمايقال هذا التعريف منقوض طردا بصدقه على التقسيم الاعتبارى اذلا يجب فيه تصادق الاقسام بلقد تتباين فيه الاقسام كالحقيق وقد تصادق على ماذكر ، ناصر الدين الطبلاوي كاان تعريف التقسيم الاعتباري الذي سيذكره منقوض عكسا لعدم صدقه على الاعتباري المتساين الاقسام فالاولى ان يعرف بضم قيود مخصوصة الى مفهوم كلى بصير بانضمامها اليه اقساما متاينه كالابخني وفيه مالابخني تدبر (ولو باعتبارات) الجـــلة منسلحنة عن معنى الشرط في موقع الحال على إن الواو حالية كاهو المختار و بيانه ق المطول وشرح الواقي السدماميني (وحيثبات مختلفة) لابخني ان هذاوان كان قيداللن لايظهراه فائدة كثيرة هنا فندير (مثاله من) التقسيم (المقلى ماتقدم) يعني تقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم والعدد الى الزوج والفرد (و) مثاله (من التقسيم (الاستقراقي تقسيم العنصر إلى الاقسام الاربعة) كان يقال العنصر اما هواء اوماء اوار اوراب (واماتفسيم اعتباري) عطف على اماحقيق (وهو التقسيم المتصادق الاقسام) اى الذى تصادقت اقسامه فى شرح واحد وهو اعم من الداخل يحسب أستعمال اللفة لكن لامطلقا بل (باعتبارات) وحيثيات (مختلفة) توجب ذلك كاستقف عليمه وقد يعرف بضم قيود متفسايرة في الجلة الىمفهوم كلي يحصله اقسام معَامِرَةُ بحسب (المفهوم فتأ مل مثاله من العقلي تقسيم الكلمة الى الاقسام النائة) الاسم والفعل والحرف وهذا هوالاصيح (ان اكتني فى تمريف الحرف عالايدل على معنى مستقل فى نفسه) لئلا يدخسل فى التقسيم الاستقرائي (و) شاله (من الاستقرائي تقسيمها) اى الكلمة (ediple)

اليها) اي الى الاقسام الثاثة الذكورة ايضا (انزيد في تعريفه) اى في تدريف الحرف (كونه آلة للاحطة الغير) لكون بسض الاقسام مرسلا (فَانْ لَفُظُ مَنْ) الاضافة بيالية كشجر الاراك وهذا تعيل ويان لكون التصادق فيه باعتبارات لاباعتبار واحد (بكون حرما) عند ارادة دلالته على ابتداء الفياية الذي هو ابتدأني جزني وآلة لتعرف حال الغير (وأسما) عندارادة دلالته على نفسه مع قطع النظر عن دلالنه على معنى وآلية اشي فيتصادق الاسم والحرف فيد لكن قصادقهما باعتسار دلالتين فاسمية باعتبار وحرفية باعتبار آخر لاباعتبار واحد وذلك لان له وكذا لكل لفظ وضعين قصدى وغيرقصدي فالوضع القصدي هو وضعه بمعني من المعاني المقصودة دلالته عليه عند أرادته من اللفظ سمواء كان ذلك المحني في نفس الدال اوفى غييره وهذا الوضع منضمن لوضع آخر غيرقصدى وهو وضعه انفسمه اذوقع الانفاق والاصطلاح على أن اللفظ يطلق و براد نفسه فأمّا اذاقلنا من حرف جر فالدال اسم والمداول حرف ودلالته عليه ليست الابحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفي كلام بعض المحققين اشارة الى هذا والتحقيق انه وضع على لكن مشل هذا الوضع لايوجب الاشتراك هذا على ماذهب اليه العلامة المحقق سمدالدين التفتازاني وقال المحقق الشريف الجرجائي دلالة الالقاظ لانفسها ليست مستندة الى وضع اصلا لوجودها في المهملات ولا تفاوت لكن ماذهب اليه السعده والمختبار عند اكرالحققين و بيانه في كتب الوضع (وكذا لفظ على بكون حرفاً) باعتبار دلالته على الاستعلاء الذي وضع له قصدا (و فعلا) بحسب دلالته بهيئته على الحدث والزمان والسسة وفيه نظرلان على الحرفية غيرعلى الفعلية بالدات ولس الكلام فيه الااله تابع في ذلك لصاحب الاشباه والنظائر النحوية فتأمل (باعتبارهما) اي باعتبار دلالتين (وكذا لَفَظ ينصر) وعلى الفعلية (وكذا سارالاسماء) والحروف (والافعال هانها باعتبار كونها مأولة بهذا اللفظ) فيه اشعار بأن الخسار عنده

مذهب المحقق الشريف والا فلا احتياج الىالتاويل عند العلامة التغتازاني اذهواستعمال اللفظ بالوضع العلى عنده وهذا كاستعمال لفظ زيد في الانسان الشخص عنده وكذا لاحاجة اليه عند بعض المحققين القسائل بالوضع الغير القصسدى وهو المذهب الاول فتأمل قى هذا المقام فانه ممازل فيه الاقدام (تكون اسماء) سواء عبرعنها يميرد الفاظهما (كافي قولنا نصر فعل ماض) واليحرف جروزيد ثلاثي او بضيممة كما في قولتما لفظ من ثنمائي و لفظ فعمل ماض ولفظ زيد ثلاثي والجزء الاول من هذه المركبات كلها مبتدأ يعسني ان الحروف والافعال باعتبار التأويل الذي سبق ذكره تكون اسماد وباعتبار المعني الموضوع له تكون حروفا اوافعمالا وكذا الاسماءلها اعتباران لكن لا يتغيركل منهما يحسبهما فانحتى الحرفية وجتي الأسمية مثلا متعدتان فيذاتهما عابزتان باعتبسار دلالتين بخلاف علاالفعلية وصلى الحرفية فانهما متفايرتان ذا تاكمالا يحفي ظافهم (فالنفسيم) الفاء قصيمسة يعني اذ اعرفت ان العقل يحكم بالانحصار في العقلي دون الاستقراقي وأن الاقسام متيابنة في الحقيق منهما دون الاعتباري فاعل ان التقسيم (العقسلي يبطل بمجرد نجو يزالمقل قسما آخر) لبطلان الانحصار (دون) التقسيم (الاستقرائي) لانتفاه فيه (و) التقسيم (الحقيق يبطل بالتصادق مطلقاً) باعتبارات او باعتبار واحد عقليا واستقرائيا (و) التقسيم (الاعتبارى لا يبطل بالتصادق فيشئ بالاعتبارات) والحيثيات المختلفة كافي تقسيم الكلي الى الاقسام الخمسة المتصادقة في الملون قال شمس الدين الفناري عكن ان يكون شئ جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاما كالملون جنس ونوع للكيف وفصل الكشف وخاصة الجسم وعرض عام للحوان وفي هذا المقام نأمل فندر (لكن يبطل) التقسيم (الاعتباري ايضا) كإيطل الحقبق (بالتصادق باعتبار واحد كافسمت الانسان الىساكن البد والى الكاتب والى محرك البد فإن القسمين الاخرين) الكاتب ومحرك البد (متصادقان ماعتبارواحد) لان الانسان منحيث انه (not 1)

كانب يصدق عليه أنه محرك اليدكااذا قسمناه الى صاحك ومنعب فأنهما منصنادقان أيضا لانه من حيث انه منجب يصدق عليه انه صاحك فهما متصادقان فيد من حبية واحدة بخلا ف الكلي المنقسم الى اقسامه الخمسة المتضادقة في الملون فأن الملون جنس من حيث الله كلى مقول على كثير بن مختلف بن بالحقمائق في جواب ما هو ونوع من حيث اله كلي مقول على كثيرين منفقين بالحقائق في جواب ماهو وهكذا فإن التصادق فيد اتما هو باعتبارات وحيثيات مختلفة لاياعتبار واحد وحيثية كذلك (فيجب ان راد بمحرك اليد ماعدا الكاتب) بالنصب وجوباعند الأكثروعن الاخفش انه جاز الجرعلى ان مازالدة و بيانه في كتب النحو (بقاعدة) هي الاساس والاسل لما فوقها وفي الاصطلاح قضية كلية من حيث أشمالها بالقوة على احكام جزيات موضوعها وتسمى فروعا واستخراجها منها يسمى تعريفا كقولنا كل اجاع (ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام عاوراءه) اي ماوراء الخاص مم التصادق قديكون بين بعض الاقسمام وقديكون بين الجيع بان يدخل في واحد البواقي او بصدق الجبع على شي (واعلمان القسم هو ما بكون مندرجا تحت شيُّ واخصمنه مطلقا كالاسم فأنه اخص من الكلمة ومندرج تحتها والقسيم هومايكون مقابلا للشئ ومندرجا معدتحت شئ آخركالاسم ابضًا فأنه مقابل للفمل وهما مندرجان معاتحت الكلمة التي هي اعم منهما مطلقًا ولابد في كون الشيء قسماً من شيء من الاندراج والاخصية حقيقية في الحقيق واعتباراق الاعتباري ولايحنى ماؤيه احدهمالان الاول يوجد في الجزء بالنسبة الى الكل والثاني يوجد في الاخص من الشي محسب المحقق والوجو ددون الصدق والجهل مع انشيئا منهما لايسمى قسما فان كان مرادقا له اومساويا يلزم تقسيم الشيءُ الىنفسه والى غيره وان كان مباينا له يلزم ان يكونُ قسيم الشيء قسمها منه وانكان اعم منه مطلقها يلزم ان يكون قسم الشيء مقسماله وانكأن اعم من وجسه يلزم عدم الفرق بين القسم

والمقسم واللوازم كلهما منتفيسة فكذا الملزومات لايقمال التفسيم الاخير شمايع لأنا تقول هو من قبيل وضع قيد المقسم مكان المقسم مسمامحة فالأصل في قولنا الحيوان اما اييض اواسمود هواماحيوان ابيض اوحيوان اسو دفان قيد المقسم قد بكون اخص مطلق من المقسم وقد يكون اخص منه من وجه والمقسم معتبر في اقسامه ولابد ايضا من ان يكون كل قسم مبايث اللا خر بحسب الحل في النفسيمات الحقيقية حتى لوترادف القسمان اوتساويا بازم ان يكون تفس الشي قسياله ولوكان بعض الاقسام اعم مطلقا من بعض بازم ان يكون قسم الشي قسيماله ولومن وجد يلزم عدم التمايز بين الاقسام واللوازم كلها باطلة وفي التقسيمات الاعتبارية لابد من التمايز في الجلة بين الاقسام بحسب المفهدوم قال في تقرير القوانين و التمايزيين الاقسام بحسبه هو بان لا يكون احد المفهومين حدالا خر ولاجزيه فالانسمان والحيوان الناطق ليسا بمتمايزين بحسب المفهوم وكذا الحيوان والانسان لان الاول جزء من الثاني واما الناطق والصاحك فهما متمايزان بحسبه وان لم يكونا كذلك يحسب الصدق وكذا الضاحمك بالقوة والضاحك بالفعل متمايز الفيدين بحسب المفهوم وانكان الاول اعم مطلقا من الثماني بحسب الصدق ثم أن التقسيم حقيقيا اواعتبارها من المبادي التصورية حقيقة ومن المبادي التصديقية صورة عند المحقق الشريف ومن المبادي النصديقية صورة وحقيقة عتمد العلامة التفتازاني على ماهو المشهور والتحقيق على ما افاده بعض الحققين انههنا امرين احدهما صم مخصوص الى الكلى والغرض منه قصو يرالاقسام ونقشه فيالذهن لاالحكم بالاقسام على النسم أو على هذا كذكر العرف قبل النعريف و الشائي هو الحكم بالفهوم المردد على المقسم والغرض منه هوالحصر والتزاع في هذا المقام الماهو في اطلاق لفظ التقسيم لا في كون احدهما معتبرا ههنا دون الآخر فالدليل الذي يذكر عقيب التقسيمات كقول ابن الحاجب الكلمة اسم وفعل وحرف لانها اما أن تدل الخ اتما هو (الدائا)

لذلك الحكم فافهم ثم اعلم انالتقسيم اذا كان من قبيل تفسيم الكلي الى جزيباته وهوان يضم الى مفهوم كلى قبود مختصة اما متقابلة ارغيرمتقابلة ليحصل بانضمام كل قيداليه قسم منه وقيل اظهار الذئ الواحد لا بالشخص على انحاء وإحوال مختلفة كتقسيم الحيوان الى الواعد وقد سبق كون المقسم جزأ من مفهوم الاقسام ومجولا صادقا على كل قسم وينضمن تعريفا اذاكان تفصيليا بان يذكرالقسم بلفظيدل على كلمن المقسم والقيد مطابقة كاتقول الحيوان اماحيوان ناطق واماحيوان صاهل مثلا اوبان يذكر القيد ويقدر المقسم فوقه كاتقول الحيوان اماناطق اوصاهل مثلا فائه في تقديراما حيوان ناطق اوحيوان صاهل لماعرفت انكلقسم عبارة عن بجوع المقسم والقيد واما اذاكان ذلك التقسيم اجاليابان يذكر بلفظ يدل على كل من المقسم والقيد متضمنا فلا يحصل منه التعريف كاتقول الحيوان اما انسان اوفرس مثلا واذاكان منقبيل تقسيم الكل الىاجزأله وهوعلى ماسبق ايضا تفصيله وتحلميله البهما وقيل اظهارمافي الشيء الواحمد بالشيخص من الاجزاء التي تركب منها كتقسيم السكنجبين الي خلوعسل يكون فيد الاقسام متباينة بحسب الحل ولابجوز فيه ادخال حرف الانغصال ولايجوز العطف بالواو ويكونكل قسم مباينا للقسم بحسب الحمل واعم مطلقا بحسب التعقق عقلا اوخارجا ولابحصل منه التعريف للاقسام ولكن لاشبهة فيحصوله للقسم فانعاهية الكل اجزاؤه واذا اريدارجاعه الى الاول بؤول بشلمام وكل مادخل في القسم ولم يدخل في واحد من الاقسام التي ذكرها القاسم يسمى واسطة بين الاقسام ينقص التقسيم بها (فالسائل أن ينقض) لا يخفي أن استعمال التقص ههنا محازي بعلاقة الاطلاق والتقييد اوالكلية والجزئية على ماقيل فتأمل (التقسيم بانقسما كذامن المقسم) اى داخل فيد (وليس بداخل ع في الاقسام فيكون تقسيك هذا غير حاصن الاقسام لوجود الواسطة بينها (او نقض بان قسما كذا لبس من المقسم وهوداخل في الافسام فَكُونَ) تَفْسَيْكُ (هذاتفسيما) للنبي (الى الغير) يعني ان تفسيمك هذا

جعل قسيم الشي قسمامنه وهو باطل (أو) يكون تقسيك هذا (عير جامع) هذا اذاكان التقسيم تقسيما تفصيلها لتضمنه التعريف كإعرفت (او) ينقص (بائه) تقسيم (يجوز) على صيغة المعلوم من التفعيل (المقل) فاعله (فيه قسما آخر) فلابكون هذا التقسيم حاصرا لاقسامه (او) ينقض بانه (تقسيم متصادق الاقسام) ومن شرطه تباينها (وكل تقسيم هذا شاته باطل) وقدصر حوا (ان اقص التقسيم مستدل) اى وظيفته الاستدلال (وموجهه ابضا) كوجه التعريف (مانع) اى وظيفته المنع في الاكثروان جازاا حكس حيث اعتبر الدعاوى الضمنية على قياس مامر في التعريف (فلك) الها القاسم (ان تمنع كور القسم من المقسم اوعدم كونه من المقسم مجردا) عاريا عن السند (اومستندا بتحرير المقسم) اي بيان المراد منه وقدم ما يتعلق بالتحرير (و) التايضا (ان تمنع دخوله في الاقسام اوعدم دخوله في الاقسام مجردا اومستندا بمحرير الاقسام) والكل ظاهر (و) لك انتمنع تجو يزالعقل قسما آخر الاان يكون جوازه قطعبا (و) لا انتمنع (التصادق) اى تصادق الاقسام في شي واحد (مستندا بحر برالاقسام فيهما) اى في النعين المذكورين ايضا ولوقال مجردا اومستندا كافي المنوع الاول لكأن اسلم واشمل الاانه تركه احالة على المقايسة فتدبر (و) لك (انْجُوزُ الْجُو يَزَاوَالتَصَادَقُ مَسْتُنَدَا بِأَيَّهُ) اي التَّقَسِّيم (استمراني) في التقص بالمجويز بان تقول لانسلم بطلان هذا التقسيم بِالْتَجُو يِزُ المَذَكُورِكِيفُ أنَّهُ استقرائي لابدان بِكُونِ مادةُ النَّقَصُ فَيهُ من الحققات فلا يقدح فيد المذكور (اواعتباري) في النقض بالتصادق بان تقول لانسلم بطلان هذا التقسيم به كيف اله تقسيم اعتبارى لابقدح فيه التصادق المذكور (كان يقال) الى عثال لينضم الابحاث المذكورة عند المبتدى كال اتضاح مع تضمنه الأشارة الى فوالد متعلقة بالفن فقال (تقسيم وظائف السائل) المذكورة الاقسسام الثلثة المنقدمة) من المنع والنقض والمعارضة (باطل لآن تبجريد المنع) (تعریته)

وتعريته (عن السند يدل على جواز الابطال) الكائن (بلا دليل فالابطال من السائل بلاشاهد المدى) مقعول المصدروفيد اناعمه باللام قليسل فالاولى للمدعي بلام الصلة كقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء " فان عل المصدر بحرف الجركتبركا قرر في محسله (المدال) صفة المدعى (أو) ابطال المدعى (الغبر المدال أو) ابطال الدليل (أو) ابطال (المقدمة مزالوظائفالموجهة) السموعة المقبولة عند المناظر من يعني الله كلاكان جوازتير يدالمنع عن السند دالا على جواز الابطال بلا سساهد كأن ابطال المدعى المدلل اوغير المدال إوالدليل اوالمقدمة بلا شاهد من الوظائف الموجهة السمائل وكلما كان داخسلا في المقسم وجب دخرله في الاقسام فكلما كان جواز تجريدالنع عن السند دالا على جواز الابطال بلاشاهد كان الابطال بلا شاهد داخلا في المسم ووجب دخوله في الاقسام لكن المقدم حق فكذا التالى (وهومع دخوله فالمقسم ليس بداخل في الاقسام) اشارة الى صغرى دليل عدم الحاصرية ومامر منه بيان ان الواسطة المذكورة داخلة في المقسم يعنى انهذا التقسيم شير حاصر لاقسامه لانالا بطسال بلاشساهد مع دخوله في المقسم غيرداخل في الاقسمام وكل تقسيم شانه هذا باطل فهذا النقسيم باطل (وكذا ابطال المقدمة الفير المدالة بدليل يدل على بطلانها) يمني كلاكان منع المقدمة الغير المدالة بسنديقويه موجها مسموعا كان دالا على جواز ابطسال المقدمة الغيرالمدللة بدليل يدل على بطلانها على قياس ماسبق (وكل تقسيم هذا شانه باطل) كبرى دايل النقض (ويجابعنه) اى عن هذا النقض وفي التعير به اشارة الى ان غرضه منه ليس مجرد التمثيل بل التمثيل على وجه يتضمن الجواب عن سؤال مشهور مذكور في كتب الفن وقد سبق منا مايتعلق بذلك ايضا فنذكر (بان كون الله الابحاث من الوظائف الموجهة منوع كيف) تكون منها (و) الحل اناتقوم (قد عدوا) من عده اذا احصاه من باب رد كايقال فلان في عداد القوم اي يعد منه كافي المختار (الابطال من فيردليل)

الله المالان (مكارة) فير مسموعة اصلا ادهى النازعة عالا يوافق اظهار الصواب والغرض منها الزام الخصم واظهار الفضل (كنع البديهي الجلي) فانه ايضا من المكابرة مطلف وكذا منع المجربات والحدسيات والمتواترات عند اشترالنالعله بين المنياظرين وكذا القضانا الفطرية القياس والسلات عند المانع (واماالمنع فطلب السليل) على المقدمة المعينة أومطلقا وعلى كلا التعريفين هوطلب الابطال (والطلب لا يحتاج الى شاهد بخلاف الابطال الذي هو الحكم ماليطلان) وهواحد معنيه كامر (فلايسمع من غيردليل) وكذااذاكان عبارة عن اقامة الدليل على الطلان كاهو معناه الآخر وهو ظاهر فقياسم على المنع قياس مع الفاصل كما لايخفي (وايضا) اي كيف والحال ان القوم (قد عدوا ابطال المقدمة الغير الدالة) اي ابطال السائل الماها (بدايل بدل على فسادها) فيم اشارة إلى ان الفساد والطلان عمني واحد وهو استعمال اهل المران واما الفقهاء فقد يفرقون بينهماكما يظهر بالمراجعة الى الاصول اي يصدون ذلك (غصبا غير مقبول ابضاً) عند جهور المعققين وان جوز ، ركن الدين العميدي كافي شرح آداب المسعودي وقد سبق ما يتعلق بذلك فتذكر (وفيه مافيه) اشارة الى عدم تمام كونه خصبا غير مقبول بنساء على دلياعم على هذا المطلب وهوان العلل ما دام معالا مكون التعليل حقه فاثبات السائل بطلان مقدمة من مقدمات دليل الملل احد لنصب التعليل الذي هو حق المال فيكون غصب عير مقبول ولايخني انهذا الدلبلجار في النقض والمعارضة ولتحقيق المقام مقام آخركذا نقل عنمه وتحقيقه مذكور في الحاشية على شرح الحنفية الميرابي الفيح فليراجع * ثم اعلم أن السؤال قد يكون عمني الاعتراض ودًا سـ وَال المنساطرين وقد يكون بمعنى الاستفسار عن معنى اللفظ ' اوعن وجمه التركيب اوعن تفصل المحمول وهمذا ليس بداخل فالمناظرة والكشاف مشحون ذاك) ولابأس به عند خفاء المول عنه وأن للمناظرة آدايا تسمسة أحد هاانه ينبغي للساظران يحترز

من الأيجاز والاختصار في الكلام لئلا يخل يفهم المرام وثانيها اله ينبغي ان يحترز عن الاطناب لئلا يؤدي الى الاملال وثالثها اله ينبغي ان يحترز عن استعمال الالفاظ الغريبة في البحث لثلا يؤدي الي عسس الفهم ورابعها انه ينبغي ان يحترزهن استعمال اللفظ المجمل في الحث بلا تقييد يدل على اصل المقصود والا يلزم التردد في فهم المعنى المراد وخامسهما الهينبغي ان يحترز عن الدخل في كلام الخصم قبل فهم مراده لتسلا يلزم الضسلال في البحث ولابأس بطلب الأعادة ان انسفر الفهم الى اعادته مرتين المالكلام قبسل فهم المرام اقبم من طلب الاعادة وسسادسها اله ينبغي أن يحسر زعن التعرض لمالادخلاه في المقصود لئلا ينتشر الكلام و بحصل البعد عن المرام وهواظهار الصواب في مجلس واحد كهذا قاله بعض المحققين وقيه نظرلسا قاله المحقق القساضي عضد الدين من أنه لاعبرة الطول الزمان وقصره ووحدة المجلس وتعدده في المناظرة وسمايعها اله ينبغي ان يحترز عن الضحك ورفع الصوت في النساء المناظرة وامتالهما من اظهار البطش وتحريك آليد ومايدل على السفاهة لان هؤلاء من اوسساف الجهدال بسترون بذلك جهلهم وامنها اله بنغي ان يحترز عن المساطرة مع اهل المهسابة والاحترام كيلا بكل ذهنه بجلالة قدرالخصم فنسقط حدة ذهنه ودقشه ويغوت الغرض من المناظرة وتاسعها أنه ينبغي الابعد الخصم حقيرا لان استحقار الخصم ربسا يؤدى الىصدور الكلام الضعيف عن الناظر فيكرن سيالفلية الخصم الضعيف عليه وهذااشنع وجوه الالزام وربما يزاد عليها فتكون عشرة وهوان لايناظرمع من لايعلم فواتين المنساظرين وآدابها اذالمناظرة معمه مخلة بغرض المناظر ومفوتة لفائدتهما (والحديقة ملهم الصواب والصلوة على رسموله المبعوث ياعظم الآيات وفصل الخطاب وعلى آله واصحابه المرشدين لمن اقتدى بهم طريق الحق والصواب

(رَسَالَةُ الآدَابِلَكَانِوِي)

(بسم الله الرحمن الرحيم)

يقول الفقيراليرب العباد القدير الماكانت متون علم الا داب ما تشمّل على تفصيل امثلة الحدث لجيم الايواب الديهذا التفصيل تنتقش صوركيفية المناظرة فيصفايح أذهان الطلاب * جعلت هذه الرسالة المشمّلة على ذا هدية شافية لصدور الاخوان اولى الالباب * فاعلم ان المِحث والنساطرة مدافعــة الكلام ليظهر الحق ﴿ وَحَمَّ الا َّدَابُ موضوع لتميز صحيح المحث عن سقيمه فهوع بعث فيه عن احوال الايحاث الكلية من حيث انها موجهة مقبولة اوغير موجهة مقبولة يان بقسال كل ماهومنسع مقدمة معينة فهو موجهسة وكل ما هو تقض اومسارضة فهو موجهة وكل ماهوائيات المقدمة المنوعة اوابطال السند المساوى فهوموجهة وهكذا (فوضوع هسذاالها هوالابحساث الكلية وغايته العصمة عن الخطسة في الاعساث الجرئية فان عالم هدذا العلم يعرف صحمة البحث الجزئي اوفسماد ، بان يضم الى قاعدة من قواعده صغرى سهلة الحصول بان يقول هدد . مسار ضة وكل مسار ضة موجهسة فهذ م موجهة و قس فلى هذا ومساجب أن يقسدم أن الدليسل عند الاصولين مايكن (التوصل)

التوصل بصحيح النظرفيده اوفى احواله الى مطلوب خبرى توصسلا يقينيا اوظنيا فهو عندهم قديكون مفرداكالعالم الذي يمكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احواله الى وجود الصائع وقد بكون مركب كقولت العالم ممكن وكل ممكن محتساج في وجوده الى مؤثر فاته يمكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح في قسمه الى مطلوب حري اعنى احتياج العالم في وجود ، إلى المؤثر والخالق و عند المنطقين هوالمركب من قضيتين يستلزم لذاته هيئة العلم المتعلق بهماعل بقضية اخرى اعنى بازم العلم بالشجة من العلين السابقين زوما عاديا عند الاشدري بمعنى أن عادة الله تعلى حربت على خلق العلم بالتنجية عقيب العلمين السمايقين وان لم بجب خلقمه عليه تعمالي ولروها اعداديا عند الحكماء عمني انه بجب عليه تعالى خلق العلم بالتجمة عقيب العلين لانهما يعدان الذهن اعدادا تاما فلولم يخلق النتجة بلزم البخل وهو من المبدأ الفياض محسال ولزوما توليديا عند العترلة بمعنى أن العلم السابقين بولدان العلم بالنتجة فهو مخاوق بالواسطة لاابتداه عندهم ولزوما عقليا عند الامام الرازى معنى ان الفكاك الدلم بالنتيجة عن العلمين السابقين محال في نفس الامر وان كان كل من العملوم مخلومًا لله تعالى من غير واسطة بنماء على تحقق اللزوم بين بعض افعاله و بعض آخر ولايلزم ان بجب عــــلى الله تعالى شيءً لعدم وجوب خلق العلين السابقين عليه تعالى وأن القدمة قضية حقيقة اوحكما يتوقف عليها صحة الدليل فهدذا انعريف صادق عــلي مثل الصغري لانها جزء الدليل و صحة الدليل تتوقف عــلي جزئه وعلى مثل ابجاب الصغرى وكلية الكبرى وغيرهما من السرائط التي يدها اهدل المعقول فإن كلا منهما قضية حكما بان بقال صغرى دليلي هذا موجبة وكبا. كليـــة ومنه التقريب وهو سموق الدايل على وجه يستازم المطاوب والتقريب انما يتم اذا كأن مايستلزمه الدليمل عين الدعوى اومايساو يها اواخص منهما واما اذا كان الازم من الدليسل اعم من الدعوى مطلق او من وجمه

فَلَا تَعْرُ بِهِ لِهِ كَامِنَالَ هذا السان لانه مقرل بالارادة وكل ماهو كذلك حيوان فهذا حيوان اولائه مفرق البصر وكل ماهو مفرق البصر ابيض فهذا ابيض * ثم اعلم الك اذا قلت بكلام فاماان تكون ناقلا فيطلب منك الصحة فتحضر المنقول عنه اومد عيا فيه دعوى صر بحيشة اوضمنية مستفسادة من قيود الكلام اومعرفا اومقسما * فصل * ان كنت مدعيا فإن لم تشتفل بالاستدلال عليها فهناك للسمائل ثلثة مناصب * الأول طلب الدليل عليها بأن يقول هذه غير مسلمة اومطلو بة البيان اوممنوعة مجردا اومستندا واستعما للفظ المنع فيه محازي ولذا اشتهر يبتهم الهمنع محازي لفوى واماأستعسال عد مالتسلم وطلب البيان فلا تجوز فيهما * الثاني النقض الشبيهي وهو أن يبطل هذه الدعوى بيسان استازامها شيئامن الفسادات كالدور والسلسل من غير تقد يردليل من جانبك عليها * الشال المعارضة التقديرية وهي اقامة الدليسل على خلاف تلك الدعوى بأن يغرض ويقدر دليلا من جائبك عليها ولفظ الثقض والمعارضة مجاز فيهما مثال هذه الابحاث الاتقول هذا التصنيف بجب تصديره بالجد ولاتشتغل بالاستدلال عليها فيوجه عليك منع هذه الدعوى او تقضها أومعارضتها وان اشتغلت بالدليل عليها فهناك ايضا السائل ثلثمة مناصب * الاول المنع الحقيق وهوطلب الدليل عملي مقدمة معينة بأن يقسال صغرى دليلك هددا او كبراء اوشرطيت اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه ممنوع وذلك اما بجرد اومع السندوهوفى المشه ورعلى ثائمة انحاء الاول لم لا يجوزان يكون كذلك الناتي اتمايلزم هدذا لوكان كذا وهومنوع الشالت كيف والامركذا لكن قد يذكر السند في صورة الدليل تذبيها على قوته والسند مايذكره المانع لغرض تقوية منعه وهو امامساو للنع اعني نقيض المقدمة الممنوعة واما اخص منه مطلقــا واما اعم منه اومن وجه كما اذاقيــل هذا الشي لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع السائل صغراه غان استند بائه كاتب فالسند مساو و بانه رومي فاخص و بائه (حيوان)

حيوان فاعم مطلق و بأنه أبيض فاعم من وجمه ولاينفسع السابل الااست ناد لاولين ولا المعل الاالط الساوي او الاعم مطلقها من نقيص المقدمة المنوعة اومن وجه من عينها اذبابطالهما ينطل تقبض المقدمة المنوعة فيثبت عيشها واماسع المدعى المدلل فراجع الىدليله بجازا ولاتمنع القدمة البديهة الجلية ولاالقدمة المعلومة بالم الماسب الطلب ولا المقدمة المتقرأة الابشاهد محقق الثاني النقص الاجمالي التحقيق وهوابطال الدليل ببسان جريانه في مادة اخرى لم تصف محكم مدعالة او بديان استارامه فسادا آخر كالدوروالسلسل واجتماع النقيضين وارتفاعهمما ونحو ذلك بان يقول هذا الدليل جار في مادة كذا مع تخلف حكم المدعى عنده فيد اومستازم لفساد كذا وكل دايل شانه هذا فاسد فهذا الدليل فاسد ولامجال لمنع كبرى هذا التقص بلعنع الجريان اوالاستلزام تارة والتخلف اوالفساد اخرى كم سيخي وقد ينقض الدايل باجراء خلاصته وزبد به فيسمى تقضا مكسورا * الشالث المعار ضد التحقيقية وهي الحامة الدليل على خلاف مااقام عليه الخصم الدليل ويشترط فيها مساواة الدايلين قو ، وضعف ختى يتعارضا و يتساقطا اذلو كان احدهما قويا والاكز صعيف الميتعارضا ولاترجيح بكثرة الاجراء والادلة واتما الترجيح بالقوة فهي ثلثة اقسام لان دليل المعارض أن كأن عين دليل المعلل مادة اعني ذات الكلام وصورة اعني شكلا بان يكونا من الشكل الأول اوالسائي اومن الاستثنائي الستقيم أو غير الستقيم فتسمى المارضة بالقلب وانكان عينه في الصورة فقط فتسمى معارضة بالثل والاقتسمي معارضة بالغير وايضا انكانت المعارضة في مقابلة دليل المدعى فتسمى معارضة في المدعى وان كانت في مقابلة دليل المقدمة فتسبى معسارضة في المقدمة فلك في مقسابلة كل من ثلك التساصب مناصب (اما مناصبك في مقابلة المنع الحقيق اوالمجازي فثلثة الاول اثبات المنوع دليل يدلى عليه سواء كان المنوع دعوى غير مدللة اومقدمة دليل سواء كان المنع مجردا اومع السند (الثاني انشطل السند المساوي اوالاعم كذلك انكان المنسع مفترتا باحدهما ومثله

تحر ر المدعى او المقدمة المنوعتين (الثالث ان تنتقل من هذا الدليل الى دليل آخر لكن يشترط عدم العجر عن اتمام الدليل الاول كما انتقل ابراهيم عليه السلام من غير عجز منه عن دليل الاحياء والا مانة إلى دليل السان الشمس من المشرق إلى المغرب ولابجوز لك في مقايلة المنع مطلقاان تمنع المنع وما يؤيده (وامامناصبك في مقابلة كل من النقض الاجالي التحقيق والشيهي والمارضة المحقيقية والتقديرية فناصب السائل منع المقدمة لان كلا مزالنقص والمعارضة استدلال وتعليل فصار السائل فيكل منهما ممللا وصرت ايها المعلل سائلا فلك مناصب السائل وهكذا تقع انقلا بات المتساصب إلى أن يعجز احدد الخصمين فعجز الملل يسمي المحاماو هجر السائل بسم الراما مشال ذلك المحث كما اذا اشتفلت بالاستدلال على دعواك السابقة بأن تقول لان هذا التصنيف امر دو بال وكل امر ذي بال بجب تصديره بالحد فيتوجه على كبراه مسع مجردا اومستندا بانه ليس عأموريه من جانب الشرع وان ينقض هــذا الدليــل بانه جار في قراء شيّ من القرآن اوفي كتابته مــع انه لبس بواجب التصدير بالجد او باله مستارم التساسل لان الجد نفسه ابضا امر ذو بالفيب تصديره بالجد وهكذا فتسلسل او بعارض بانالواجب هوالتصدير بالبسالة لقوله عليه السلام كل امر ذي باللم ببدأ فيه بالسملة فهوابتروكماكان الامرهكذا لايجب التصدير بالجد اماعند مند فلك ان تشت المقدمة المنوعة اي الكبرى بان تقول كلا قال التي عليم السلام كل امر ذي إل لميدأ فبم بالحداة فهوابتر فيجب تصديركل امر ذي بال بالجدلة لكنه قال هكذا فعب تصديره مالجد وال انتبطل سنده بهذا الدليل لاله مساو وان تنقسل الى دليل آخر بان تقول لان التصنيف نعمة من آلاته تعالى وكل نعمة كذلك بجب ان محمد عليهما فالتصنيف بجب ان محمد عليه لكن يرد على هذا الدليل ايضا منع تقريب أذا للازم من هذا الدليل مطلق الحد وهمو اعم من التصمدير فيثبت التقريب بان يحرر كلا من الكمبرى والدعوى بانالراد يجب ان يحمد عليها اولا ثم يردالنسع على نفس (الكبرى)

النكرى مستندا بان الحد المايجب بعدوصول النعبة وعامها وليسالك ان تبطل هذا السند لانه سند اخص بل تثبت الكبرى بمحرير الحد الاوسطان تقول المراد من التعمة الريادة لأن هدا التصنيف فعمة مطلوبة الرادة عقتضي وعداقة تعالى بقولدالكر يم النشكرتم لاز يدنكم * وكل نعمة كذا يجب تصدير همايا لجد وهذا تغير الدليل الاول ولا التقال الى الدال السالث واما عند نقضه فلك أن تنع الجريان مجردا اومستندا بانالراد كل امر لم يكن جرأ مسايدي بالحد وانتمنع التخلف مستندا بانه لم لايجوز ان تكون السعلة الواجسة مشمّاة على الحد لان توصيفه تعالى فاله ذات مسجمع لجيع الكمالات والدمن يتبرك باسمه الشريف والدار حن الرحيم اعلى مراتب الوصف والجيال كذا فيل وايس بشي لان تضعنه غيركاف والالم يقسع حديث الجدلة بعدحديث البسملة وانتمنع استلزامه التسلسل بناء على استشاء نفس الجد من حديث الجدلة كما استنى نفس السعلة من حديثها قطعما للقسلسل وان تنقص دليسل النقص بأن تقول دليسل هسدا النقض مستازم لبطلان ماحكم الشرع بصحته وكل دليل هذا شانه باطل فدايل هذا النقض باطل وان تعار ضد بان هذا الدايل موافق للحديث الشريف وكل ماهو موافقاله صحيح فهذا الدليل صحيح واما عند معارضته فلك هذه الوظائف الثلث ايضا انتمنع ملازمة دايل المعارضة بجردا اومستندا بأن وجوب شي لاينا في وجوب الذي الاخر والالم بجب عليا الابشي واحد وللمارض ان شت هـ د ، الملاز مـ ة يان الاسماء لايكون الابشى واحمد فكلمساكان الامر هكذا فاذا وجب بالبسملة لا يجب بالآخر لكن كان الامر كذا فيأبت الشرطية فلك ان تمنع هده المقدمة الواضعة مجردا اومستندا بانه انما يكون الامر كذا اذا حل الابتداء في كلا الحديثين على الابتداء الحقيق وان الباء المصاحبة وليكن الراد عما في حدث الخدلة الاسداه الاضافي أو الراد ما في الحديثين الا بنداء العرقي المند الى المقصود او الباء الاستعانة وتجوز الاستعانة و

بالإشياء المتجددة كاقبان فيهدفع التعارض بين الحديثين وان تنقض دليل المعدارضة بانتقول هذا الدليل منتلزم العدم صحة الحديث الوارد فى حق إلا عداء التحميد وكل دليل شائه هذا فاصد فان تفارضه عاتقدم من الدليل المنتقل اليه ولكن السائل ان يعود الى دليات الاول و يقول ان اردت يوجوب التصدير ق الكبرى مطلق وجوب التصدير فالكبرى مسلمة والتقريب مموع وان اردت وجوب التصدير في الكابة فالكبرى منوعة اذبجوزالابتداء بالتكلم من غيركتابة في صدرالكتاب اذلا يدل الحديث عملى وجوب كتابته والمايدل على وجوب مطلق الابتداء والحد * فصل * انكنت معر فا فاعلم ان النوريف تصوير محص في الذهن فلا بتعلق به منه على ولامعهارضة الااله يشترط الصحته شرائط منها المساواة للعرف ومنها الجلاء والوضوح منه فالسائل ان بطله بانه غير جامع لافراد المعرف اوغير مانع عن اغياره وكل تعريف شاته هدذا باطل اومستلزم الدور او السلسل او بانه مساو للمعرف في المعرفة والجهسالة وهكذا وناقض التعريف مستمدل وموجهه مانع فلا انتمنع عدم الجمع او المنع او بطللان التعريف الغيرالجامع اوالغير المانع بنساء عسلى انالمساواة ليست بشرط عند المتقدمين وانتمنع استلزام الدور اوالبسلسل او بطلانهما بناءعلى إن الدور المعي والسلسل في الامور الاعتبارية ليسما يحالين وان تمنع المساولة في المعرفة والجهالة بناء على ان الجفاء والوضوح ماختلف محسب الاذهان كان يقول السائل تعريف كل من المنع و النقض والمعارضة فاسد لان تعريف المنع غير صدادق على منع المدعى الغنير الدلل وتعريف النقض غيرصنادق على نقضه وكذا تعريف المعارضة غير صيادق على المعارضة التقديرية مع ان كلا منهما من افراد معرفاتها وكل تعريف هذا شاله فاسد فيسع كونكل منها من افراد المعرف بجردا اومستندا بان اطلاق النسع والنقص والمارضة عليها معاز كاعرفت والتع بفات للعاني الحقيقية (واعل أن التعريف و التقسيم الاستقرائي لا يقضان الاسرد يحقق CS

في نفس الامر وا ما الابحاث الواردة على الدعاوي الصينة فى التعريفات كان يقال لانسلم اله قصل واله جنس وهكذا قداخلة فيا مبق * فصل * أن كنت قاسما فتقسيك اماعقلى وهوالذي ا بحكم العقال بمجرد تصور اقسامه بالحصار المقسم فيها كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم وتقسيم العدد الى الروج والفرد واما تقسيم استقرائي و هو الذي ليس كــ ذلك كـ تقسيم الســند الي الاقسمام الاربعة المتقمدمة فان العقل يجوزان يكون المنسد مساينا ايضمالكن لم يوجد ذلك كما قيل وكل منهما اماحقيق وهوالذي لم بتصادق افسامه في شي واحد ولو باعتبارات وحيثيات مختلفة مثاله من العقلي ماتقدم ومن الاستقرائي تقسيم العنصر إلى الاقسام الاربعة واما تقسيم اعتساري وهو التقسيم المتصادق الاقسمام باعتبارات مختلفة مساله من العقسلي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة ان اكتفى في تعريف الحرف عالايدل عملي معنى منتقل في نفسم ومن الاستقرائي تفسيها اليها أن زيد في تعريفه كونه آلة للاحظة العير فان لفظ من يكون حرفا واسما باعتبار دلالتين وكذا لفظ على يكون حرفا وفعلا باعتبارهما وكذا لفنذ ينصتر وكذا سائر الاسماء والافعال فانها باعتبار كونها مأولة بهدا اللقظ تكون اسما كما في قولنا نصر فعل ماض فالتقسيم العقلي ببطل بمجرد تجو يزالعقل قمما آخر دون الاستقرائي والحقيق بطل بالتصادق مطلقها والاعتباري لا يبطل بالنصادق في شي بالاعتبارات لكن يبطل ابضا بالتصادق باعتبا واحدكما اذا قسمنا الانسان الى ساكن البد والى الكاتب والى محرك البد فإن السمين الإجيرين متصادقان باعتار واحد فعب انراد عمرك الد ماعدا الكاتب ساعده ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراء فالسائل ان ينقص التقسيم بان قسماكذا من المقبم وليس بذاخل في الاقسام فيكون تُقْسَيْكُ هذا غير حاصر اولبس من المقسم وهود اخل في الاقسام فيكون هذا تقسيما الى الغير اوغيرمانع او بأنه يجوز العقل فيد تقسيما الى الغير اوغيرمانع او بأنه يجوز العقل فيد

او تقسيم متصاد في الاقسام وكل تقسيم شانه هذا باطل فهدا التقسيم باطل و ثاقض التقسيم مستدل وموجهه ايضا مانع فلك ان تمنع كون القسم من المقسم أوعدم كونه من المقسم مجردا اومستندا يتحرير المقسم وان تمنسع بتجويز العقل قسما آخر وان تمنع التصادق مستندا بتحرير الافسمام فبهما ايضا وانتجوز التجويزاو النصادق مسمندا باله استقرائي اواعتباريكان بقال تقسيم وظائف السمائل الى الاقسام الثلثمة المتقدمة بإطل لان تجر بدالمنع عن السنديدل على جواز الابطال بلا دليل فالابطال من السائل بلا شاهد المدعى المداسل اوالغير المدلل اوالدايل اوالمقدمة من الوظ ثف الموجهسة وهوليس بداخل في الاقسام وكذا ابطال المقدمة الغير المدالسة بدليل يدل على بطلانها وكل تقسيم هذا شائه باطل و بجاب عنه بإن كون ثلاث الابحاث من الوظ ئف الموجهة ممنوع كيف وقدعدوا الابطسال من غيردليل مكابرة كمنع البديهي الجسلي واما المنع فطلب الدليل و الطلب لا يحتاج الى شاهد بخلاف الابطال الذي هوالحكم بالبطلان فلا يسمع من غير دليل وايضا قدعدوا ابطسال المقدمة الغيرالمدالة يدليسل يدل على فسادها غصبا غيرمقبول ايضاوفيه مافيه

الجمعة الذي يسرلنا خنام طبع همذا الشرح النافع * المنسوب الى الفساصل الدرع * حسسن باشسا زاده على متن الكامل النحر بر المشتهر بكلنبوى من الا داب مع هذا المتن الموجز اللطيف وذلك بدارالطباعه العامرة * في عصرموسس اصول الدولة الاسلامية * بدارالطباعه العامرة المسالك العثمانية * السلطان ابن السلطان ومرصص حصون المسالك العثمانية * السلطان ابن السلطان مولانا السلطان (عبد العزيز خان) ابدالله دولته على مم الازمان في اوائل رمضان مبارك سنه اربع

وتماتين ومأثنين والف